

**Описание работы с алгоритмом использования электронного
интерактивного дидактического мультимедийного пособия «Детеныши»
для детей с ОВЗ**

1. Автор загружаемого материала	Алферова Оксана Владимировна
2. Место работы, должность	СП ГБОУ гимназия «ОЦ»Гармония» г.о Отрадный «Детский сад №13» Учитель-логопед
3. Предмет	Логопедия
4. Возраст	Старший дошкольный возраст
5. Формат работы	Фронтальная, индивидуальная
6. Название материала	«Детеныши»
7. Вид ресурса	Интерактивное дидактическое пособие
8. Название темы или раздела учебного курса	Лексическая тема: «Дикие животные» Формирование грамматического строя речи
9. Цель, задачи авторского материала	Цель: сформировать грамматический строй речи
10. Чему научится ребенок	Образовывать слова с помощью суффиксов; согласовывать имена существительные с числительными; употреблять существительные в родительном падеже
11. Среда, редактор, в котором выполнен продукт	MS Office PowerPoint 2007
12. Необходимое оборудование для занятия	Компьютер с колонками, мультимедийный проектор, монитор
13. Комплектация работы	Презентация, пояснительная записка
14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Интерактивное дидактическое пособие «Кого зовет мама» служит средством развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР, помогает активизировать познавательную деятельность, так как подача материала изложена в занимательной форме.</p>

Описание работы с ресурсом.



Управляющая кнопка перехода к следующему слайду



Управляющая кнопка завершения работы с пособием.



Левой кнопкой мышки нажать на вопрос: «Кого зовет медведица» - появляется медвежонок.



При очередном нажатии на вопрос – появляются еще пять медвежат.



4-8 слайды – аналогичны. (лисица с лисятами, волчица с волчатами, белка с бельчатами, зайчиха с зайчатами, олениха с оленятами)

9 слайд – звучат аплодисменты, появляется веселый смайлик.



