

**Описание работы с алгоритмом использования электронного  
интерактивного дидактического мультимедийного  
пособия «Какой, какая, какое?» для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	<b>«Какой, какая, какое?»</b>
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Мебель» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок?	Правильно образовывать относительные прилагательные; согласовывать имена существительные с прилагательным в роде, числе, падеже.
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	 <p>Интерактивное дидактическое пособие «Какой, какая, какое?» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает</p>

активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.

### Описание работы с ресурсом.



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду



Управляющая кнопка завершения работы с пособием.



На экране появляются картинки материала (дерево, пластмасс, кожа, стекло, железо) и слово стол.

При выборе материала левой кнопкой мыши – появляется стол.

Стол сделанный из дерева – какой стол? – деревянный;

Стол сделанный из пластмасса – какой стол? – пластмассовый

и т.д.



4-6 слайды – аналогичны. (кровать, стул, кресло)

9 слайд – звучат аплодисменты.

