

Газета для детей и родителей:

ПДД-ейка

В этом номере:

ИЗ ИСТОРИИ...

«Как создавались правила»

СТР. 2

ПРОВЕРЬ СЕБЯ...

Тест для родителей

«Знают ли ваши дети ПДД»

СТР.3

УЧИМ ВМЕСТЕ С НАМИ...

«Дорожный алфавит»

СТР. 4-6

ОТДОХНИ...

«Кроссворд»

СТР. 7

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО ...

«Отгадай загадки – подбери отгадки!»

СТР. 8

ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ...

«Путешествие друзей»

«На сказочной полянке»

СТР. 9

СОВЕТУЕМ ...

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге.

СТР. 10



ИЗ ИСТОРИИ...

Как создавались правила.



Основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения, являются **Правила дорожного движения**. Они определяют действия его участников в типичных ситуациях, устанавливают значение дорожных знаков, разметки, сигналов светофоров, регулировщика.

Первые международные правила дорожного движения были приняты в Париже в 1909 г. Символы, которые использовались на знаках того времени, сохранились до сих пор. В 1931 г. в Женеве количество знаков регламентирующих дорожное движение увеличилось до 26 штук.

До второй мировой войны в различных странах мира действовали **две основные системы дорожных знаков**. Европейская система соответствовала Конвенции 1931 г. и была основана на применении символов. В англо-американской системе вместо символов использовались надписи. После окончания второй мировой войны, в 1949 г. в Женеве, была принята единая, для всех стран мира система Правил дорожного движения.

Технический прогресс, серьезные изменения в автомобильной промышленности, улучшение технологии изготовления дорожного покрытия повлекли за собой и изменения в правилах дорожного движения. Так, в Советском Союзе они вносились в 1975, 1976, 1979, 1980, 1984, 1987. В 1975 г. появилось предписание об обязательном применении ремней безопасности, комплектации автомобилей медицинскими аптечками и огнетушителями. С 1976 г. введено ограничение скорости вне населённых пунктов до 90 км/ч для легковых автомобилей и междугородных автобусов и до 70 км/ч для грузовых автомобилей и мотоциклов.

Не смотря на различные системы дорожного движения - правостороннее и левостороннее, отличия в системах исчисления - метрическая и дюймовая, все государства мира при разработке правил дорожного движения, руководствуются **конвенциями ООН**, призванными обеспечить максимальную безопасность передвижения транспортных средств. Примером этого может служить введенное с недавнего времени в странах Балтии обязательное страхование транспортных средств.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ...

Тест для родителей:

"Знают ли ваши дети правила дорожного движения"

Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу

Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

Ребенок перед пешеходным переходом

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода

Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам

Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения

Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.

Подведите итоги:

Преобладает количество ответов А: Ваш ребенок, внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь - безопасный.

Одинаковое количество ответов А и Б: Ваш ребенок хорошо знает как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам. Вам следует обратить внимание ребенка на серьезность последствий таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.

Преобладает количество ответов Б: Ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребенку совершить непоправимые ошибки.

УЧИМ ВМЕСТЕ С НАМИ...

ДОРОЖНЫЙ АЛФАВИТ

«Дорожный алфавит» - одна из запоминок, оберегающих нашу детвору от дорожной опасности».

Чтобы я тебя повез,
Не давай ты мне овес.
Напои меня бензином
И проверь мотор и шины.
Вот тогда, вздымая пыль,
Нас помчит...



А _____



Горючая жидкость для заправки машин называется... Б _____

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
Крутят ноги вдоль дороги
Два веселых колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой...



В _____

Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Нам доставил пианино



Г _____

Школьница и школьник
Забежали в треугольник.
Все водители на свете
Понимают - это...



Д _____

Сигнал светофора, который велит машинам стоять,
а пешеходам подождать.

Ж _____



Сами не видят,
а другим указывают

З _____



УЧИМ ВМЕСТЕ С НАМИ...

