


**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного
пособия «**Чьи овощи?**» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Чьи овощи?»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Овощи» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему учится ребенок	Правильно согласовывать имена существительные с местоимениями МОЙ, МОЯ
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	 <p>Интерактивное дидактическое пособие «Чьи овощи?» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p>

Описание работы с ресурсом.



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду

На экране появляется картинка домика и картинки овощей.

Ребенку предлагается выбрать только те картинки, про которые можно сказать «МОЙ».



Для проверки левой кнопкой мышки выбрать

ПРОВЕРКА



4 слайд – аналогично.

Ребенку предлагается выбрать только те картинки, про которые можно сказать «МОЯ».

5 слайд – звучат аплодисменты.