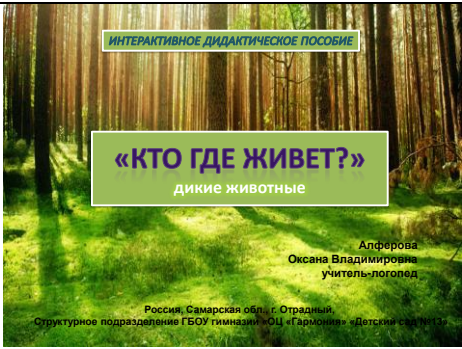


**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного
пособия «Кто где живет?» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Кто где живет?»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: Дикие животные» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок	употреблять предложно - падежные конструкции
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	 <p>Интерактивное дидактическое пособие «Кто где живет?» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p> <p align="center">Описание работы с ресурсом.</p>



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду



Для уточнение инструкции



На полянке появляются животные. При нажатии на значок



возникают жилища животных.



Левой кнопкой мышки нажать на животных и проговорить название жилища (волк живет в логове, белка в дупле, заяц – в кустах, медведь в берлоге, бобр на плотине, лиса в норе) . При этом животные двигаются к своему жилищу.



3 слайд – звучат аплодисменты, появляется веселый смайлик.



