

**Описание работы с алгоритмом использования электронного  
интерактивного дидактического мультимедийного  
пособия «СКОЛЬКО?» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	<b>«СКОЛЬКО?»</b>
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Фрукты» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок	Согласовывать имена существительные с числительными
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<div data-bbox="858 1361 1348 1729" data-label="Image"> </div> <p>Интерактивное дидактическое пособие «Сколько?» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p> <p align="center"><b>Описание работы с ресурсом.</b></p>

На экране появляется картинка корзины. При нажатии левой кнопки мышки появляется по одному яблоку.

Четко проговариваем: «Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок».



4-9 слайды – аналогичны. (груша, банан, персик, апельсин, ананас, лимон)

10 слайд – звучат аплодисменты.

