

Совместный проект
родителей, детей и педагогов
**«Безопасное пространство
детства»**



г.о.Отрадный

Введение

Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Конечно, очень важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения, знал правила безопасного поведения в быту, на проезжей части, умел применять их в реальной жизни, на практике. Ведь от соблюдения правил безопасного поведения зависит самое главное: жизнь, безопасность, здоровье наших детей.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, родительским комитетом старшей группы №6 МДОУ №13 в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом сада разработан проект «Безопасное пространство детства» по приобщению всех родителей группы к воспитанию в детях осознанного выполнения правил дорожного движения.

Цель:

Создание условий для взаимодействия детей и родителей, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Оптимизировать работу с родителями и детьми группы по закреплению знаний о правилах дорожного движения.

3. Формировать социальные навыки и нормы поведения на проезжей части у детей на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

4. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Прогнозируемый результат:

1. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.

2. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

3. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

4. Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД.

Сроки реализации проекта:

Февраль-май 2021 г.

Технология проекта

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности родителей с детьми и педагогов в рамках организации разнообразной совместной деятельности, в которой повышается качество детско – родительских отношений.

В группе силами родителей и педагогов организован уголок безопасности с обширным наглядным материалом, художественными произведениями, с разнообразными дидактическими, настольными, сюжетно – ролевыми играми для ознакомления с правилами поведения на проезжей части.

С родителями и детьми организованы и проведены, силами родительского комитета и педагогов группы, различные совместные мероприятия.

Этап 1.

1. Родительское собрание в форме круглого стола.

Тема: «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

Цель: сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность воспитателей, родителей и детей; повышение педагогической грамотности родителей в области обучения детей основам ПДД.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребёнка на дороге» и составление аналитической справки. (*ответственные члены родительского комитета: Котова М.И., Тарасова Е.Н., Сурков В.А.*)
2. Подготовка памяток для родителей «Статистика дорожно-транспортных происшествий» (*ответственный член родит. комитета: Ситченкова М.Ю., Сурков В.А.*)
3. Изготовление информационных буклетов для родителей «На дороге будь внимателен!» и удостоверений для детей «Юный Пешеход» (*ответственные: воспитатели, родители, члены комитета*)
4. Разучивание стихотворений, частушек и загадок с детьми (*ответственные: воспитатели: Зайцева Н.П., Савельева П.Д., муз. работник: Сапожкова О.Н.*)
5. Подготовка выступления агитбригады (*ответственные: воспитатели, родители, члены комитета*).

План:

1. Вступительное слово (*член родит. комитета: инспектор ДПС Сурков В.А.*)
 - 1.1 Результаты анкетирования (*члены родительского комитета: Котова М.И., Тарасова Е.Н.*)
 - 1.2 Статистика дорожно-транспортных происшествий (*член родит. комитета: инспектор ДПС Сурков В.А.*)
2. Конкурсы (*воспитатели Савельева П.Д., Зайцева Н.П. родители группы*)
 - 2.1 Тур «Знатоки правил дорожного движения».
 - 2.2 Тур «Светофор».
 - 2.3 Тур «Пешеходный переход».
 - 2.4 Тур «Дорожные знаки».
3. Исполнение песен и частушек.
4. Подведение итогов. Вопросы для размышления (*председатель родительского комитета: Мусорина Е.А.*)
5. Вручение информационных буклетов родителям «На дороге будь внимателен!» и удостоверений детям «Юный Пешеход» (*зам. зав. по ВМР: Старовойтова И.А., инспектор ГИБДД Афанасьева Н.А.*)
6. Выступление агитбригады «Светофорчик»

Этап 2.

Групповая газета «ПДД-ейка»

Силами родителей и педагогов в группе регулярно выпускается познавательная газета «ПДД-ейка». В ней отражается работа педагогов группы по ознакомлению детей с ПДД (проектная деятельность, участие в конкурсах, отчёт о проведении совместных мероприятиях: спортивных праздниках на тему ПДД, акциях).

В каждом номере предлагаются тесты, материалы, повышающие педагогическую грамотность родителей. Познавательный материал представленный на страницах газеты интересен и взрослым и детям. И конечно каждый номер газеты не обходится без занимательного материала для детей и их родителей: кроссворды, загадки, ребусы, всё это в непринуждённой форме помогает детям усвоить важные правила, от которых зависит их безопасность на проезжей части.

Этап 3.

1. Родительское собрание в форме игры «Что? Где? Когда?».

