

Конспект занятия Красная шапочка

Тема: Автоматизация звука «Р» в словах и предложениях.

Цель: Закреплять произношение звука «Р» в словах и предложениях.

Задачи:

- ✓ создавать эмоциональный фон занятия,
- ✓ подготовить артикуляционный аппарат к произнесению звука «Р»,
- ✓ уточнить артикуляционный уклад при произнесении звука «Р»,
- ✓ закреплять произношение звука «Р» в словах, предложениях,
- ✓ развивать фонематический слух, фонематический анализ, мышление, мелкую и общую моторику.

Оборудование: презентация, индивидуальные зеркала, корзинка с сюрпризами, схема согласных звуков, индивидуальные конверты (разноцветные кружки и домики), дидактическое пособие «Что у Красной шапочки в корзине», подарки.

Методы: словесные, наглядные.

1. Организация начала занятия.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну. А поможет нам в этом наша сказочная гостья. Кто она вы узнаете, отгадав загадку.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.

- Да, это действительно Красная Шапочка. Она пришла к нам с корзинкой. Посмотрите, что внутри. (Зеркала)

Для чего нам нужны зеркала?

2. Артикуляционная гимнастика. (презентация)

«Лопаточка»,

«Качели»,

«Часики»,

«Вкусное варенье»,

«Индюк»,

«Чашечка»,

«Маляр»,

«Лошадка»,

«Грибок»,

«Барабанщик».

- Молодцы. Теперь Красная Шапочка запомнила все артикуляционные упражнения, которые вы сейчас выполняли.

3. Дыхательные упражнения «Поддувалки»

Еще в корзинке есть какие-то картинки. Что мы с ними будем делать?

Будем дуть на них и развивать сильный выдох.

4. Уточнение артикуляционного уклада.

-Давайте все вместе произнесём звук «Р».

-Скажите мне звук «Р» какой: согласный или гласный? (Работа со схемой).

- Звук «Р»: глухой или звонкий?

- Звук «Р»: твёрдый или мягкий?

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы.

5. «Замени первый звук в словах»

Я назову слова, а вы замените первый звук на звук «Р»

Кот

Шов

Мак

Хобот

Нога

Забота

Танец

Тома

Мука

Высь

Коза

Лама

6. «Отгадывание загадок»

- Красной Шапочке понравилось, как вы отвечали на вопросы, и она зовёт нас поиграть. (Презентация)

Отгадайте загадки.

Будьте внимательны, в каждом слове-отгадке есть звук «Р», определите место этого звука в слове.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Появились на пути!..

В них ни въехать, ни войти.

(Радуга)

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее ... (Сорока)

Он большой, как мяч

футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (Арбуз)

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

Приманку сорвала

И, не сказав «спасибо»,

Куда – то уплыла

Невежливая ... (Рыба)

Голодна - мычит,

Сыта - жуёт,

Малым ребяткам

Молочка дает. (Корова)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,
Ядовитый ... (Мухомор)

Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он ... (Жираф)

Он ходит, голову задрал,
Не потому, что важный граф,

- Молодцы.

7. Физкультминутка. -Молодцы, занимайте свои места.

8. «Составь схему слова»

Достаньте кружочки. Составьте схему слова. РАК, РЫБА.

Сколько звуков в этом слове?

Назови все звуки в слове.

Сколько согласных звуков в слове? Назови.

Сколько гласных звуков в слове? Назови.

Сколько слогов в слове?

- Красной шапочке очень понравилось играть с вами

9. «Покажи свой домик»

- В корзинке есть еще конвертики. Достаньте домики.

- Рыба, рубашка, рысь, арбуз, самовар, карандаш, ручка, тетрадь, мотор, забор, ручей, зебра, трамвай, кролик, воробей.

-Молодцы, ребята.

10. Дидактическое пособие «Что у красной шапочки в корзинке»

У Красной шапочки в корзине порожки...

-Молодцы.

11. Игра с фонариком «Что в подарке»

- Ребята, Красная шапочка прощается с нами. Давайте подарим Красной Шапочке подарки.

Итог.

Подведение итогов занятия и оценка деятельности детей.

-Наше с вами занятие подходит к концу. Давайте вспомним, с каким звуком мы сегодня работали?

-Какое задание вам понравилось больше всего?

-Спасибо за занятие. До свидания.