



СВЕТОФОРЧИК

Знать и правила учить, на дороге не шалить!!!



СОВЕТ РОДИТЕЛЯМ

«Я, мой ребёнок и безопасная дорога».

Стр.2

ДЛЯ ВАС, ВОСПИТАТЕЛИ

«Что могут сами дети».

Стр.3

**Если свет зажёгся красный,
Значит двигаться опасно.
Жёлтый - предупреждение,
А зеленый говорит:
"Проходите, путь открыт!"**

СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

«Уроки безопасности».

Стр.4-5

В милом садике своем
замечательно живем.

Стр.6

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Викторина + Кроссворд

Стр.7

ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ

Правила Дорожного
Движения

Стр.8

"Я, мой ребенок и безопасная дорога!"

Основной способ формирования у детей навыков поведения – наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителям. Многие родители, не понимая этого сами, личным примером обучают детей неправильному поведению.

При рассмотрении проблемы необходимо упомянуть психологические исследования (по данным М.А.Котика) в результате которых был выявлен целый ряд качеств человека, которые негативно сказываются на взаимодействии участников дорожного движения. Основными из них являются:

- неуважение к нормам, правилам, стремление к свободе поведения;
- повышенная тревожность и неуверенность в себе, нерешительность;
- несдержанность, склонность к конфликтам;
- высокая напряженность, взвинченность;
- плохие способности планирования, самоконтроля, непрактичность;
- безразличие к общественному мнению;
- чрезмерная уверенность в себе и неуважение к окружающим, беспечность, ветреность;
- плохие способности к абстрактному мышлению, к выявлению связей между явлениями, прогнозированию развития событий.

Все это говорит о том, что по своим индивидуальным качествам люди перед опасностью неравны! Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения оказывается не только технической или

организационной, но и в значительной степени психологической.

Практическое обучение детей наблюдению должно проводиться родителями с первых прогулок по улице вместе с детьми. Без специальных навыков ребенок иногда оказывается не в состоянии выполнить правила дорожного движения. Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности у детей – длительный процесс. И для этой цели желательно использовать каждое пребывание на улице с ребенком. Весьма удобно использовать для этих целей путь родителей с ребенком в детский сад и обратно, соблюдая следующие рекомендации:

1. Выйти из дома заблаговременно, так, чтобы оставался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по улице не спеша.
2. Ускорять шаг или бежать не рекомендуется. В любом случае перед выходом на проезжую часть замедлить шаг и переходить размеренным шагом, без какой-либо спешки, ибо пешеход может лучше наблюдать, когда идет шагом.
3. Увидев автобус, стоящий на противоположной стороне, не спешите и не бегите. Приучите ребенка, что это опасно, и лучше подождите следующего.
4. выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он также должен привыкнуть, что

при переходе надо молчать и наблюдать. Исключение делается для нескольких фраз, при помощи которых внимание ребенка обращается на те или иные машины, сигналы и т.д.

5. Следите за тем, чтобы переходить улицы не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, для чего это делается – для лучшего наблюдения за машинами.
6. Там, где есть светофор, переходить только на зеленый сигнал. Ребенок должен привыкнуть, что на красный или даже на желтый сигнал не переходят, даже если машин нет.
7. При переходе и при остановках держите ребенка достаточно крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
8. Переходите улицу с ребенком только по пешеходным переходам, а на перекрестках – по линии тротуаров.
9. Наблюдайте вместе с ребенком за дорожным движением. Анализируйте ошибки, допускаемые пешеходами на глазах ребенка. Родители должны помнить, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на примере родителей и на собственном опыте. Поэтому нарушение родителями рекомендаций, приведенных выше, ведет к неправильному поведению детей на улице, которое впоследствии исправить крайне сложно.



«Я, мой ребенок и автомобиль!»

Здесь пред вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребенок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

*Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку.

*Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сидения, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

*Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивными по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий.

Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

*Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.

*Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Н.П.Зайцева, воспитатель



Стр.2

"Что могут сами дети!"

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;
- они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.



Н.П.Зайцева, воспитатель

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ. «ВЕСЕЛЫЕ ПЕШЕХОДЫ»

«**Пешеход проснулся**» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки, 3-4 – исходное положение (6 раз).

«**Увидел в окно регулировщика**» И.П.: - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 – меняем положения рук: правую вперед-вниз, левую вперед-вверх, 3-4 повторяем счет 1-2 (6-8 раз).

«**Нет ли машин?**» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 – поворот вправо, руки в стороны, 3-4 - исходное положение. То же влево (по Зраза).

