



# **Образовательный маршрут «Растения»**

**Авторы: воспитатели группы №6  
Ганюшина Д.В., Савельева П.Д.**





## **Уважаемые родители!**

### **Предлагаем вашему вниманию образовательный маршрут «Растения»**

**На Земле невозможно представить жизнь без растений. Они являются «легкими» нашей планеты, пищей для людей, животных и насекомых, удобрением для почвы, строительным материалом, украшением дома и территории, дают тень в знойную погоду. Знают ли наши дети, как устроены растения и как с ними правильно обращаться? Мы ответим на самые распространенные вопросы.**

**Добро пожаловать в удивительный мир растений!**





## Шаг 1. «Познакомимся с растениями»

*Для начала, предложите вспомнить, какие бывают растения. Посмотрите презентацию с ребенком.*

<http://www.youtube.com/watch?v=0DTKРup6oqc>

### Задайте ребенку вопросы:

С какими лесными растениями ты познакомился?

Какую пользу приносит лес человеку?

Как нужно беречь и охранять лесные богатства?



*Предложите ребенку отгадать загадку.  
Не забывайте, что в процессе отгадывания  
загадок дети должны мотивировать свой ответ.  
Помните, что загадывая детям загадки, мы  
развиваем в них слуховое внимание, мышление.*

## **Шаг 2. «Поговорим о деревьях»**

**Прочитайте ребенку загадку: спросите ребенка,  
как он догадался, что это дерево?**

Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.

**Спросите ребенка, как он догадался, что  
это дерево?**



*Деревья - одно из тех изумительных явлений природы, которые мы слишком часто воспринимаем как должное.*

### **Шаг 3. Назови деревья по картинкам**

**Предложите рассмотреть картинки и назвать деревья**







## Шаг 4. Что есть у дерева

*Деревья – это растения. Они растут на земле. Растут деревья много лет. Поэтому их называют многолетние растения. Чтобы хорошо расти, дереву необходимы вода и питательные вещества. С помощью чего оно берет их из земли?*

**Посмотрите с ребенком и узнаете, какие основные части есть у дерева:**

<https://iqsha.ru/ilove/post/children-about-trees>

**Спросите: какие основные части можно выделить в дереве?**



## **Шаг 5. «Растительная» физкультминутка**

**Чтобы ваша беседа не была только лишь на словах,  
проведите с ребенком познавательную  
физкультминутку.**

**Станем мы деревьями сильными, большими (поднимаем руки вверх,  
потягиваемся).**

**Ноги – это корни, их расставим шире (расставляем ноги).**

**Чтоб держали дерево, падать не давали (руки опускаем вниз, пальцы  
растопыриваем),**

**Из глубин далеких воду доставали (наклоняемся вперед, делаем ладони  
горстью).**

**Тело наше – ствол могучий, он чуть-чуть качается (распрямляемся,  
покачиваемся)**

**И своей верхушкой острой в небо упираемся (ладошками изображаем  
крышу).**

**Наши руки – это ветви, крону вместе образуют (руки поднимаем и смыкаем  
над головой),**

**В кроне им совсем не страшно, когда ветры дуют (качаем головой).**

**Пальцы веточками будут, листья закрывают их (шевелим пальцами, одна  
ладонь над другой).**

**Вот пришла за летом осень, разлетелись листья вмиг (опустить руки)!**





## **Шаг 6. Это интересно!**

*Скажите ребенку: «Давай представим, что было бы, если бы деревьев не стало?». Попробуйте с ребенком пофантазировать. Может быть, ничего страшного бы не случилось? После того, как малыш вместе с вами порассуждает и выскажет свои предположения, предложите посмотреть мультфильм «Сказка старого дуба». В этом мультфильме малыш увидит, зачем нам нужны деревья и как они нам помогают!*

<https://www.youtube.com/watch?v=FND7UCeRd8M>

*После просмотра мультфильма обязательно побеседуйте о просмотренном. Обсудите с ребенком поведение и поступки Макарки. Сделайте вывод, почему важно беречь деревья.*



## Шаг 7. Сказка про деревья

*Предложите ребенку послушать сказку про деревья*

*Используйте сайт:*

<https://kladraz.ru/skazki-dlja-detei/skazka-pro-derevja-dlja-detei-doshkolnikov.html>

*После просмотра задайте вопросы:*

Какой спор затеяли деревья?

Какие деревья спорили между собой?

Кто прекратил спор?

Чем все деревья похожи друг на друга? Что у них общего?



