

## **Родительское собрание «Знаем ПДД – сохраняем жизнь»**

### **Цель и задачи:**

- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма;
- Пропаганда правил дорожного движения;
- Закрепление навыков безопасного поведения на дороге в игре.

### *Подготовка к собранию:*

1. Оформление листовок с информацией о ПДД для родителей.
2. Анкетирование родителей по проблемам, связанным с правилами поведения на улицах города.
3. Составление карточек с заданиями, кубиков с дорожными знаками и ребусов.
4. Оформление папок-передвижек с информацией по данной теме.

### **План собрания.**

1. Вводная беседа (обоснование выбора данной темы).
2. Оглашение результатов анкетирования.
3. Родители делятся на 2 команды и определяют жюри: берут фишки и у кого зеленого цвета участвуют в 1-ой команде, красного – 2-ой, а кому достались желтые фишки, те становятся членами жюри.
4. Проведение игры.
5. Подведение итогов и раздача листовок.
6. Беседа о разном.

#### **1. Вводная беседа.**

Каждый день на дорогах России гибнет много людей. В нашем городе уровень дорожно-транспортного травматизма остается очень высоким. За 7 месяцев 2009г. на территории Самарской области зарегистрировано 278 ДТП

с участием детей до 16 лет, в которых погибло 15 несовершеннолетних детей и 292 получили ранения различной степени тяжести.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года число ДТП с детьми и раненых в них детей осталось на том же уровне, а количество погибших увеличилось с 5 до 15.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не прежде времени ли работа по изучению ПДД уже в детском саду? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока они еще не ходят самостоятельно по улице, не пользуются самостоятельно городским транспортом?

Но все мы должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте - это работа не одного дня. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи.

Сегодня мы вам предлагаем выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы между педагогами детского сада и вами – родителями. Единство наших и ваших требований к детям – это условие нашего успеха и безопасности наших детей.

В нашей группе в раздевальной комнате, вы заметили на каждом шкафчике нарисован дорожный знак, ребенок должен знать, что он означает, оформлен уголок по дорожному движению, где также помещены дорожные знаки,

различные ситуации, словарные слова, которые должен знать ребенок при поступлении в школу.

Мы с ребятами ходим на экскурсии к перекрестку, рассматриваем светофор, а затем на занятии аппликации и лепке изображаем его.

В течение всего года мы тщательно будем изучать правила дорожного движения. Мы просим вас оказать нам помощь: по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь к своим действиям (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.), а также при движении вблизи школ и детских садов двигайтесь на автомобиле с минимальной скорости и с повышенным вниманием, также пользуйтесь ближним светом.

Наблюдайте за ситуациями на дороге, улице, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком.

А сейчас мы с вами поиграем, посоревнуемся в знании правил дорожного движения друг с другом.

**1-е задание.** *Ответьте на вопросы.*

1-я команда - «Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?»

- «Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы?»

- «Как должен взрослый с ребенком входить в автобус?»

- «Где и как надо ожидать автобус? Как должны вести себя родители с детьми на остановке в ожидании транспорта?»

2-я команда - «Зачем дошкольникам запоминать правила поведения на улице, если они ходят вместе со взрослыми и должны строго выполнять их указания?»

- «Как следует переходить улицу при выходе из транспорта?»

- «Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?»

- «Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде?»

Жюри оценивает ответы команды по 5-бальной системе.

**2-е задание.** *«Угадай, какой знак?» (Игра в кубики с дорожными знаками).*

1. Участники по очереди кидают кубик и называют дорожные знаки, которые им выпадают. Что они обозначают?

2. Определить к какой группе они относятся и нет ли лишних? Почему?

1-я команда.

Знаки: «Движение велосипедистов запрещено», «Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Обгон запрещен», «Движение пешехода запрещено», «Движение запрещено».

Все знаки - запрещающие, кроме «Пешеходный переход», который относится к информационно-указательным.

2-я команда.

Знаки: «Техническое обслуживание автомобилей», «Телефон», «Автомойка», «Больница», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место отдыха».

Все знаки – знаки сервиса, кроме «Место остановки автобуса и троллейбуса», который относится к информационно-указательным.

**Оценки жюри.**

**3-е задание.** *Решение проблемных задач.*

1-я команда.

1. «Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала».

Как вы поведете себя в подобной ситуации? Что скажете ребенку?

2. «Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет и никто не собирается вам уступать».

Ваши действия? Чем можно отвлечь ребенка и успокоить его?

3. «Папа с ребенком идет по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч попадает на дорогу, и он бежит за ним».

Как надо поступить папе?

2-я команда.

1. «Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки».

Как вы поступите, чтобы научить его переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?

2. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

3. «Мама с сыном идет по улице и на противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу».

Как надо поступить маме?

**Оценки жюри.**

**4-е задание.** *Работа на мольбертах.*

Родителям предлагаются ребусы (жезл, пешеход, зебра):

1. Разгадать ребусы по картинкам.

2. Дать определения данным понятиям.

**Оценки жюри.**

7. Подведение итогов за все конкурсы.

8. Вручение листовок.