

Су - Джок терапия в работе с детьми с речевыми расстройствами



Алферова Оксана Владимировна

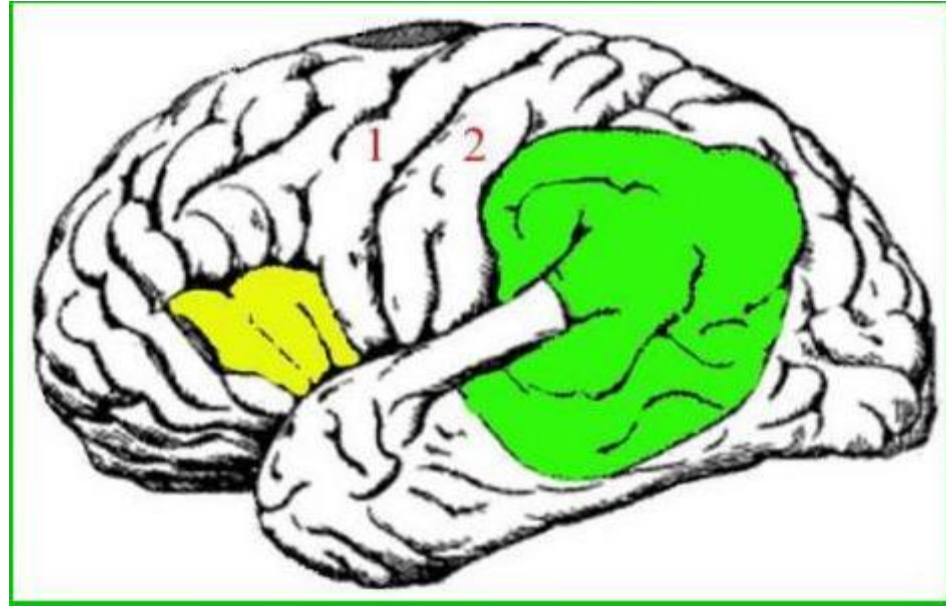
Учитель-логопед структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр «Гармония» г.о.Отрадный Самарской области «Детский сад №13»



*«Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев»
В. А. Сухомлинский.*



Карта речевых зон



 Речевые зоны

 Центр Брока (передняя)

- Центр Вернике (задняя)

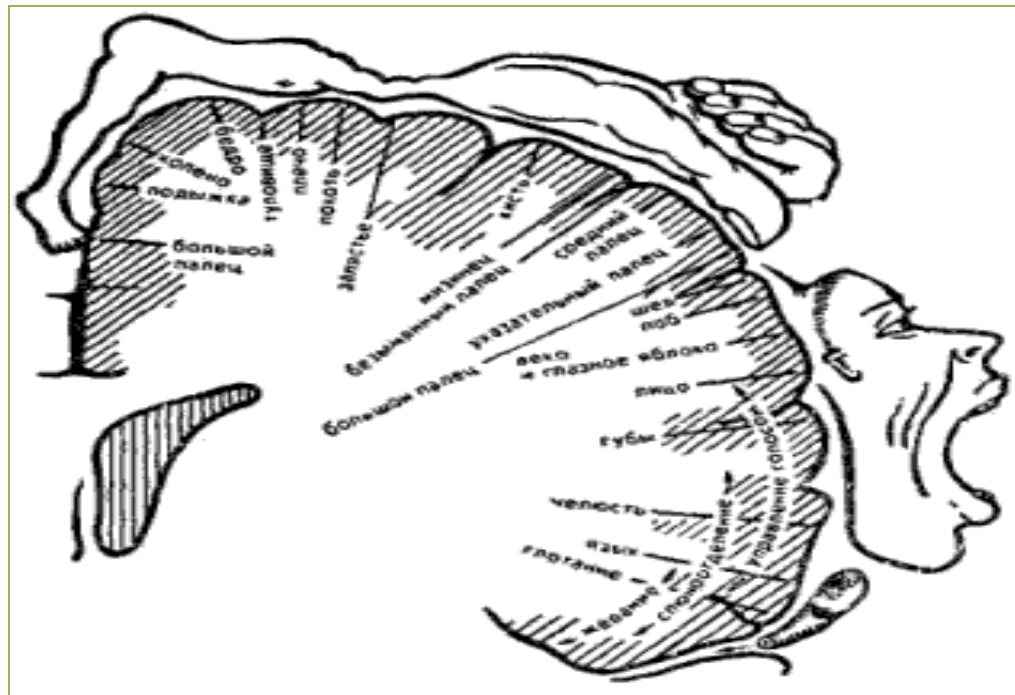
1 – Область двигательных проекций (передняя центральная извилина)

