

**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного
пособия «Разложи по цвету» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Разложи по цвету»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Фрукты» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок	Употреблять предложно-падежные конструкции; согласовывать имена прилагательные с существительными; образовывает относительные прилагательные
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<div data-bbox="858 1473 1337 1825" data-label="Image"> </div> <p>Интерактивное дидактическое пособие «Разложи по цвету» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p>

Описание работы с ресурсом.

На экране появляется тазики разного цвета. На подносе появляется фрукт. Ребенку предлагается назвать фрукт и его цвет. Выбрать подходящий по цвету тазик левой кнопкой мышки.



4-9 слайд. Аналогично со всеми фруктами



10 слайд – звучат аплодисменты.