Помогает всем участникам движения
соблюдать правила дорожной безопасности
И _____ ДПС



По наезженной дороге
Они бегут быстрее, чем ноги.
К _____



Всех шикарней из машин
Всеми признан ...
Л _____



Голубые поезда под землю мчатся,
Помогают горожанам всюду добираться.
М _____



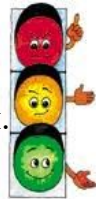
Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут.
Н _____
П _____ П _____



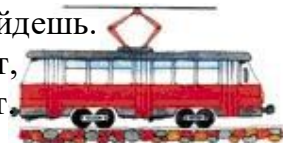
Кто стоит на переходе?
Почему он нужен тут?
Знаешь, как его зовут?
Р _____



Мы три родные брата
И светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Наш домик - ...
С _____



Если далеко живешь,
Пешком ты в школу не пойдешь.
Наш помощник тут как тут,
Всех домчит за пять минут.
Эй, садись и не зевай,
Отправляется ... Т _____



Почему так называется?
Какие лица там скрываются?
У _____

УЧИМ ВМЕСТЕ С НАМИ...

Освещают путь-дорогу
в сумерки и темной ночью.

Ф ___ и Ф _____



На дороге он - таран.
На дороге он - баран.
Столько бед приносит нам
Нарушитель- ... Х _____



Ехали медведи
На велосипеде -
Торопились в часы пик
На премьеру в ...

Ц _____



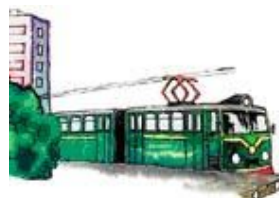
На четыре ноги
Надевают сапоги.
Перед тем как надевать,
Надо обувь надувать.

Ш _____



Поезд
на электрической
железной дороге.

Э _____



Мы всем ребятам объясняем,
Как по улице ходить,
Когда ее переходить,
Где в хоккей играть на льду,
Чтобы не попасть в беду.

Ю _____

И _____

Д _____



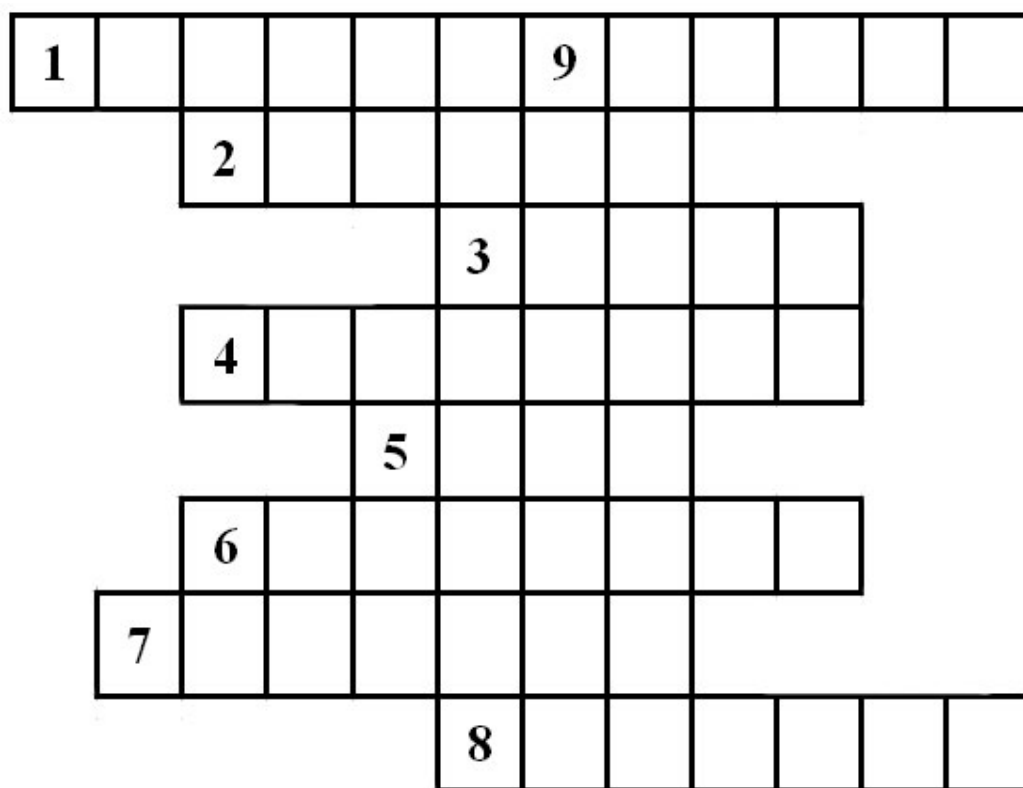
Посреди дороги прямо
Разлеглась нахально ...