2 – Область чувствительных проекций (задняя центральная извилина)

Двигательная проекция кисти руки в человеческом мозге



Карта речевых зон У. Пенфилда



- Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Су-Джок терапия



Создатель метода Су Джок - корейский профессор Пак Чжэ Ву.

Су-Джок терапия – последнее достижение Восточной медицины.

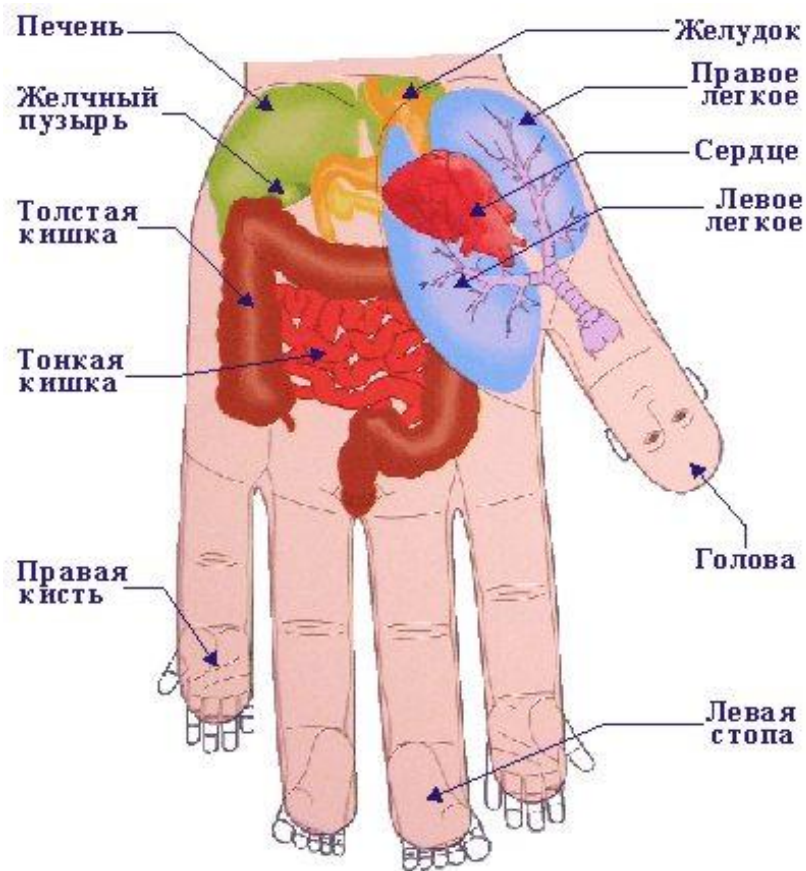
Су - кисть, Джок - стопа. Су-Джок терапия - метод воздействия и помощь организму посредством кистей и(или) стоп - своеобразных "дистанционных" пультов управления. У метода высокая эффективность и простота.

Каждый человек может легко овладеть основами Су-Джок терапии и во многих случаях, не обращаясь к врачу, и без использования лекарств, помочь себе и своим близким.



Техника основана на акупунктурной медицине и восточной технике лечения. Су-джок- это метод самопомощи.





Согласно этой методике в строении стопы и строении кисти прослеживается некая связь с человеческим организмом. То есть воздействуя на определенные зоны кисти или стопы, мы тем самым сможем воздействовать на различные органы нашего тела. К примеру, **большой палец руки** - это наша голова с шеей. **Указательный палец и мизинец** - это верхние конечности. **Средний и безымянный** - это нижние конечности.

