

Родительское собрание в форме игрового соревнования

на тему: «Безопасность детей на улицах города».

Подготовка к собранию:

1. Оформление приглашений и дипломов для родителей.
2. Анкетирование родителей по проблемам, связанным с правилами поведения на улицах города.
3. Составление карточек с заданиями и ребусов.
4. Оформление папок-передвижек с информацией по данной теме.

План собрания.

1. Вводная беседа (обоснование выбора данной темы).
2. Выступление педагога Поповой Н.П. с докладом «Что мы знаем о правилах дорожного движения?» (из опыта работы с детьми).
3. Родители делятся на 2 команды и определяют жюри: берут фишки и у кого зеленого цвета участвуют в 1-ой команде, красного – 2-ой, а кому достались желтые фишки, те становятся членами жюри.
4. Проведение игры.

1-е задание. *Ответьте на вопросы.*

1-я команда - «Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?»

- «Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?»

- «Как должен взрослый с ребенком входить в автобус?»

- «Где и как надо ожидать автобус? Как должны вести себя родители с детьми на остановке в ожидании транспорта?»

2-я команда - «Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?»

- «Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?»

- «Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?»

- «Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде?»

Жюри оценивает ответы команды по 5-бальной системе.

2-е задание. «Угадай какой знак?»

1. Назвать все знаки, изображенные на картинках. Что они обозначают?
2. Определить к какой группе они относятся и нет ли лишних? Почему?

1-я команда.

Знаки: «Дети», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Пересечение с трамвайной линией», «Пешеходный переход».

2-я команда.

Знаки: «Место стоянки», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Пост ДПС».

Оценки жюри.

3-е задание. *Решение проблемных задач.*

1-я команда.

1. «Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала».

Как вы поведете себя в подобной ситуации? Что скажете ребенку?

2. «Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет и никто не собирается вам уступить».

Ваши действия? Чем можно отвлечь ребенка и успокоить его?

3. «Папа с ребенком идет по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч попадает на дорогу, и он бежит за ним».

Как надо поступить папе?

2-я команда.

1. «Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки».

Как вы поступите, чтобы научить его переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?

2. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

3. «Мама с сыном идет по улице и на противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу».

Как надо поступить маме?

Оценки жюри.

4-е задание. *Работа на мольбертах.*

Родителям предлагаются ребусы:

1. Разгадать ребусы по картинкам.
2. Дать определения данным понятиям.

1-я команда.

Паровоз
Ель
Рысь
Енот
Корова
Рыба
Еж
Стол
Торт
Очки
Кошка

2-я команда.

Стул
Ведро
Ель
Телевизор
Облако
Флаг
Окно
Рюкзак

Оценки жюри.

5. Подведение итогов за все конкурсы.
6. Вручение дипломов «Светофорчик».