

## **Мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе**

### **Тема: «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно - экспериментальной деятельности»**

**Цель:** расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Расширить знания родителей о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста.
2. Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытов с «Кока-Колой».

**Материалы для проведения экспериментов:** бутылка с «Кока-Колой», молоко, прозрачные пластиковые стаканчики, ржавые предметы(монеты, пуговицы, скрепки), 2 скорлупы куриного яйца, конфеты «Ментос».

**Предварительная работа:** опыт с яйцом и опыт с сиропом (готовится воспитателем за несколько дней до демонстрации).

#### **Ход собрания**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить вопросы детского экспериментирования дома и в детском саду.

Кто может сказать, какую роль играет экспериментирование в развитии ребенка-дошкольника? *(ответы родителей)*.

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Ребенок любит все загадочное, неизвестное, пытается изучать мир всеми возможными способами и задает очень много вопросов обо всем на свете. Очень часто простые и обыденные для нас, взрослых, вещи вызывают искреннее удивление и восхищение детей. А ведь существуют простые эксперименты, которые можно провести в любом месте. Они не требуют никакой подготовки и специального

оборудования, большинство из них юные экспериментаторы могут делать сами, выполняя ваши инструкции, и, конечно, под вашим наблюдением. Это не только поможет занять ребенка на некоторое время, но и способствует развитию мышления ребенка, его памяти, любознательности и наблюдательности, поможет понять некоторые законы природы. (**Раздача памяток**)

В детском саду уделяется много внимания экспериментированию. И сейчас мы предлагаем Вам, уважаемые родители, провести опыты, которые полезно знать не только детям, но и взрослым.

- Поднимите руку, кто из вас пробовал «Кока-колу»?

- Вам понравилась она на вкус? Почему?

- Часто ли вы покупаете себе и вашему ребенку «Колу»? (**Ответы родителей**)

Хотите узнать, что находится внутри этой красивой баночки? Какие секреты скрывает «Кока-Кола»?

Каждый день с экранов телевизоров мы смотрим, как с приятным шипением льется в стакан «Кока-Кола», что сразу так и хочется выпить этого вкусного, освежающего напитка.

Так пить Кока-Колу или не пить? Что приносит «Кока-Кола» человеку – вред или пользу? Вы решите для себя в конце наших опытов.

**Опыт 1.** (*Опыт подготовлен заранее*)

Давайте узнаем, правда ли, что «Кока-Кола» опасна для наших зубов? Для этого опыта мы взяли скорлупу куриного яйца. По своему составу она похожа с нашими зубами. За прочность яичной скорлупы, а также наших зубов и костей отвечает вещество – кальций. За 5 дней до собрания мы с ребятами в один стакан налили «Кока-Колу», а в другой – воду. В оба стакана положили яичную скорлупу. Скорлупа, погруженная в напиток, потемнела, окрасилась в коричневый цвет, появились неровности и шероховатости, она стала хрупкой. А скорлупа, находящаяся в воде, не изменилась.

**Вывод:** От «Кока-Колы» зубы, так же как и яичная скорлупа, могут темнеть и портиться.

## **Опыт 2.** *(Опыт подготовлен заранее)*

Мы с ребятами налили в блюдце «Кока-Колу» и оставили его на сутки. Спустя время вода из «Кока-Колы» испарилась, а в блюдце остался тягучий сироп. Как вы думаете, почему это произошло? *(Ответы родителей)*

**Вывод:** Это произошло потому, что в «Кока-Коле» очень много сахара. А что бывает, если человек употребляет в пищу много сладкого? Совершенно верно, он быстро набирает лишний вес, становится неповоротливым.

## **Опыт 3**

А этот опыт мы проведем с вами вместе. Смотрите, я беру бутылку «Кока-Колы», открываю ее и кладу под крышку три мятные конфеты «Ментос». Немного подожду, затем резко откручу крышку... И, что произошло? («Кола» высоким пенным фонтаном брызнула в разные стороны). *(Ответы родителей)*

Теперь попробуйте сами положить в пробирку с «Кока-Колой» полтаблетки «Ментос». Закройте пробкой и хорошенько потрясите. Что получилось? Какой вывод мы сделаем? *(Ответы родителей)*

**Вывод:** С некоторыми продуктами «Кока-Кола» не совместима и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Только представьте, что этот взрыв может произойти в вашем желудке или желудке вашего ребенка!

## **Опыт 4.**

Для следующего опыта нам понадобятся ржавые или тусклые металлические предметы: (монеты, пуговицы, скрепки). В баночку с «Кока – Колой» положите ваш предмет. Немного подождем. Теперь, достаём и потрём ее тряпочкой. Что стало со ржавым предметом? *(Ответы родителей)*

**Вывод:** Если «Кока-Кола» с легкостью удаляет ржавчину, то она так же легко может разъесть стенки нашего желудка.

## **Опыт 5.**

Наливаем в прозрачный стаканчик «Колу» до половины, добавляем туда молока. Посмотрите, что происходит? *(Ответы родителей)*.

Верхний слой жидкости в стакане стал совсем прозрачный, зато внизу образовался мутный, густой осадок, появились хлопья. В «Кока-Коле» есть вещество, которое соприкасаясь с молоком, вступает в реакцию, и возникает такой неприятный осадок на дне стакана, какой бывает при скисании молока. Какой вывод сделаем? (*Ответы родителей*)

**Вывод:** Если пить «Кока-Колу» вместе с молочными продуктами, то такой осадок появится и в нашем желудке.

Итак, уважаемые родители, мы провели опыты, которые должны были определить, вредна или полезна Кока – кола? Пить или не пить этот напиток?

Хотите быть здоровыми – не пейте «Колу», пейте натуральные соки, в которых много витаминов для роста и здоровья! Будьте здоровы!

#### **Список используемых источников:**

1. Организация экспериментальной деятельности дошкольников Людмила Николаевна Прохорова (Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ. ред. Л. Н. Прохоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : АРКТИ, 2008. — 64 с.

2. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста: Методическое пособие. -СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 128с.

3. Исследовательская работа «Любимые чипсы и кола». - <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/03/24/issledovatel'skaya-rabota-lyubimye-chipsy-i-kola>

4. «Вред кока-колы». - <http://pandia.ru/text/79/205/15215.php>