Тема: «Умный пешеход».

Цель: Активизировать знания всех родителей группы об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

Предварительная работа:

1. Беседа с родителями и образование четырех семейных команд (*ответственный: член родит. комитета: инспектор ДПС Сурков В.А.*)
2. Раздача домашнего задания командам (*ответственные: родители*).
3. Подготовка дипломов для участников и призов победителей (*ответственные: члены родительского комитета, воспитатели*).
4. Подготовка материалов и оборудования (*ответственные: родители, педагоги*).

План:

1. Приветствие команд. Представление жюри (*член родит. комитета: инспектор ДПС Сурков В.А.*)
2. Конкурсы (*педагоги Савельева П.Д., Зайцева Н.П., родители группы*).
 - 2.1 Разминка.
 - 2.2 Представление оригинального дорожного знака.
 - 2.3 Конкурс капитанов.
 - 2.4 «Угадай перекресток».
 - 2.5 «Знатоки истории».
 - 2.6 Домашнее задание «Ты мне, я тебе».
3. Подведение итогов (*педагог по ОБЖ Рутц И.М.*)
4. Вручение дипломов и памятных призов победителям (*член родительского комитета: инспектор ДПС Сурков В.А.*)

Этап 4

2. Акция: «Ребенок-пассажир».

Предварительная работа:

1. Изготовление буклетов «Ребенок-пассажир» (*родители, педагоги*).
2. Беседа о безопасности в общественном транспорте (*член родительского комитета: инспектор ДПС Сурков В.А.*)

План:

1. Экскурсия на городскую площадь.
2. Вручение буклетов водителям.

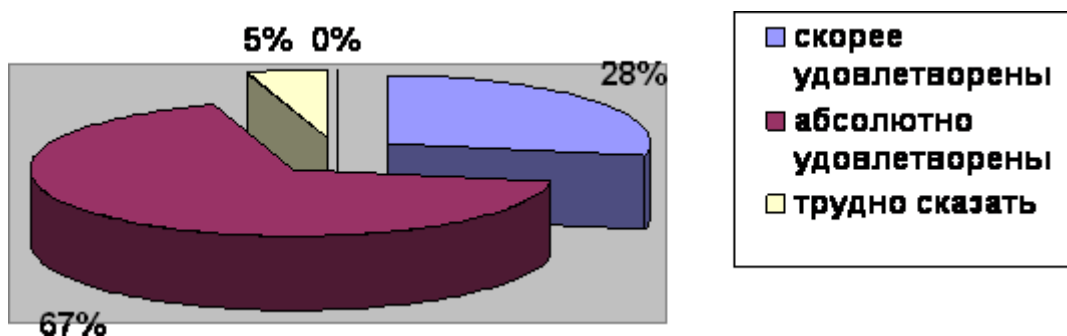
Заключение

По нашему мнению организованная родительским комитетом совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.

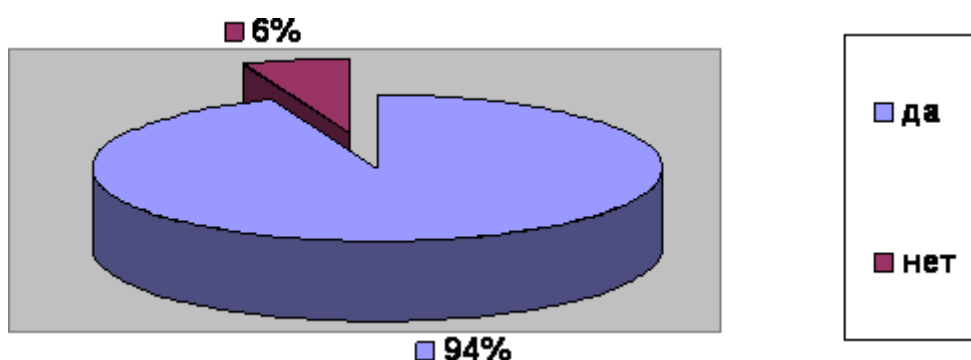
Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Результаты работы проекта не сиюминутны, они отсрочены во времени, их сложно измерять цифрами и процентами. Однако анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса обучения своих детей правилам безопасного поведения на улице, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

Анкетный опрос родителей показал



Необходимость продолжения работы в данном направлении



Мы убедились, что такая работа дает положительные результаты - за этот год не было ни одного дорожно-транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения детьми нашей группы. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации совместной работы родителей и детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.