

**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного
пособия «Один-много» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Один-много»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Овощи» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок	Употреблять в речи имена существительные множественного числа в именительном и родительном падежах)
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	 <p>Интерактивное дидактическое пособие «Один-много» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача</p>

материала изложена в занимательной форме.

Описание работы с ресурсом.

Переход к следующему слайду с помощью щелчка мышки.

На экране появляется картинка огурец, по щелчку левой кнопкой мышки появляются – огурцы. Четко проговаривая «огурец, огурцы, много чего? Много огурцов».



4-8 слайды – аналогичны. (помидор, баклажан, перец, лук, баклажан).

9 слайд – звучат аплодисменты.

