

КВН
для педагогов ДОУ

**«Правила дорожные – знать
каждому положено!»**

воспитатели: Горяйнова А.В.
Балахонкина Н.И.

КВН

Тема: « Правила дорожные - знать каждому положено!»

Цель:

Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Расширять знания педагогов о формах работы по ознакомлению детей и родителей по ПДД. Вызвать желание действовать дружно,

Сообща, чувство переживания за близких людей.

Подготовка:

Жезл регулировщика, карточки со словами для составления стихов, чёрный ящик, баранки, дорожные знаки, два кроссворда, два листа с алфавитом, подбор песен, стихов, пословиц, скороговорок связанных с пдд.

Домашнее задание:

Придумать название, девиз и эмблему команды;

Нарисовать рисунок на тему: «создаём фантомобиль».

Ход игры.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы проводим турнир Клуба Весёлых и Находчивых. Тема нашего КВН: « Правила дорожные – знать каждому положено!»

С удовольствием хочу представить вам наше доброе и чуткое жюри.
(представление членов жюри).

А это наши команды! Пожалуйста, команды, представьтесь и поприветствуйте друг друга!

(команды представляют по очереди название, девиз и эмблему своей команды)

1 команда - «Стриттрейсеры ».

2 команда - «Светофорчики».

А теперь начинаем нашу игру разминкой.

Ведущий называет вопросы, а команда первая ответившая на вопрос зарабатывает фишку.

1. Педагогическая разминка.

1. В каком году в России были изданы Правила дорожного движения?
(в 1683г.)

2. Назовите марку первого автомобиля , выпущенного в России?
(«Руссо- балт»)

3. Какому литературному персонажу принадлежат лозунги: «Автомобиль- не роскошь, а средство передвижения», «Ударим автопробегом по бездорожью и разгильдяйству» ?

(Остапу Бендеру).

4. Что в переводе с французского означает слово «шофёр»?

(Кочегар).

5. Как переводится слово «велосипед»? *(Быстроног)*

6. Страна, в которой появился самый первый светофор?

(Англия).

7. Самодвижущаяся тележка с двигателем внутреннего сгорания для безрельсовой перевозки грузов. *(Автокар).*

8. Дорога для автомобильного движения без поперечных наземных переездов? *(Автомагистраль).*

9. Путь, дорога? *(Трасса)*

Коварные вопросы

10. Для какого важного дела может послужить автомобилисту половинка горошины? *(Для замены износившейся шины - горошина).*

11. Что шумит на ветру в каждом колесе? *(Лес- колесо).*

12. В каком слове целый метр букв «О»? *(Метро).*

13. Из какого материала больше чем наполовину состоит любой корабль? *(Из кору- корабль).*

14. Какая цифра всегда катается в электричке?

(Три- электричка).

15. Как называются эти знаки?

Чёрный знак в красном кругу?

(запрещающий)

Чёрный знак в красном треугольнике?

(предупреждающий).

Четырёхугольные синие знаки?

(информационно – указательные).

16. Сколько взрослых должны сопровождать детей во время целевых прогулок по городу и экскурсий?

(Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, которые заранее проходят соответствующий инструктаж, а затем инструктируют детей).

17. Как построить детей перед началом движения по улице?

(Перед началом движения дети строятся в колонну по двое и берутся за руки. Желательно, чтобы у них в руках не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.)

18. Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?

(Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить через дорогу детей.)

19. Какую траекторию описывает при движении фара автомобиля относительно дороги? (*Прямую линию*).
20. Скорость автомобиля 120 км\ч. По какой дороге движется автомобиль? (*По загородной*).
21. При движении в черте города, автобус за 1 час проходит 75 км. Нарушает ли при этом водитель Правила дорожного движения? (*Да, так как в черте города разрешается скорость 60 км\ч*)

2.Найди правильный ответ

На доске написаны ответы на предлагаемые командам вопросы: «Арба» , «Колесница», «Омнибус», «Карета», «Автомобиль», «Колымага».

