

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

Моно проекты:

Литературный проект

*«Выпуск газеты «Берегись автомобиля»
(«буриме», стихи, загадки, рисунки)»*

Естественнонаучный проект

*Испытания игрушечных машинок
«Самый быстрый автомобиль»*

Экологический проект

Альманах «Экология дороги»

Языковой проект

«Словарик автомобилиста»

Спортивный проект

*«Веселые гонки»
(самокаты, велосипеды, скейтборды)*

Культуроведческий проект

«Авто дизайнер»

Географический проект

«Путешествие по Самарской области»

Исторический проект

«Путешествие в прошлое автомобиля»

**Межпредметные проекты
(соединение разных предметов)**

Проектная деятельность по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

Название проекта	«Профессия - водитель»
Раздел	Игровая деятельность
Тема	Труд взрослых
Тематическое поле	Ознакомление с правилами дорожного движения через сюжетно-ролевую игру
Проблема	Нет условий для ознакомления с профессией водителя
Причина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно атрибутов для сюжетно-ролевых игр 2. Недостаточно знаний детей о труде водителя 3. Недостаточно дидактического материала по ПДД 4. Дети мало были на экскурсиях, прогулках.
Цель	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснастить атрибутами сюжетно-ролевые игры 2. Оформить макет «Дорога» в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями детей. 3. Закрепить знания детей правил дорожного движения 4. Провести экскурсии и целевые прогулки на дорогу, к посту ГИБДД, в мастерскую СТО
Результат	Развивающая среда группы способствует ознакомлению и закреплению детей правил дорожного движения
Критерии	<ol style="list-style-type: none"> 1. В сюжетных играх детей есть роли, связанные с профессией водителя автотранспорта. 2. Используя макет в режиссерских играх и на занятиях, дети имеют достаточно знаний о правилах дорожного движения 3. Дети знакомы с профессиями людей, связанных с обслуживанием автомобильного транспорта
Ресурсы	<p>Люди: дети, педагоги, родители, представители профессий, связанные с СТО и ГИБДД</p> <p>Вещи: дидактические и настольно-печатные игры, макеты, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, материал для ручного труда</p>
Форма презентации	Смотр – конкурс среди родителей «Макет по дорожному движению»

Название проекта	«Словарик автомобилиста»
Раздел	Развитие речи
Тема	Словарная работа
Тематическое поле	Ознакомление с правилами дорожного движения через художественное слово и словарную работу
Проблема	Мы знаем мало слов, имеющих отношение к безопасности дорожного движения, дороге, автомобилю
Причина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет специальной литературы 2. Мало наглядного материала, для оформления детского толкового словаря 3. Недостаточно занимательного материала в «Речевой газете»
Цель	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор специальных слов в алфавитном порядке 2. Подбор соответствующего иллюстрированного материала 3. Разработка рекомендаций по использованию детского толкового словаря в разных возрастных группах

Результат	Детский толковый «Словарик автомобилиста»
Критерии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание словарика интересно и доступно пониманию детей дошкольного возраста. 2. Материал словаря красочный, простой. 3. Словарик должен быть практичным в использовании
Ресурсы	Люди: дети, педагоги, родители, Вещи: книги, словари, материал для ручного труда, литературный и иллюстративный материал
Форма презентации	Конкурс «Его величество Словарь»

Название проекта	«Путешествие в прошлое автомобиля»
Раздел	Ознакомление с окружающим
Тема	Предметный мир
Тематическое поле	Ознакомление с правилами дорожного движения через приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов

Проблема	Мы не знаем об истории создания дорожных знаков, первого автомобиля, правил дорожного движения
Причина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет специальной литературы 2. Мало наглядного материала 3. Недостаточно исторического занимательного материала 4. Нет сценариев детских развлечения и развивающего занятия об истории создания первого автомобиля
Цель	Познакомить детей старшего дошкольного возраста историей создания правил дорожного движения, автомобиля, дорожных знаков, светофора.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор соответствующего иллюстрированного материала 2. Разработка рекомендаций по проведению занятия по теме «Путешествие в прошлое автомобиля» 4. Написание сценария развивающего занятия «путешествие в прошлое автомобиля» 5. Подготовка выступления агитбригады на историческую тему