Я _____



(Ответы на стр.10)

КРОССВОРД



ВОПРОСЫ:

1. Как называется островок на дороге, на котором можно стоять?
2. Куда надо сначала посмотреть, переходя дорогу?
3. Пешеходный переход называется....
4. Тот, кто за рулем.
5. Сигнал, требующий остановиться.
6. Что у ученика должно быть ярким?
7. Тот, кто переходит дорогу.
8. Свет, на который проезда нет.
9. Командир на дороге.



(Ответы на стр.10)

«Отгадай загадки – подбери отгадки!»

(Соедини стрелками загадки с соответствующими картинками)



1. Ближко – широка,
издалека – узка. Что это? (Дорога)



2. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают. Что это? (Светофор)



3. Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это? (Регулировщик)



4. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (Пешеходный переход)



5. Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят. (Машины)

6. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно. (Шофёр)



7. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
Что это? (Жезл)



8. Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок. (Фонарь)



(Отвeты на стр. 10)

ДЛЯ ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ...

Путешествие друзей

Однажды медвежонок с зайчонок решили пойти в гости к лисёнку. Друзья шли, весело болтая, и смеялись. Не заметили они, как подошли к дороге.

«Ух ты, сколько машин!!» — воскликнул медвежонок, когда увидел, как по дороге мчатся грузовики, автобусы и другие машины.

«Как же нам перебраться на другую сторону?» — спросил зайчонок.

«А давай перебежим дорогу, и всё!» — предложил медвежонок. И они со всех ног побежали.

Вдруг заскрежетали тормоза, машина резко повернула в сторону, в неё врезалась другая. Зверята, растерянные, стояли посреди дороги, когда к ним подошёл милиционер.

«Как вы здесь оказались? Где ваши взрослые?» — спросил он.

«А мы одни», — со страху пропищал зайчонок. Милиционер взял их за лапки и перевёл через дорогу.

«Слушайте меня внимательно, — сказал он строго. — Переходить дорогу нужно со взрослыми, а если пошли одни, то надо знать Правила дорожного движения. Вот эти огоньки называются светофором. Переходить улицу нужно на зелёный свет. А когда горит красный свет, это значит: «Стой! — Дорогу переходить нельзя!» Светофор — ваш друг и помощник. Он всегда подскажет, как правильно перейти улицу. Если бы вы знали Правила дорожного движения, то с вами не произошло бы сегодняшней неприятности». Медвежонок с зайчонок поблагодарили милиционера и пошли дальше.

Пришли они к лисёнку и рассказали о своём приключении. И решили вместе пойти в библиотеку, чтобы изучить Правила дорожного движения.

Ребята! Знайте Правила дорожного движения.

На сказочной полянке

На сказочной поляне в густом сказочном лесу собрались все звери и птицы. Все наперебой рассказывали, как они провели день. Воробей летал в город и видел чудище с тремя глазами: красным, жёлтым и зелёным. Чудище висело прямо в воздухе и постоянно кому-то подмигивало.

Всезнайка-Сорока объяснила, что это светофор, он указывает машинам, когда и куда надо ехать. Долго еще звери и птицы слушали других «горожан». Но больше всех их удивила Зебра, которая заявила, что по ней сегодня хотели ходить дети. Как это, ходить? Оказывается, очутившись в самом людном месте города, она услышала, как женщина говорила толпе малышей: «Переходим дорогу по «зебре». Наша Зебра испугалась и убежала. Так и не увидела, что дети перешли дорогу в том месте, где асфальт был разлинован белыми полосками, такими, как у зебры на всем теле.

Но Мудрая Сова рассказала испуганной Зебре о пешеходном переходе и правилах пересечения проезжей части дороги и перекрёстков.

Да, многие были удивлены происходящим в городе и заинтересовались правилами, о которых рассказывала Мудрая Сова. С тех пор лесные жители изучают правила движения и советуют всем строго соблюдать их.

СОВЕТУЕМ...

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

ОТВЕТЫ:

Стр. 4-6 : Автомобиль, Бензин, Велосипед, Грузовик, Дети, Желтый, Знаки, Инспектор, Колеса, Лимузин, Метро, Наземный Пешеходный Переход, Регулировщик, Светофор, Трамвай, Фара и Фонарь, Хулиган, Цирк, Шина, Электричка, Юные Инспекторы Движения, Яма.

Стр.7: Безопасности, Налево, Зебра, Водитель, Стоп, Портфель, Пешеход, Красный, Светофор.

Стр. 8: Дорога, Светофор, Регулировщик, Пешеходный переход, Машины, Шофер, Фонарь.

Над газетой работали: Зайцева Н.П., Савельева П.Д.