«**Шагаем по переходу**» И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в низу, 1- руки в стороны, 2-правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом, 3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.

«**Где автобус?**» И.П.: - основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"

Знак "Больница":

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!"

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро **пункт питания!**

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ... **переход**

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже... **переход**

Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку движенья!
Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...?

тротуар

П.Д.Савельева, воспитатель

Уроки безопасности

Единственный способ обезопасить сына или дочь на улице - с раннего детства научить Правилам дорожного движения в реальной ситуации. В нашей группе детсада №13 уже много лет увлеченно и с выдумкой детей учат дружить с дорогой, создана своя агитбригада под названием «Светофорчик». А на днях провели родительское собрание в форме игры «Что? Где? Когда?» под названием «Умный пешеход». В ней участвовали семейные команды РУТЦ, РЯЗАНЦЕВЫХ, ГУСАРОВЫХ, РУСАКОВИЧ. Каждая команда придумывала себе название: «Пешеходы», «Автомобилисты», «Зебра», «Светофорчик». В ходе игры был конкурс приветствий, команды-участницы представили на суд жюри свои девизы. На разминке команды показали, насколько хорошо знают

правила поведения на улицах города. А вот в конкурсе оригинальный дорожный знак взрослые и дети предложили, какие знаки необходимы в нашем городе. Оказалось: «Не бросайте мусор из машин», «Не заезжайте на газон» и др. дети участвовали в конкурсе капитанов: крутили барабан, как в игре «Поле чудес», отвечали на вопросы. Затем участникам и зрителям показывали слайды с улицами города. Нужно было быстро и безошибочно угадать перекресток, с чем все блестяще справились. В ходе конкурса «Знатоки истории» команды отвечали на вопросы по истории, связанные с Правилами дорожного движения. Закончилась эта интересная игра домашним заданием «Ты – мне, я – тебе»: участники задавали друг другу

вопросы. В перерывах дети провели игру со зрителями «Продолжи фразу и угадай дорожный знак». А еще пели, рассказывали стихи и танцевали. Жюри подвело итоги, все команды наградили дипломами и подарками. Зрителей пригласили посмотреть выставку поделок и рисунков детей на тему «Безопасность на дорогах». Хотелось бы от имени родителей поблагодарить коллектив детсада за хорошую подготовку к этому мероприятию. Все было весело, продуманно и с выдумкой. Сразу видно, что люди вкладывают в работу всю душу. Спасибо заведующей детсадом №13 О.В.ДОЛГОВОЙ и педагогу нашей группы П.Д.САВЕЛЬЕВОЙ за прекрасный праздник и заботу о наших детях!

С уважением – семья РУСАКОВИЧ





*Чтоб с дороною дружить
Скажет вам ребёнок,
Надо правила учить
Начинать с пеленок.
Вот пришли мы в детский сад,
Задаем вопросы:
Как дорогу перейти?
Отвечайте дети.
Надо переход найти,
Взрослым мы ответим!
Разным глазом нам моргает
Наш помощник светофор.
Чем же нам он помогает?
Отвечает нам Артём:*



*Путь свободен, свет зелёный,
Можешь смело ты идти, а вот видишь свет ты красный,
Стой на месте, не беги!
Знают все ребята
В нашем дружном детсаду
Как на улице ходить
Не попав в беду!
Заниматься в группе нашей
Нам совсем не лень!
Изучаем ПДД мы
Каждый день!*



Д.Е.Русакович, родитель



Стр.5

В МИЛОМ САДИКЕ СВОЕМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО ЖИВЕМ!

Кружок «Узелок».

На базе нашей группы ведется кружок «Узелок». Дети вышивают различные картинки на определенную тему. Одна из наших любимых тем «Дорожные знаки». Дети учатся владеть руками, развивают моторику, а так же закрепляют знания по правилам дорожного движения. Результаты работы кружка вышивки, аппликации с вышивкой украшают холлы детского сада. Регулярно оформляется выставка для родителей. Руководитель кружка, воспитатель, Савельева П.Д.



Русакович
Ксюша, 6 лет



Гиниятуллина
Лера, 6 лет



Кудаева
Лера, 6 лет



Волкова
Регина, 6 лет

Юные инспектора дорожного движения.

Вот уже 4 года в нашей группе действует агитбригада «Светофорчик». Дети пропагандируют правила дорожного движения, со своей программой выступают перед ребятами детского сада, на семинарах для педагогов перед родителями. Наши юные артисты с интересом поют частушки, разыгрывают сценки, загадывают загадки о правилах дорожного движения. Благодарные зрители встречают агитбригаду дружными аплодисментами.



