

## **Родительское собрание в форме круглого стола на тему:**

### **"Знай правила движения, как таблицу умножения!"**

#### **Цель:**

- систематизировать знания правил дорожного движения.

#### **Задачи:**

- заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность;
- сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность воспитателей, родителей и детей;
- привить детям устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### **Предварительная работа:**

- провести анкетирование родителей (Анкета, приложение №1 и аналитическая справка, приложение №2);
- вывесить памятки для родителей;
- подготовить информационные буклеты для родителей «Ребенок-пассажир» (Приложение №3) и «Удостоверение юного Пешехода» (Приложение №4);
- заучивание стихотворений и загадок детьми;
- оформить зал: рисунки детей и родителей по ПДД, высказывание на задней стене: «Правила дорожные знать каждому положено».
- подготовить маски для козлят и таблички с названием команд и жюри.

#### **Материалы и оборудование:**

- таблички с названиями команд и жюри;
- дорожные знаки;
- буклеты «Ребенок-пассажир!» (Приложение №3);
- «Удостоверение юного пешехода» (Приложение №4);
- костюмы для агитбригады.

## **Ход собрания.**

### **1. Вступительное слово.**

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они с ребёнком делают первые шаги на проезжую часть дороги.

Любой член семьи с ребёнком, которого он держит за руку, или ребёнок держится за сумку, может перебежать проезжую часть в неположенном месте или на красный сигнал светофора. О том, что произошло нарушение правил, взрослый знает, а ребёнок или не знает, или предупреждает взрослого: «А нам воспитательница говорила, что по красному сигналу светофора переходить проезжую часть нельзя». В любом случае он в своём сознании эту дорожную ситуацию зафиксирует. Если можно с папой – значит, так

можно вообще; если ничего не случилось при этом переходе, значит, никогда не случится.

Помните! Это Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

2. Очень скоро наши воспитанники попрощаются с детским садом и пойдут в школу. Чтобы это счастливое событие в каждой семье не омрачалось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

Дети:

Город, в котором с тобой мы живём,  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Вот она, азбука, - над головой:  
Знаки навешаны вдоль мостовой!  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

Воспитатель: Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, но ещё важнее – помнить о них и всегда выполнять.

Сегодня мы с вами проведём конкурс: «Знатоки правил дорожного движения».

В игре участвуют две команды: дети-пешеходы и родители-водители.

Следить и оценивать результаты игры будет жюри (выбор жюри).

Дети:

На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – светофор!  
Перед вами все цвета,  
Вам представить их пора.  
Загорелся красный свет,  
«Стой! Вперёд дороги нет!»  
Жёлтый глаз твердит без слов:  
«К переходу путь готов!»  
На зелёный свет – вперёд!  
Путь свободен, пешеход».  
Перейти через дорогу  
Вам на улице всегда

И подскажут и помогут  
Эти яркие цвета.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О светофоре.

Воспитатель: Правильно! Это говорит о том, что первый наш тур называется: «Светофор».

**Вопросы команде «Пешеходы»:**

1. Какие бывают светофоры? (*Пешеходные и транспортные*).
2. Назовите запрещающие цветовые сигналы светофора. (*Желтый, красный*).
3. Что нужно сделать, если загорелся жёлтый свет, а вы не успели перейти дорогу? (*Если дошли до середины - убедиться в безопасности и продолжить переход*).
4. Почему опасно переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал светофора? (*Так как зеленый мигающий обозначает, что он заканчивает работу, а следом за ним будет запрещающий сигнал*).
5. Почему опасно перебегать проезжую часть дороги? (*Рассуждения детей*).

**Вопросы команде «Водители»:**

1. Что означает в переводе с латинского «светофор»? (*Несущей свет*).
2. Какой из переходов опаснее: обозначенный знаками и «зеброй» или переход со светофором? (*Обозначенный знаками и «зеброй», так как он нерегулируемый*).
3. Как правильно переходить улицу с ребёнком? (*Держать ребенка крепко за запястье и соблюдать ПДД*).
4. Кто являются участниками движения? (*Пешеход, водитель, пассажир*).
5. Если вы везёте ребёнка на санках, что необходимо сделать при переходе проезжей части? (*Ребенок встает с санок и переходит со взрослым по всем правилам ПДД*).

**Подведение итогов первого тура.**

Дети:

Полосатая лошадка  
Через улицу ведёт.  
Здесь нам очень осторожно  
Нужно сделать переход.  
Не спеши, а первым делом  
Влево – вправо погляди:  
Нет машин – шагаем смело!  
Есть машины – стой и жди!  
Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О пешеходном переходе.

Воспитатель: Верно! Значит, второй тур называется: «Пешеходный переход».

