

Конспект подгруппового логопедического занятия по теме "Перелётные птицы"

Задачи: уточнить названия перелётных птиц и частей их тела; развитие словообразования и словоизменения, согласование существительных с числительными; воспитание наблюдательности, бережного отношения к птицам.

Оборудование: картинки перелётных птиц, аудиозапись голосов птиц, облака, маски перелётных птиц.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Ребята, послушайте стихотворение:

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало.
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Какое сейчас время года? (Весна). Назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май). Признаки весны.

II. Основная часть.

1. Сообщение темы занятия.

Сегодня к нам на занятие прилетели птицы. Назовите птиц. (Кукушка, грач, соловей, аист, скворец, лебедь, ласточка, журавль).

Пальчиковая гимнастика «Эта птичка – соловей»

Эта птичка – соловей, *(Дети загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан.

(Машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички – по домам.

(Машут обеими руками, как крыльями).

Какие это птицы? (Перелётные). Почему они так называются? Сегодня мы с вами поговорим о перелётных птицах.

2. Уточнение строения птиц.

А сейчас мы поговорим о строении птиц. Посмотрите внимательно на схему и назовите что есть у каждой птицы.

3. Дидактическая игра «Чего не хватает?».

Выставляются силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т.д.). Дети должны сказать чего не хватает у птиц.

4. Дидактическая игра «Кто играет с нами в прятки?»

Попробуйте угадать кто играет с нами в прятки? Чьё это крыло? Чей это хвост? Чей это хохолок? Чьи это лапы? Чья это голова? (кукушечье, ласточкин, журавлиный, аистовые (аистиные), скворцовые (скворечий), соловьиный, лебединый (лебяжий).

5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Дидактическая игра «Назови ласково».

А теперь нужно назвать этих птиц ласково.

Кукушка - кукушечка,

Грач - грачонок,

Соловей - соловушка,

Аист - аистёнушка,

Скворец - скворушка,

Лебедь - лебёдушка,

Ласточка - ласточка,

Журавль - журавушка.

6. Физминутка.

«Лебеди»

Лебеди летят,

2 взмаха руками вверх – вниз.

Крыльями машут,

Руки в стороны, наклонить корпус вперёд, ноги на ширине плеч.

Склонились над водой,

Повороты головы вправо – влево.

Качают головой,

Гордо и смело

Выпрямляются, руки – вдоль туловища, ладони - вверх, ноги вместе.

Умеют держаться,

Приседают – ладони на полу.

И тихо, тихо

На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.

На воду садятся.

На каждую строку большие пальцы обеих рук касаются дважды каждого пальца, начиная с указательных.

7. Согласование существительных с числительными. Игра «Сосчитай».

- Ребята, к нам прилетели птицы (картинки лежат на столах), назовите их, сосчитайте сколько их. (Одна ласточка, две ласточки, три ласточки, четыре ласточки, пять ласточек).

8. Развитие четкости дикции и интонационной выразительностью речи.

(Дети садятся на стульчики).

Сегодня мы с вами поговорили о времени года, о строении птиц, поиграли в разные игры. А теперь вы расскажите стихотворения, которые вы знаете про перелётных птиц. Возьмите шапочки.

Скворец.

Песню скворушка споёт,
Все личинки соберёт,
В черной в крапинку рубашке
Щеголяет эта пташка,
Прилетает к нам весной,
Домик обживает свой.

Ласточка.

Из Африки весной
Ласточки летят,
Под крышами из глины
Гнёзда мастерят,
Летят как самолётики,
Изящны и легки.
Раздвоенные хвостики,
Собой невелики.
Треугольным клювиком
Хватают на лету
Мошек и комариков,
Домой к себе несут.
Похожие на ноты,
Сидят на проводах
И весело щебечут,
О солнце и дождях.

Грач.

Птицы чёрной громкий крик
К мышке спящему проник.
Этот крик услышал,
Рассердился Миша:
«Птица, вестница весны,

Зря зачем тревожишь сны?»
Снег еще такой большой
Поспешила ты с весной.

Кукушка.
Белые полоски на груди,
В лес меня послушать приходи.
Всем одно и тоже я твержу,
Беззаботно время провожу.
И птенцы мои в чужом гнезде растут...
Догадались дети как меня зовут?

Аист.
Это старый наш знакомый,
Он живёт на крыше дома.
Длинноногий, длиннохвостый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.

Соловей.
Сам неказист,
Зато голосист.

Журавль.
Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный.
Бродит по болотам грязный.
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.

III. Итог.

Молодцы! Вы очень хорошо занимались и за это птицы хотят вас поблагодарить и подарить вам подарки.