

Конспект подгруппового логопедического по теме "Деревья"

Цель: формировать лексико-грамматический строй речи и развивать связное высказывание.

Задачи:

Образовательные:

- развивать словарный запас существительных, прилагательных, глаголов по теме «Деревья»;
- образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
- относительных прилагательных;
- согласование имен существительных с числительными 2 и 5;
- подбирать антонимы;
- развивать связное высказывание.

Развивающие:

- развивать мышление, память, внимание;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование.

Предметные картинки с изображением различных деревьев; наборы семян, плодов, листьев; аудиокассета «Звуки леса», макеты деревьев.

Ход занятия.

I. Организационный момент

Логопед: Ребята, я сегодня получила посылку. Давайте посмотрим, что в ней? (*Открывает посылку. Там листья деревьев, желуди, шишки, веточка ели, ягоды рябины, березовая кора*).

Логопед: Посмотрите на этом листочке что-то написано. (*Читает письмо*).

«Дорогие ребята! Пишут вам лесные жители. В нашем лесу случилась беда. Баба Яга перепутала все деревья в лесу. Помогите нам вернуть все на свои места. Очень надеемся на вашу помощь. Лесные жители».

II Основная часть

Логопед: Ребята, давайте поможем лесным жителям. Для этого произнесем волшебные слова:

Я на ножке покручусь,
В волшебном лесу я окажусь.

(*Звучит фонограмма «Звуки леса»*).

1. Пальчиковая гимнастика «Лес»

Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес.

Дети поднимают обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы,

Ты о чем шумишь листвою *шевелият ими.*
Ночью темной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре
Весь в росе как в серебре?

2. Отгадывание загадок.

Логопед: Вот мы и оказались в сказочном лесу. Посмотрите, что натворила Баба Яга! На березе растут иголки, на рябине желуди, на дубе березовые сережки. Непорядок! Мы с вами должны расколдовать деревья. А для этого вы должны разгадать загадки о деревьях и тогда все встанет на свои места.

Стоит Алена – платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан. (*Береза*).

Логопед: Ребята, ответьте на вопросы. Какая у березы листва? Какой ствол? Какая кора? (*Ответы детей*).

- А какие части деревьев вы знаете? (*Ответы детей*).

- Правильно. Береза может надеть свой наряд.

Темной он покрыт корой,
Лист красивый вырезной,
А на кончиках ветвей
Много – много желудей. (*Дуб*).

- Скажите, какой лист и какая у дуба в загадке?

- А что растет на кончиках ветвей? (*Ответы детей*).

- Молодцы, ребята, и дубу помогли надеть свой наряд.

Осенью, как только свистнет
Зыбкий ветер-дождевик,
У него зеленые листья. (*Клен*).

- Какого цвета становятся листья клена осенью? (*Ответы детей*).

- Помогите клену и подберите слова – родственники к слову «лист».

- Молодцы! Вот и клен у нас принарядился.

Если дунет ветерок,
Задрожит ее листок.
Ветерок совсем не сильный,
Но дрожит листок... (*Осины*).

- Правильно. Что всегда делают листочки осины? (*Ответы детей*).

- Послушайте внимательно еще раз загадку и найдите в ней слова родственники? (*Ответы детей*).

Осень в сад к нам пришла,
Красный флаг зажгла.
Здесь дрозды снуют
И галдя его клюют. (*Рябина*).

- Какие птицы любят ягоды рябины? (*Ответы детей*).

Логопед: Правильно. Осенью перед дальним отлетом они наедаются ягодами рябины. Их даже называют дрозды – рябинники.

Ребята, а с чем сравниваются ягоды рябины в загадке? (*Ответы детей*).

Весной растет, летом цветет, осенью осыпается,

Зимой отсыпается.

А цветок – то медок,

Лечит от гриппа, кашля и хрипа. (*Лина*).

Логопед: Ребята скажите, что происходит с деревьями зимой, весной, летом, осенью? (*Ответы детей*).

- Молодцы! Теперь и липа может принарядиться.

Что это за девица?

Не швея, не мастерица.

Сама ничего не шьет,

А в иголках круглый год. (*Ель*).

- Правильно. Деревья, у которых вместо листьев растут иголки называются хвойными. Какое еще дерево растет в нашем лесу?

- Лес, где растут лиственные и хвойные деревья называется смешанный. Вот и елочку мы с вами расколдовали. А теперь пусть оживет наш лес.

3. Развитие общей моторики.

«Лесная зарядка»

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти

Встряхнули – ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно

Помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже

Покажем – крылья сложим назад.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

4. Игра «С какого дерева лист?»

Логопед: А теперь покроем наши деревья листвой. Листья рябины – рябиновые листья. *(Дети наряжают деревья листьями из посылки).*

(Листья дуба – дубовые листья, листья клена – кленовые, листья осины – осиновые, листья липы – липовые, листья березы – березовые, шишки ели – еловые, ягоды рябины – рябиновые).

5. Игра «Сосчитай»

Логопед: Чтобы в лесу было много деревьев, мы должны их посчитать. *(Две березы, пять берез. Дуб, ель, осина, рябина, липа, клен).*

6. Игра «Что здесь лишнее?»

Логопед: Ребята определите, какая из четырех картинок лишняя?

Итог занятия.

Звучит фонограмма «Звуки леса».

- Мы помогли нашему сказочному лесу. Помните всегда, что леса нужно беречь и охранять. Деревья приносят очень большую пользу.

А теперь нам пора возвращаемся в детский сад.

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес.

Подведение итога.

- О каких деревьях мы говорили на занятии? Что вам понравилось, что вы запомнили? (*Ответы детей*).