

## **Конспект**

### **КВН «По дорогам сказок»**

#### **Действующие лица:**

Сказочница  
Дюймовочка  
Емеля  
Баба Яга  
Кот Баюн  
Художник  
Клоун

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, просмотр мультфильмов, обсуждение и выбор названия команд.

Оборудование: экран, ноутбук, проектор, столы, книга сказок, 2 конверта с разрезными картинками, планшет, корзина с героями сказок, 2 мольберта с листами, восковые мелки, 2 диплома для награждения, презентация «Четвертый лишний»

**Цель:** Обобщение знаний детей о сказках.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть роль сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии;
2. Повышать интерес к сказкам, используя занимательные вопросы и игры;
3. Развивать связную речь детей, творческое мышление, воображение, внимание;
4. Обогащать и расширять словарь детей;
5. Совершенствовать коммуникативные функции речи;
6. Воспитывать в процессе игры навыки взаимодействия и сотрудничества, чувствовать ответственность перед своей командой.

Оборудование:

**Ход:**

Дети вместе со сказочницей под песенку из мультфильма «Паровозик из Ромашково» выстроившись паровозиком, въезжают в зал. У детей на груди красные или синие стикеры. Точно такие же стикеры наклеены на столы. Дети рассаживаются за столы по цвету стикера. На столе уже стоит вывеска с названием команды.

**Сказочница:** В мире много сказок  
Грустных и смешных  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них!  
В сказке может все случится,  
Наша сказка впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостю: «Заходи!»

**Сказочница:** Вы уже, наверное, догадались, что наш сегодняшний КВН посвящен сказкам. Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать.

Сказки передавались из уст в уста, и шагали они по свету яркие, умные, веселые. С самого раннего возраста каждый из вас соприкоснулся с миром сказки. Когда вы были совсем маленькими, вам их рассказывали мамы или бабушки. Скоро вы пойдете в школу и сами научитесь их читать в книжках. Читая сказки, вы проникаете в чудесный таинственный мир, где свершаются самые невероятные события.

Ребята, а вы любите сказки? (Дети отвечают) Я тоже очень люблю сказки и сегодня принесла вам вот такую замечательную книгу сказок. Мы с вами с ней попозже познакомимся. Сегодня мы с вами поговорим о сказках, вспомним любимых героев, посоревнуемся в остроумии и находчивости. Вам предстоит выполнить много интересных заданий и поучаствовать в конкурсах.

Ваша задача: дружно отвечать и за правильные ответы вы будете зарабатывать фишки. А в конце нашего путешествия мы узнаем, кто у нас лучшие знатоки сказок.

Ну что, готовы начать наше путешествие?

В путешествие по сказкам отправляются 2 команды: «Умники» и «Знайки»  
А за соревнованием наших команд будет следить строгое, но очень справедливое жюри (называю членов жюри). Итак, путешествие в сказку начинается!!!!

(Открываю книгу) В некотором царстве, в некотором государстве.....Ой, ребята, а что это случилось с книгой? Здесь нет ни одной иллюстрации с изображением героев сказок. Просто белые листы. Куда же делись все герои сказок?

(Звучит музыка) В зал входит девочка.

**Сказочница:** Кто ты девочка?

**Девочка:** Я крошка из цветочка

Прекрасна и хрупка

Чуть больше коготочка

В скорлупке я спала

**Сказочница:** Ребята, вы догадались, кто это?

Дети отгадывают и называют девочку по имени Дюймовочка.

**Сказочница:** Ну вот у нас нашлась первая героиня сказки Дюймовочка.  
Дюймовочка, а что это у тебя в руках?

**Дюймовочка:** Я хочу провести с вами конкурс «Разминку». Хочу посмотреть, как вы знаете сказки и героев сказок. (По очереди задает вопросы командам)

### **1 конкурс «Разминка»**

1. Назовите дерево, чаще всего встречающееся в сказках? (Дуб)
2. Назовите оружие, которым пользовались сказочные богатыри? (Меч)
3. Как звали кота в русских народных сказках? (Кот Баюн)
4. В кого превратил Кашей Бессмертный Василису Прекрасную? (Лягушка)
5. Назовите сказочную героиню, владелицу первого в мире летательного аппарата. (Баба Яга)
6. Как зовут сестру Бабы Яги, хозяйку болот?

7. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

8. Как называется деталь женского платья, в которую помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? (Рукав)

9. Как называется швейная принадлежность в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей? (Игла)

10. Кто и с кем устроил дележ: «Твои вершки , а мои корешки!» (Медведь и мужик)

11. В какой сказке живут два шагающих ведра ? (По щучьему велению)

12. Сколько человек тянуло репку?

13. Какую награду обещали цари в сказках сказочным героям (Полцарства, царевну)

14. «Не откроем мы тебе дверь, - закричали они. – Ты не матушка наша. У той голос добрый и тонкий, а твой толстый» (Волк и семеро козлят)

15. Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)

16. Сладких яблок аромат заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнем и светло от них, как днем. (Жар-птица)

17. Был друг у Ивана немного горбатым. Но сделал счастливым его и богатым. (Конек-горбунок).