Достоинства Су-Джок терапии



Высокая эффективность.

Абсолютная безопасность
применения.

Универсальность метода.

Доступность метода для
каждого человека.

Простота применения.



Материалы, применяемые при массаже, самомассаже:



Задачи



- ❖ Нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику;
- ❖ Активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;
- ❖ Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- ❖ Использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы;



Полифункциональность Су-Джок в коррекционной работе



ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИГРОВОГО МАССАЖА:



Взрослый показывает массаж детям.

Дети выполняют игровой массаж вместе со взрослым.

Дети выполняют игровой массаж самостоятельно, взрослый поправляет, если это необходимо.

Дети выполняют игровой массаж самостоятельно по памяти.





Игры и упражнения по развитию мелкой моторики



Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.





«Самомассаж ладоней»

Гладила мама – ежиха ежат:
«Что за пригожие детки
лежат!»

У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но ещё сильнее, чем ельник,
Вас уколет можжевельник.

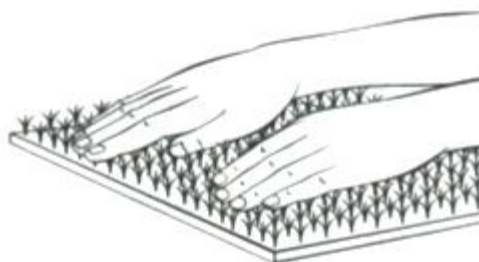


Рис. 1

Игровой самомассаж бельевыми прищепками



Слова	Действия
Раз, два, три, четыре, пять! Прищепки будем мы катать! В руку правую возьмем И немножечко пожмем!	<i>(Прищепка лежит на в руках, прокатываем между ладонями. Берем прищепку в правую руку, сжимаем)</i>
Большой пальчик мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)</i>
Указательный поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим указательный палец левой руки и качаем)</i>
Средний пальчик мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим средний палец левой руки и качаем)</i>
Безымянный мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим безымянный палец левой руки и качаем)</i>
И мизинец мы поймаем И немного покачаем!	<i>(Ловим мизинец левой руки и качаем)</i>
Раз, два, три, четыре, пять! Прищепки будем мы катать! В руку левую возьмем И немножечко пожмем!	<i>(Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на правой руке)</i>

Игры, направленные на развитие ориентировки в пространстве и времени



«Влево, вправо прокати,
только мяч не упусти»
«Мячик катится по мне –
по груди и по спине»
«Путешествие колобка»

«Мячик ты скорей катай,
дни недели называй»
«Утро, день, вечер, ночь»
«Времена года»



Игры, направленные на автоматизацию звуков



Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?



Можно использовать как прищепки, так и массажное колечко. Автоматизация звука Ш.

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



Игры, направленные на обобщение и расширение словаря, развитие грамматического строя речи



«По ладошке мяч катаю
и животных называю»
« Я знаю 5 названий ...»
«Едет, плывет, летит»

«Скажи ласково»
«Один-много»
«Что из чего сделано»



Выводы:



1. Движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук напрямую влияет на развитие речи. Именно поэтому массаж должен занять прочное место в занятиях с детьми.
2. Игровой самомассаж - это нетрадиционный, высокоэффективный, доступный и безопасный метод оздоровления, развития речи, познавательной деятельности, общей и мелкой моторики детей.
3. Самомассаж можно успешно проводить индивидуально и с группой детей одновременно в детских садах и в условиях семьи.
4. Приемы массажа, самомассажа способствуют пробуждению интереса к занятиям, умению понимать словесные инструкции, развитию темпо - ритмической, интонационной и слоговой структуры речи, внимания, памяти, усидчивости, обогащению активного словарного запаса, формированию связной речи, помогают сделать речь яркой и эмоциональной, закрепить счёт, понятия «правая - левая рука», названия пальцев, содержат элементы пальчиковой гимнастики, релаксации и эмоциональной разрядки, повышают настроение детей.

Спасибо за внимание

