

# Юный пешеход

Автомобильный транспорт с каждым годом увеличивается. Растет количество грузовых и легковых автомобилей, автобусов.



В Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ статистических данных показывает, что ребятам опасно быть участниками дорожного движения и в качестве пешехода, и в качестве пассажира, и в качестве водителя транспортного средства, будь то велосипед или мотоцикл. Дети не соблюдают Правила дорожного движения, они не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое ДТП, в которое попал ребенок, - прямой укор взрослым.

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей,

прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта, ведь ребенок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребенка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребенку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей еще до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

## Дорожная азбука

Знак "Пешеходный переход":



Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!

Знак "Дети":



Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!

# Наши советы

## Оберег на дороге

В зимнее время темнеет рано. Часто наши школьники возвращаются после «продлёнки», кружковых занятий, из домов и дворцов технического творчества в густых сумраках. На проезжей части дороги, на тротуаре, во дворе заметить маленькую фигурку сложно. Да и не всякий водитель будет вглядываться в сгустившуюся тьму. Поэтому осенью, зимой Госавтоинспекция особенно настаивает на том, чтобы дети на рукавах, спинах, ранцах носили световозвращающие элементы. Скользнет луч фары автомобиля по значку, брелку, подвеске, нарукавной ленте, браслету - и те тут же посылают знак предупреждения водителю: на дороге - человек. То же - во

дворе, где сейчас машины особенно бесцеремонны: паркуются, где и как хотят, мгновенно трогаются с места...

Уважаемые родители! Вашему ребёнку в школе, на ёлке, на детском празднике подарили фликер (световозвращающую «игрушку»). Отнеситесь к этому с пониманием и ответственностью. (Если у ребёнка фликера ещё нет, его необходимо приобрести.) Проследите, чтобы сын или дочь не носили весёлого человечка или браслет в портфеле или ранце, не оставляли эти совсем не игрушки дома. Ведь они - своеобразные обереги для ваших детей, призванные охранять их жизнь на дороге.



Семья Сомовых

## Конкурсы



Семья Ноябрьевых



Семья Ярыгиных



Семья Козичкиных



# Чтобы не скучать в дороге

## Развлечения

ИГРА 5

### «Небылицы»

Эта игра направлена на укрепление памяти малыша и умение сосредотачиваться. Вы начинаете игру, произносите: «Я шла по лесу, шла и нашла...» Далее вы называете любой предмет, к примеру пенек, и наделяете его каким-либо необычным цветом. Потом ваш ребенок должен продолжить рассказ: «Я шел по лесу, шел и нашел ярко-красный пенек и ...» Затем ребенок должен назвать свой необычный предмет. Так игра продолжается до тех пор, пока кто-то не забудет либо предыдущие названные предметы, либо не сможет назвать новый.

ИГРА 6

### «Угадайка»

Следующее развлечение на развитие логики. Ведущий загадывает предмет, участники должны его отгадать. Но с помощью подсказок со стороны ведущего. К примеру, загадано слово «дорога».

Ведущий подсказывает: «Она длинная».

Если слово не угадано, следует еще одна подсказка: «Мы по ней едем». И так продолжается до тех пор, пока слово не будет угадано.

ИГРА 7

### «Маленький поэт»

Попробуйте сочинить с ребенком самый простой стих. Для начала разомнитесь, подберите простые рифмы к словам: рот-крот, мышка-крышка, кот-мот и так далее.

### Интересный опыт

Одна немецкая семья, отправившись в путешествие на автомобиле вместе со своими детьми, придумала оригинальное развлечение для маленьких непосед. На большом белом листе бумаги дети написали «Помашите нам рукой, если вы знамениты». Затем они приклеивали лист с забавной надписью к стеклу и смотрели на реакцию проезжающих мимо водителей и пассажиров.

### Детали

В дороге можно не только развлекать ребенка, но и развивать навыки общения, учить считать, заниматься развитием внимания, наблюдательности у малыша.

Попросите ребенка описать пейзаж, который он видит за окном, сосчитать прохожих, здания, мимо которых вы проезжаете, машины определенного цвета, например, красного.

## На любом виде транспорта...

**Во время поездки на любом виде транспорта, общайтесь с ребенком, обсуждайте все новое, что вам встречается в пути, организуйте различные игры. Приведем несколько примеров подходящих игр.**

### «Что, если...»

Задавайте вопросы ребенку о героях или событиях сказки, которую читаете вместе. Например:

- Что, если Красная Шапочка не пойдет по длинной дороге через лес, а пойдет по короткой, вслед за Волком?

Предположим, малыш ответит:

- Она увидит, что Волк съел Бабушку, и убежит.

Не останавливайтесь на этом, предлагайте варианты:

- Но ведь дверь закрыта, как же она увидит?

- Через окно.

- А на окошке висит штора!

И так далее.

Эта игра развивает фантазию, учит понимать противоречия и самостоятельно принимать решения.



### «Хорошо или плохо?»

Вам надо выбрать любой объект, который не вызывает у ребенка резких положительных или отрицательных эмоций. Например, лужи на улице. Пусть малыш придумает «плюсы» и «минусы» этого явления. Эта игра учит самостоятельно оценивать и рассуждать.

В дороге ребенку должно быть интересно, весело и комфортно, тогда он вырастет настоящим путешественником!



## Обучаем в игре



Загадка есть у нас с тобой,  
Мы ищем поезд... под землей!  
Ток электрический бежит -  
И поезд по тоннелю мчит! *(Метро)*

Нужны автобусам и людям,  
Без них - мешать друг другу будем,  
По ним машины едут дружно,  
Так что же отыскать нам нужно?  
*(Автомобильные дороги)*

Отсюда быстрый самолет  
Отправится в любой полет! *(Аэропорты)*

Малыш, нет места интересней,  
Ведь тут - начало путешествий,  
По рельсам мчатся поезда,  
Скажи, попали мы куда?  
*(Железные дороги и вокзалы)*

**Редактор: Космынина Л.А.**  
**Составитель: Угарова Т.В.**  
**Оформитель: Маковкина А.С.**