

Для миллионов людей мяч был и остается одной из первых и любимых игрушек. И не удивительно. Мяч незаменим для развития общей и мелкой моторики, координации движений, скорости реакции, ловкости, внимания, смекалки. С его помощью малыш осваивает мир отношений, учится взаимодействовать с другими людьми. С годами меняются материалы, из которых изготавливается мяч, совершенствуется дизайн, но неизменными остаются те его волшебные свойства, которые помогают играть, тренировать, веселить, говорить, дружить!



ПО МЯЧУ ЛАДОШКОЙ БЬЁМ
ДРУЖНО, ВЕСЕЛО ВДВОЁМ
МЯЧИК – МЯЧИК, МОЙ ДРУЖОК
ЗВОНКИЙ, ЗВОНКИЙ, ЗВОНКИЙ БОК
ПО МЯЧУ ЛАДОШКОЙ БЬЁМ
ДРУЖНО, ВЕСЕЛО ВДВОЁМ
МЯЧ БРОСАЮ И ЛОВЛЮ
Я С МЯЧОМ ИГРАТЬ ЛЮБЛЮ
МЯЧИК, МАМОЧКА, НЕ ПРЯЧЬ
МНЕ БРОСАЙ ОБРАТНО МЯЧ
МЯЧ БРОСАЮ И ЛОВЛЮ
Я С МЯЧОМ ИГРАТЬ ЛЮБЛЮ!

Е. ЖЕЛЕЗНОВА



Обучающие игры с мячом.

Старший дошкольный возраст



Учитель-логопед

Алферова О.В



Обучающие игры с мячом Старший дошкольный возраст



Игра: "Строим мост"

Цель: развивать фонематическое восприятие и учить детей определять место звука в слове; закреплять умение катить мяч, работая всей кистью руки, развивать глазомер.

Описание: дети играют в парах, для выполнения условий игры используется гимнастическая палка и небольшой мяч красного, синего или зеленого цвета (зависит от звука, с которым дети "дружат" на занятии). Взрослый называет слово, спрашивает, есть ли в слове заданный звук, и предлагает определить место звука в слове (начало, середина, конец).

Игра: "Скажи наоборот"



Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

Описание: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т.д.

Игра: "Светофор"

Цель: развивать фонематическое восприятие и формировать навыки звукового анализа; закреплять умение бросать и ловить мяч левой и правой рукой.

Описание: взрослый предлагает ребенку определить, какой из согласных звуков

(твердый или мягкий) "живет" в слове. Если в слове "живет" твердый согласный звук, то ребенок подбрасывает вверх мячик синего цвета. Если в слове "живет" его мягкая пара, то ребенок подбрасывает мячик зеленого цвета.



Игра: "Угадай, кто (что) это?"

Цель: учить подбирать качественные прилагательные к существительному и закреплять умение свободно бросать и ловить мяч, не прижимая его к груди, учить детей правильно рассчитывать и выполнять движения к мячу: шаг вперед или назад, в сторону, присесть или подпрыгнуть.

Описание: один из детей (ведущий) называет качественные прилагательные к предмету и бросает мяч другому ребенку, который должен определить, какой это предмет. Если ответ правильный, то ответивший становится ведущим. Например: маленький, круглый, живой, пушистый, желтый и т.д. (цыпленок).

Аналогичные игры можно проводить для закрепления навыка образования относительных и притяжательных прилагательных.

Игра: "Кто больше знает слов?"

Цель: закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель правой (левой) рукой с расстояния до 3-х метров.

Описание: взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знаком считается тот, кто больше забросил мячей в корзину.

Игра: "Назови одним словом"

Цель: закреплять обобщающие понятия и закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком.

Описание: взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает ребенку мяч. Например: "Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?" Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с поворотом кругом.

Игра: "Доскажи словечко".



Цель: формировать навыки слогового анализа слова и автоматизировать силу удара мячом.

Описание: Взрослый, бросая ребенку мяч с отскоком, произносит первый слог в слове и предлагает назвать вторую половину. Ребенок возвращает мяч тем же способом и произносит недостающую часть слова.

Игра: "Что делает?"

Цель: расширять глагольный словарь и закреплять умение точно перебрасывать мяч друг другу.

Описание: ведущий называет слово, дети подбирают к нему слова-действия, перебрасывая мяч друг другу через одного. Например: что делает кошка? Мяукает, спит, ловит, ласкается, ест, сидит и т.д.

Игра: "Строим башню"

Цель: формировать навыки лексико-синтаксического анализа и закреплять умение отбивать мяч о землю одной рукой (правой или левой)

Описание: ведущий предлагает "положить столько кирпичей" (столько отстучать по мячу), сколько слов "дружат" в предложении.