


**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного
пособия «Один-много» для детей с ОВЗ**

| | |
|--|--|
| 1. Автор загружаемого материала | Алферова Оксана Владимировна |
| 2. Место работы, должность | СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед |
| 3. Предмет | Логопедия |
| 4. Возраст | Старший дошкольный возраст |
| 5. Формат работы | Фронтальная, индивидуальная |
| 6. Название материала | «Один-много» |
| 7. Вид ресурса | Интерактивное дидактическое пособие |
| 8. Название темы или раздела учебного курса | Лексическая тема: «Мебель» Формирование грамматического строя речи |
| 9. Цель, задачи авторского материала | Цель: сформировать грамматический строй речи |
| 10. Чему научится ребенок? | Образовать множественное число существительных в именительном и родительном падежах. |
| 11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт | MS Office PowerPoint 2007 |
| 12. Необходимое оборудование для занятия | Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор |
| 13. Комплектация работы | Презентация, пояснительная записка |
| 14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию |  <p>Интерактивное дидактическое пособие «Один-много» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p> |

Описание работы с ресурсом.



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду



Управляющая кнопка завершения работы с пособием.

На экране появляется картинка стол, по щелчку левой кнопкой мышки появляются – столы. Четко проговаривая стол, столы, много чего? Много столов».



4-10 слайды – аналогичны. (шкаф, комод, диван, кровать, тумба, стул, табуретка).

11 слайд – звучат аплодисменты.