Результат	Проведение развлечения «Сказка про Емелю на новый лад»
Критерии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал по истории доступен и интересен детям старшего дошкольного возраста 2. Дети знают историю создания автомобиля, дорожных знаков, светофора 3. Дети принимают активное участие в развлечении
Ресурсы	<p>Люди: дети, педагоги, родители,</p> <p>Вещи: материал для ручного труда, костюмы, театральные реквизиты, литературный и иллюстративный материал</p>
Форма презентации	Выступление агитбригады детей старшего дошкольного возраста на городском конкурсе «Зеленый огонек»

Название проекта	«Дизайн - студия»
Раздел	Изобразительная деятельность
Тема	Машины
Тематическое поле	Детский дизайн на занятиях изобразительной деятельности
Проблема	Какие навыки и умения, полученные на занятиях по изобразительной деятельности могут, стать основой дизайнерской работы детей
Причина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети не умеют работать с чертежами, схемами 2. Дети плохо взаимодействуют друг с другом в коллективной работе 3. Нет материала по дизайну автомобилей

Цель	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с устройством автомобиля.
Задачи	1. Развивать самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности 2. Развивать художественный вкус и эстетическое восприятие 3. При создании новых художественных образов, использовать закономерности создания надежного, прочного, современного, функционального автомобиля

Результат	Дизайнерское творчество по созданию новых марок автомобиля
Критерии	1. Дети проявляют интерес к творческой работе дизайнера 2. Рисунки красочные, интересные, необычные 3. Модели автомобилей, придуманные детьми оригинальные и творческие
Ресурсы	Люди: дети, педагоги, родители, Вещи: книги, справочная литература, газеты, изобразительный материал
Форма презентации	Выставка детских рисунков «Машина будущего»

Название проекта	«Веселые гонки»
Раздел	Физическая культура
Тема	Спортивные упражнения
Тематическое поле	Ознакомление с правилами дорожного движения через обучение пользованием транспортными средствами
Проблема	Мы не умеем пользоваться транспортными средствами
Причина	1. Мы не знаем, какие транспортные средства безопасны и могут использоваться детьми 2. Мы не знаем, где можно играть с самокатом, санками, велосипедом 3. Мы не умеем кататься на самокате, роликовых коньках, скейтборде, двухколесном велосипеде
Цель	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения и правилами использования транспортных средств для физического развития
Задачи	1. Научить детей безопасному передвижению, используя транспортные средства 2. Выработать правила поведения на дороге, закрепить правила дорожного движения 3. Разработать положение соревнования «Веселые гонки»

Результат	Соревнование «Веселые гонки»
Критерии	1. Дети умеют кататься на двухколесном велосипеде и самокате, 2. Сохраняют равновесие, способны чувствовать размеры предметов, расстояния между ними, 3. Дети проявляют элементы творчества в двигательной деятельности.

Ресурсы	Люди: дети, педагоги, родители, Вещи: атрибуты для спортивных соревнований, наградной материал
Форма презентации	Соревнование «Веселые гонки»»

Название проекта	Выпуск газеты «Берегись автомобиля!»
Раздел	Развитие представлений об окружающем мире
Тема	Правила дорожного движения
Тематическое поле	Ознакомление с правилами дорожного движения через художественное слово и изобразительную деятельность
Проблема	Мы не умеем выпускать тематическую детскую газету
Причина	1. Мы не знаем, как выпускается газета, 2. Нет литературного материала по ознакомлению с правилами дорожного движения 3. Не достаточно знаний о профессиях людей в редакции газеты
Цель	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения
Задачи	1. Выпуск тематической детской газеты 2. Закрепить знания детей правил дорожного движения 3. Побуждать детей творчески использовать знания о безопасности поведения на дорогах

Результат	Подборка стихов, загадок, песенок, картинок, ребусов, рисунков о правилах дорожного движения
Критерии	1. Содержание газеты интересно и доступно пониманию детей старшего дошкольного возраста. 2. Дети сами умеют находить познавательную информацию. 3. Дети знакомы с профессиями людей редакции газеты и умеют распределять роли в творческой игре.
Ресурсы	Люди: дети, педагоги, родители, представители профессий, связанные с СМИ и ГИБДД Вещи: книги, газеты, журналы, фотоаппарат, диктофон, материал для ручного труда, литературный материал
Форма презентации	Выпуск газеты «Берегись автомобиля»»