## Шаг 8. Пословицы и поговорки

*А теперь познакомимся с пословицами и поговорками о дереве, побеседуйте с детьми, о чем же они?*

[https://detskiychas.ru/proverbs/poslovi\\_tsy\\_pro\\_derevo/](https://detskiychas.ru/proverbs/poslovi_tsy_pro_derevo/)

**Предложите ребенку выучить некоторые из них**



## Шаг 9. Дидактическая игры и упражнения

*Предлагаем вашему вниманию дидактические игры и упражнения на тему «Деревья».*

*Данный материал поможет ребенку закрепить знания о деревьях в игровой форме.*

**Вашим помощником станет сайт:**

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/16/didakticheskie-igry-i-uprazhneniya>



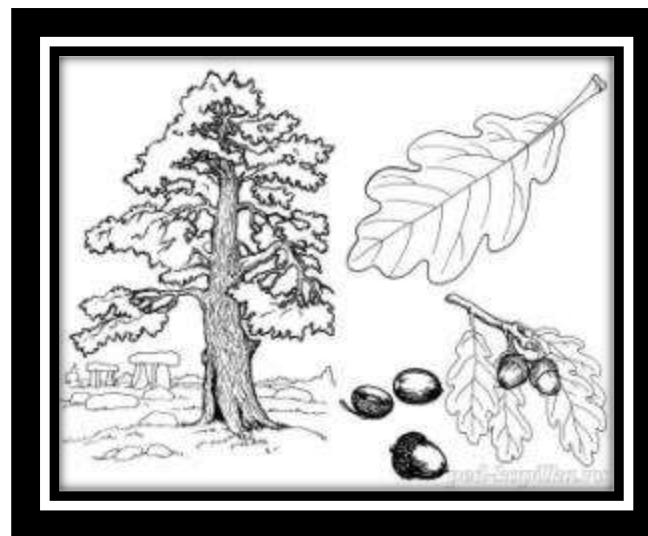
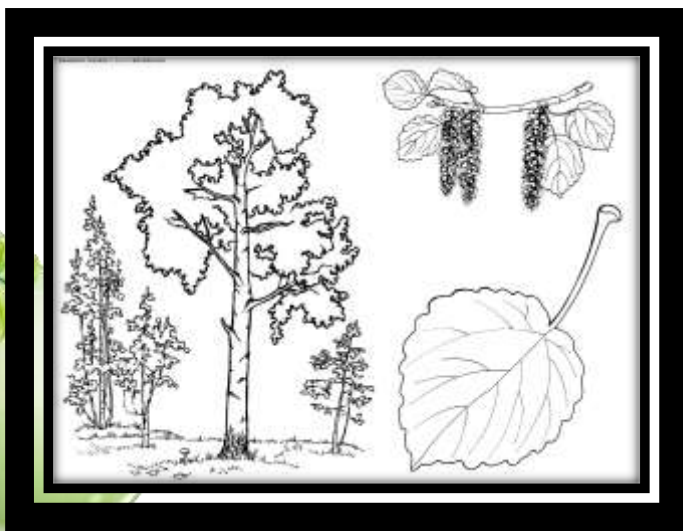
## Шаг 10. Творческая мастерская

*Как прекрасно время, проведенное с ребенком. Еще лучше, если это время Вы проведете в творчестве. Данные раскраски помогут без труда закрепить названия деревьев.*

*Вашими помощниками могут стать эти сайты.*

<https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/raskraski-dlja-detei/raskraski-po-teme-derevja-dlja-detei.html>

**Находим заголовок. Раскраски по теме «Деревья для детей»**





## **Шаг 11. Загадочный объект - комнатные растения**

*Предложите отгадать загадку:*

Эти растения небольшие,  
Но чудесные такие,  
В каждом доме они живут,  
Создают для нас уют.

**Спросите ребенка, как он догадался, что это комнатное растение? Почему они так называются?**



## **Шаг 12. Комнатные растения**

*Попросите ребенка вспомнить и рассказать какие  
комнатные растения у них дома*

<http://www.youtube.com/watch?v=Gev0XSd5jog>



## Шаг 13. Комнатные растения группы

*Спросить ребенка, какие комнатные растения есть в вашей группе*

Предложить узнать растения по картинке:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/05/03/konspekt-prezentatsiya-mir-komnatnyh-rasteniy>

<http://www.myshared.ru/slide/405403/>



## Шаг 14. Схема ухода за комнатными растениями

*Вспомни основные правила ухода за комнатными растениями.*



## Шаг 15. Дидактические игры

*Предлагаем вашему вниманию дидактические игры по ознакомлению детей с комнатными растениями*

*Данный материал поможет ребенку закрепить знания о комнатных растениях в игровой форме.*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/10/igry-po-oznakomleniyu-detey-s-komnatnymi-rasteniyami>





## **Шаг 16. Загадки, пословицы и стихи о комнатных растениях**

*А теперь познакомимся с пословицами и стихами о комнатных растениях, побеседуйте с детьми, о чем же они?*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/02/zagadki-poslovitsy-i-stihi-o-komnatnyh-rasteniyah>



## Шаг 17. Сказки о комнатных растениях

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/06/skazki-o-komnatnykh-rasteniyaх>

*После просмотра задайте вопросы:*

Любите ли вы кактусы? Что в кактусах кажется вам самым необыкновенным?

Кого или что напоминают вам разные кактусы?

Нарисуйте кактусы из цветочного магазина, в который ходила Мария.



## Шаг 18. Карточка опытов и экспериментов с растениями

<http://otradny-13sad.minobr63.ru/777/2021/05/Опыты-с-растениями.pdf>



***ИТАК, НАШ МАРШРУТ ЗАКОНЧЕН.  
НАДЕЕМСЯ ЧТО ОН БЫЛ ПОЛЕЗЕН ДЛЯ  
ВАС И ВАШИХ ДЕТЕЙ, ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ  
И УДАЧИ В ИССЛЕДОВАНИИ  
ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО МИРА РАСТЕНИЙ.***

