

**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного
\пособия «Найди кусочек» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Найди кусочек»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Фрукты» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок	Употреблять в речи существительные в родительном падеже
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<div data-bbox="895 1361 1310 1671" data-label="Image"> </div> <p>Интерактивное дидактическое пособие «Найди кусочек» фрукты</p> <p>Алферова Оксана Владимировна учитель-логопед</p> <p>Россия, Самарская обл., г. Отрадный, Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад №13»</p> <p>Интерактивное дидактическое пособие «Найди кусочек» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p> <p align="center">Описание работы с ресурсом.</p>



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду

На экране появляются фрукты и их кусочки. Ребенку предлагается ответить на вопрос: «Это кусочек чего?» - «Это кусочек лимона».



Аналогично со всеми кусочками. (слива, груша, апельсин, яблоко, банан).



4слайд – звучат аплодисменты.