Руководитель агитбригады, воспитатель, Савельева П.Д.



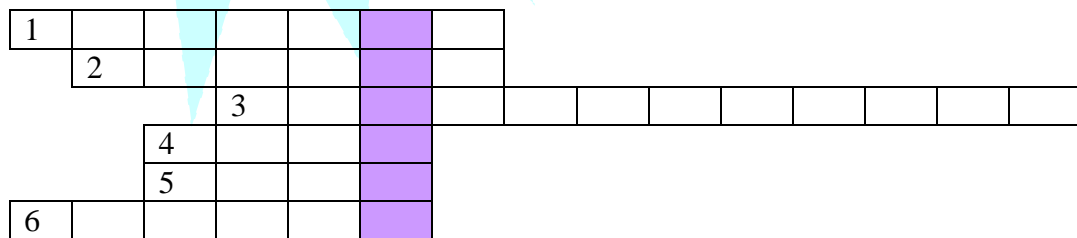
Стр.6

КРОССВОРД

"Где появился первый светофор?"
"Где появился первый светофор?"

Чтобы ответить на этот вопрос разгадайте кроссворд.

1. Часть дороги, по которой идут пешеходы.
2. Специальный звуковой сигнал.
3. Человек, направляющий движение.
4. Дирижерская палочка «регулировщика».
5. Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ.
6. Можно ли оглядываться на оклик при переходе через проезжую часть?



Составитель: П.Д.Савельева
 воспитатель

ВИКТОРИНА

1. В каком году в Москве появились первые автобусы и сколько?
2. Что означает слово «автомобиль»?
3. В каком году были изданы первые правила дорожного движения?
4. В каком году, и в каком городе появился в нашей стране первый трехглазый светофор?
5. А в Самаре?

(ответы на стр.8)

Составитель: Н.П.Зайцева,
воспитатель

Правила Дорожного Движения

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:



1. Повторить с ребенком известные ему **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**.

Пусть он расскажет о том, как нужно вести себя на улице и в общественном транспорте.

Люди могут ходить только по тротуарам, а не по проезжей части. Играть и бегать на тротуарах и вблизи проезжей части нельзя. Улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку. В транспорте нельзя шуметь и толкаться. Пожилым людям нужно уступать место.

2. Выучите с ребенком **СТИХОТВОРЕНИЕ**. Следите за произношением. Обратите внимание ребенка на то, что интонация в первом предложении должна быть вопросительной.



Что за белые полоски
На углу, у перекрестка?
Знает каждый пешеход:
Это «зебра» - переход.

3. Помогите ребенку **НАРИСОВАТЬ** светофор или **СДЕЛАТЬ АППЛИКАЦИЮ** аппликацию светофора. Пусть он расскажет вам, что означает каждый цвет светофора.

4. Пусть ребенок разделит на слоги слова **до-ро-га, пе-ре-ход, пе-ше-ход, све-то-фор**.

5. Отгадайте и выучите с ребенком **ЗАГАДКУ**.

Встало с краю улицы
В черном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.

(Светофор)



Правила Дорожного Движения



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

1. Провести с ребенком **ИГРУ** о **правилах дорожного движения**, показать во время прогулки **светофор**, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

2. **РАССКАЗАТЬ** ребенку о **профессии регулировщика**.

3. Составить описательную **ЗАГАДКУ** о **профессии регулировщика**.

4. Подобрать **синонимы** к словам: ехать, мчаться, нестись, гнать, тащиться, передвигаться.



5. Составить **ПРЕДЛОЖЕНИЕ** из слов. **Регулировщик перекрестке на стоит.**



6. Отгадать **ЗАГАДКУ** и объяснить **значение цветов светофора**.

Если свет зажегся **красный**,
Значит двигаться опасно.
Желтый - предупреждение,
А зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт».

(Светофор)



Е.М.Леонова, логопед

ОТВЕТЫ

КРОССВОРД.

1. Тротуар
2. Сирена
3. Регулировщик
4. Жезл
5. Дети
6. Нельзя

ВИКТОРИНА.

1. В 1924г., 8 автомобилей.
2. «Самодвижущийся».
3. 3 октября 1683г. Петр Первый издал указ о первых правилах движения на дорогах.
4. В 1929 году в Москве. На нем горело сразу три глаза и на каждом была стрелка.
5. В Самаре, в 1947 году.



Издатель:

Группа №6 ДОУ №13 г.Отрадный

Главный редактор: Савельева П.Д., Зайцева Н.П.

Набор: Гусарова В.А.

Фотокорреспондент: Старовойтова И.А.