## Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного

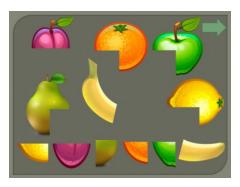
## \пособия «Найди кусочек» для детей с ОВЗ

1. Автор загружаемого материла	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский
	сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Найди кусочек»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела	Лексическая тема: «Фрукты»
учебного курса	Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского	Цель: сформировать грамматический строй речи
материала	
10. Чему учится ребенок	Употреблять в речи существительные в родительном падеже
11. Среда, редактор, в котором	MS Office PowerPoint 2007
выполнен продукт	
12. Необходимое оборудование	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
для занятия	
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	Интерактивное дидактическое пособие  «Найди кусочек» фрукты  Апферова Оксана Впадимировна учитель-погопед  России, Самарская обл., г. Отрадный, Структурное подразделение ГБОУ тимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад №13»  Интерактивное дидактическое пособие «Найди кусочек»  служит средством развития грамматического строя речи детей
	старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает
	активизировать познавательную деятельность, так как подача
	материала изложена в занимательной форме.
	Описание работы с ресурсом.



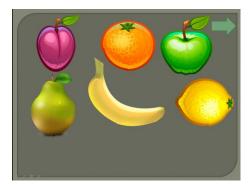
Управляющая кнопка перехода к следующему слайду

На экране появляется фрукты и их кусочки. Ребенку предлагается ответить на вопрос: «Это кусочек чего?» -Это кусочек лимона».





Аналогично со всеми кусочками. (слива, груша, апельсин, яблоко, банан).



4слайд – звучат аплодисменты.