18. Два розовых уха и розовый хвостик. Ходил с Винни-Пухом он к Кролику в гости. (Пятачок)

19. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. (Василиса Прерасная)

20. Гуси-лебеди летят,

унести детей хотят. Кто помог сестрице с братцем

от Яги домой добраться? (печь, яблоня и река)

**Дюймовочка:** Молодцы, ребята! Вы настоящие знатоки сказок. А я отправляюсь на свое место в сказочную книгу.

(Звучит музыка, в зал входит Емеля)

**Сказочница:** Кто ты добрый молодец?

**Емеля:** Я тот парень (всем потеха!)

На печи к царю приехал

Щуку в проруби поймал

Слово хитрое узнал

**Сказочница:** Кто это ребята? И что это за слово такое хитрое?

Дети отгадывают героя сказки и слово «По щучьему велению»

**Емеля:** Мне царь задание дал и велел к завтрашнему утру собрать разрезные картинки, что хранятся в этих конвертах. А мне ну очень лень это делать! По щучьему велению, по моему хотению, команды соберите картинки.

## **2 конкурс. «Собери героя сказки»**

Детям раздаются конверты с разрезными картинками- героями русских народных сказок. Дети командой собирают разрезную картинку и называют героя сказки.

**Емеля:** Вы так быстро справились с заданием, а я- то думал, что и к завтрашнему утру не справлюсь. Молодцы, ребята! Ну, а мне пора в книгу!

Под веселую музыку в зал вбегает клоун.

**Клоун:** Я веселый клоун Бим. Не устали ли вы сидеть? А ну-ка вставайте и движения за мной повторяйте.

## **физминутка «Повтори движение»**

Под музыку из мультфильма «Фиксики» дети повторяют движения за клоуном.

Звучит музыка и в зал влетает Баба Яга.

**Баба Яга:** Ну а меня представлять не надо. Это я перепутала все сказки и всех героев сказок распугала. И теперь ваша книга сказок –пустая! Ха-ха-ха!

Сумеете выполнить мое задание, верну и остальных героев на страницы книги, ну а не сумеете сказки исчезнут вовсе!!!

#### **4 конкурс «Четвертый лишний»**

Дети выбирают из четырех представленных героев сказок лишнего и объясняют свой выбор.

**Баба Яга:** (злится при выполнении задания) Умные какие! Победили вы, так и быть, пусть и остальные герои сказок возвращаются! (убегает)

**Сказочница:** Ребята, Баба Яга улетела и оставила какую-то корзину. А в этой корзине герои разных сказок. (Высыпаю содержимое корзины и раскладываю обручи.)

#### **5 конкурс «Собери героев сказки»**

Перед детьми рассыпаются игрушки героев разных сказок. Дети собирают героев сказок вместе и называют сказку.

**Сказочница:** Молодцы, ребята!

Под музыку, навевающую сон, выходит в зал Кот Баюн. (Сказочница зевает)

**Кот:** Мяу, мяу! Спите все под мою колыбельную. Закрывайте глазки и смотрите цветные мультипликационные сны!

**Сказочница:** Ой, ой! Кот Баюн, что же ты делаешь, так все уснут и герои сказок так и не вернуться на страницы книги. Ты лучше, что-нибудь веселое спой.

**Кот Баюн:** Веселое? (Задумывается). А есть у меня и веселый репертуар из различных мультфильмов. Я буду включать вам мелодии из различных мультфильмов, а вы должны угадать из какого мультфильма эта песенка.

#### **6 конкурс «Музыкальный»**

Дети отгадывают песенки и называют мультфильм.

**Сказочница:** Спасибо тебе, Кот Баюн, развеселил ты нас и поднял настроение. Отправляйся на страницы книги сказок.

Под музыку в зал выходит художник.

**Сказочница:** А вы кто такой?

**Художник:** А я художник-иллюстратор. Я рисую иллюстрации к сказкам. Хотите и вас научу.

Перед вами два мольберта. Я сейчас подойду к командам и тихо скажу, какого героя они будут рисовать, но так, чтобы другая команда не слышала. Героя произведения мы с вами будем рисовать по деталям. Один человек подбегает к мольберту и рисует одну деталь, другой рисует другую деталь и так пока наш герой будет готов. Приступаем!

### **7 конкурс «Нарисуй и угадай героя сказки»**

Дети по очереди подбегают к мольберту и рисуют детали героя произведения. Рассматривают и называют героя.

**Сказочница:** Ой, ребята, посмотрите какая яркая и красивая стала наша книга сказок. Все герои сказок вернулись на свои страницы. Я отдаю эту книгу вам в группу. Обязательно прочитайте сказки!

А теперь я предлагаю слово нашему уважаемому жюри. Жюри подводит итоги. Награждение.