**Вопросы команде «Пешеходы»:**

1. Какие бывают переходы? (*Наземные, подземные и надземные*).
2. Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса, трамвая, троллейбуса? (*Подождать, когда транспорт отъедет, потом убедиться в безопасности и переходить*).
3. Перечислите правила перехода проезжей части. (*Посмотреть налево, направо, потом ещё раз налево, убедиться в безопасности, не спеша дойти до середины, убедиться в безопасности, посмотреть направо, налево ещё раз направо*).
4. Почему опасно разговаривать при переходе дороги? (*Разговоры отвлекают, а мы знаем, что на дороге отвлекаться нельзя, так как дорога требует внимания*).

**Вопросы команде «Водители»:**

1. Как правильно нужно входить и выходить с ребёнком из общественного транспорта и почему? (*Ребенка надо брать на руки*).
2. Назовите виды перекрестков. (*Регулируемые и нерегулируемые*).
3. Перечислите места, где разрешается ходить по дороге. (*По обочинам, тротуарам, велосипедным и пешеходным дорожкам, при отсутствии этого – по краю дороги*).
4. Почему важно остановиться перед переходом проезжей части? (*Так как важно владеть ситуацией на дороге*).

Воспитатель: А теперь мы отдохнем!

### **Физкультминутка.**

*Постовой стоит упрямый* (стоит)  
*Людям машет: Не ходи!* (руки в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
*Здесь машины едут прямо* (руки вперёд)  
*Пешеход, ты погоди!* (руки в стороны)  
*Посмотрите, улыбнулся* (руки на пояс)  
*Приглашает нас идти.* (шагает)  
*Вы, машины, не спешите,* (хлопки)  
*Пешеходов пропустите!* (прыжки)  
**Подведение итогов второго тура.**

Дети:

Чтоб машины не спешили,  
Чтоб шёл спокойно пешеход,  
Знаки помогать решили  
И дежурят круглый год.  
Самый малый знак дорожный –  
Он стоит не просто так.  
Будьте, будьте осторожны,  
Уважайте каждый знак.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О дорожных знаках.

Воспитатель: Правильно, начнем третий тур: «Дорожные знаки».

Сейчас команда «Пешеходы» загадает загадки команде «Водители».

### **Загадки.**

1. Красный круг,  
А в круге пусто.  
Всё бело,  
Как лист капустный.  
Что сей знак обозначает? (*Движение запрещено*).
2. Красный круг, в нём цифра 50.  
Что за странный знак такой?  
Не могу я разобраться  
Помоги мне дорогой. (*Ограничение максимальной скорости*).
3. Много есть чудес на свете.  
Вот к примеру: знак висит –  
В треугольнике как ветер,  
Как стрела, олень летит.  
Что за странный знак стоит? (*Дикие животные*).
4. Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то. (*Осторожно «Дети»*).
5. Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,  
Здесь машину вам исправят,  
Быстро на ноги поставят. (*Техническое обслуживание автомобилей*).

Воспитатель: А сейчас команда «Водители» загадает загадки команде «Пешеходы».

### **Загадки.**

1. Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил,  
На стоянке у детсада  
Целый день стоять не надо. (*Место стоянки*).
2. Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом-  
Этот знак к твоим услугам. (*Телефон*).
3. Тут и вилка, тут и нож-  
Мимо знака не пройдешь.  
Мы покушаем немного  
И отправимся в дорогу. (*Пункт питания*).
4. Этот знак нам говорит:  
«Добрый доктор здесь сидит».  
Наша куколка в тревоге,  
Нужен доктор ей в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом-  
Помощь близко! Доктор рядом! (*Больница*).
5. Вот квадрат, в нем треугольник-  
Это знает и дошкольник.  
В треугольнике идет по полоскам пешеход.  
Этот знак нам очень нужен,  
С пешеходами он дружен.  
Переходим с вами вместе  
Мы дорогу в этом месте. (*Пешеходный переход*).

Воспитатель: А теперь команда «Водители» исполнит для нас песню о дорожных знаках.

### **На мотив песни «Чебурашка».**

1. Послушайте, ребятки, вы песенки про знаки  
Они вам всем помогут по улицам ходить.  
Вот знак для пешехода, для вас здесь есть дорога, } (2 раза)  
Не нужно даже с тротуара вам сходить.
2. А этот знак понятный для каждого, ребятки,  
Здесь остановка транспорта – внимательнее будь!  
Автобусы, трамваи вас довезут, ребята, } (2 раза)  
Но только билеты купить ты не забудь!

Воспитатель: А теперь вопросы для размышления, пожалуйста, команда «Пешеходы»:

Пригодятся ли вам знания правил дорожного движения?

Воспитатель: А теперь команда «Водители»:

Кто является главнее на дороге: водитель или пешеход?

Воспитатель: А пока жюри подводит итоги, для вас выступит агитбригада «Светофорчик».

Вручить родителям буклеты «Ребенок-пассажир!». **(Приложение №3).**

Вручить детям «Удостоверение юного пешехода». **(Приложение №4).**