

**Описание работы с алгоритмом использования электронного  
интерактивного дидактического мультимедийного пособия «Назови  
ласково» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	<b>«Назови ласково»</b>
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Овощи» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему учится ребенок	Образовывать имена существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<div style="text-align: center;">  <p><b>«НАЗОВИ ЛАСКОВО»</b> ОВОЩИ</p> <p>Алферова Оксана Владимировна учитель-логопед</p> <p><small>Россия, Самарская обл., г. Отрадный, Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад №13»</small></p> </div> <p>Интерактивное дидактическое пособие «Назови ласково» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача</p>

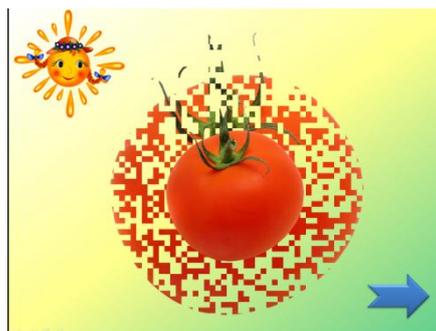
материала изложена в занимательной форме.

### Описание работы с ресурсом.



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду

На экране появляется овощ и солнышко, нажимая левой кнопкой мыши на картинку солнышко – овощ становится маленьким. Четко проговаривать: «Это помидор, а ласково помидорчик»



4-9 слайды – аналогичны. (огурец, лук, перец, капуста, морковь, баклажан).

10 слайд – звучат аплодисменты.