Вопросы:

1.Когда человек в Египте приручил лошадей и заменил ими медлительных быков, то родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался? (*Колесница*).

2. Французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались? (*Омнибус*)

3. В хv веке повозке прикрепили ремни. Кузов, как люльку, подвешивали к изогнутой раме повозки, что заметно смягчало движение. Что это за транспорт?

(*Карета*)

2. В 1891 году по одной из улиц Одессы, пыхтя и громыхая, двигался странный экипаж, который вызывал всеобщее удивление и смятение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было?

(*Автомобиль*)

3. Знание сила.

*Рассказать, какие правила поведения в общественном транспорте должен знать каждый пассажир. (Какая команда больше правил назовет.)

- Автобус нужно ожидать только на автобусной площадке.
- Посадка только при полной остановке транспорта.
- Не спеши сразу сесть, помни, что кроме тебя есть старики, женщины с маленькими детьми, инвалиды.
- Нельзя шуметь, громко разговаривать, мусорить.
- Не прислоняться к дверям.
- Не высовываться из окон.

* показать положение регулировщика, соответствующее:

- красному сигналу светофора;
- желтому сигналу светофора;
- зеленому сигналу светофора.

4.«В гостях у рифмы»

Нужно вставить пропущенные слова в текст.

Если регулировщик.....,

Для вас, ребята , путь открыт.

А если,

Путь закрыт! Опасно! Стой!

ОТВЕТЫ: « боком стоит», « грудью стоит», « спиной стоит», «или».

5. Скороговорка.

« Шла Саша по шоссе и сосала сушку».

« Корабли лавировали, лавировали ,да не вылавировали».

6. Пантомима.

Задача: показать пантомимически 5 видов транспорта.

Стихотворная разминка

« Светофор»

Стоп, машина!

Выставляет правую ногу вперёд

Стоп, мотор!

Выставляет левую ногу вперёд

Тормози, скорей шофёр!

Вытягивают вперёд руки, ладони вверх

Красный глаз глядит в упор –

Приставляют кулак к кулаку- подносят к глазу «трубу»

Это строгий светофор

Наклоняют голову вправо, влево

Вид он грозный напускает,

Сдвигают брови, сжимают губы

Дальше ехать не пускает!

Грозят пальчиком

7. Музыкальный конкурс

(команды исполняют песню на знакомый мотив из м\ф)

8. Пословицы

Назвать пословицы , связанные с движением.

Например: « Тише едешь, дальше будешь!»

«Гляди в оба, да не разбей лоба!»

« Ехал прямо, да попал в яму»

« Опасайся бед, пока их нет»

9. Чёрный ящик

Предмет, находящийся в чёрном ящике , имеет косвенное отношение к движению по дорогам. Однако он часто встречается в лексиконе и руках водителей и пешеходов.

(В ящике лежит баранка)

10. Конкурс капитанов.

«Разложи дорожные знаки»

Задача: разложить дорожные знаки по их группам: запрещающие, предупреждающие, информационно –указательные, приоритетные и т.п.)

11. От «А» до «Я»

За определённое время команды составляют свою «азбуку», т. е. подбирают слова на как можно большее количество букв алфавита. Побеждает тот, у кого больше «азбука», т. е. тот, кто сумел использовать большее количество букв.

12. Домашнее задание

(Представить свой фантомобиль и рассказать о нём)

13. Кроссворд

(Обеим командам раздаются одинаковые кроссворды и команды на время разгадывают)

Ведущий:

А теперь я предоставляю слово нашему великолепному жюри!

(подведение итогов)

Дорогие друзья, спасибо вам за ответы, за звонкий смех, за задор, за азарт соревнования обеспечивающий успех. Спасибо!

А теперь всем участникам вручаются сладкие призы!

(награждение шоколадными медальками)

