

Образовательный маршрут

«ПТИЦЫ»



Авторы: воспитатели группы №5
Лопатина Л.В.
Смехнова Л.С.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!



Предлагаем Вам и вашим детям пройти образовательный маршрут «Птицы», который поможет познакомить детей с этими прекрасными животными, а также расширить их знания по данной теме.

В интересной для него форме ребенок усвоит новую информацию, закрепит и расширит уже имеющиеся у него знания по теме «Птицы». Для того, чтобы выполнить задание, перейдите по ссылке под описанием.

Перед просмотром видео желательно давать детям установку: «Посмотри ролик внимательно, запомни, чтобы потом ответить на вопросы».

Задание 1



Предложите ребенку отгадать загадку, чтобы узнать, о ком пойдет беседа

*Вот пернатый городской,
Всюду жметесь к людям.
Мы голодную зимой
С ним делиться будем.
Просит серый озорник:
«Дайте хлеба крошку!
Я устал, чирик-чирик,
И замерз немножко!»*



*В свободное время можете разучить эту загадку с детьми или другую,
пройдясь по ссылке:*

- ▶ <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-ptic-dlya-detej-70-luchshix.html>



Задание 2

Пословицы про птиц

- ▶ *Прочитайте детям пословицы про птиц и объясните их значение или спросите у детей, как они их понимают:*

- ▶ <http://detskijsad/kartoteka-pro-ptic.html>

Разучите 2-3 пословицы про птиц, которые понравились ребенку

Задание 3

Знакомство с птицами.



- ▶ *Просмотр видео «Птицы – Развивающая презентация для детей».*
- ▶ *Во время просмотра закрепите название каждой птицы, обратите внимание ребенка на звуки, издаваемые птицами.*
- ▶ *<https://www.youtube.com/watch?v=iMuuIgZFuCw>*
- ▶ *После просмотра закрепите обобщающее понятие «Птицы», попросите назвать птиц, которых он видел в ролике.*

Задание 4

Перелетные птицы



- ▶ *Посмотрите видео о перелетных птицах:*
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=9F_3pOnUD_Q
- ▶ *После просмотра беседуем о них: почему называют перелетными, когда возвращаются, почему, чем питаются, что делают?*
- ▶ *А теперь предлагаем вам провести опыт.*



Задание 5



Опыт №1 «Как устроены перья у птиц».

Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.

Задачи речевого развития: расширение и активизация словаря качественных и относительных прилагательных; совершенствование умения «оречевлять» проблемную ситуацию.

Материалы: перья куриные, гусиные, лупа, замок молния, свеча, волос, пинцет.

Процесс: дети рассматривают маховое перо птицы, обращая внимание на стержень и прикрепленные к нему опахало. Выясняют, почему оно падает медленно, плавно кружась (перо легкое, так как внутри стержня – пустота). Взрослый предлагает помахать пером, понаблюдать, что происходит с ним, когда птица машет крыльями (перо эластично пружинит, не расцепляя волосков, сохраняя поверхность).

Рассматривают опахало через сильную лупу (на бороздках пера есть выступы и крючочки, которые могут между собой прочно и легко совмещаются, как бы застегивая поверхность пера). Рассматривая пуховое перо птицы, выясняют, чем оно отличается от махового пера (пуховое перо мягкое, волоски между собой не сцеплены, стержень тонкий, перо значительно меньше по размеру), дети рассуждают, для чего птицам такие перья (они служат для сохранения тепла).

Итог: дети выясняют, что птиц разное строение перьев и каждое перо нужно птице.

Задание 6



Играем в игру: «Скажи одним словом, какая?»

- ▶ *У птицы короткий хвост – значит она короткохвостая.*
- ▶ *Острый клюв – остроклювая.*
- ▶ *Длинная шея – длинношеяя.*
- ▶ *Черные крылья – чернокрылая.*
- ▶ *Тонкая шея – тонкошеяя.*
- ▶ *Красные лапы – краснолапая.*
- ▶ *В воде плавает – водоплавающая.*
- ▶ *Зерно ест – зерноядная. Насекомых ест – насекомоядная.*

Задание 7

Водоплавающие птицы



- ▶ *Посмотрите видео о водоплавающих птицах:*
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=iIWPNiu2yGQ>
- ▶ *Задайте вопросы детям:*
 - *Какие лапы у водоплавающих птиц?*
 - *Для чего им такие лапы?*
- ▶ *Пора проверить, почему птицы плавая в воде, не тонут. Проведем опыт.*



Задание 8

Опыт №2 «Почему птицы плавают в воде»



Цель: узнать, почему птицы плавают в воде и не тонут.

Задачи речевого развития: расширение и активизация словаря относительных прилагательных (куриное, гусиное); совершенствование умения «оречевлять» проблемную ситуацию.

Материалы: перья разных птиц (куриное, гусиное).

Процесс: рассмотреть перья разных птиц. Чем они отличаются и в чем сходство. А теперь опустите перья в воду. Они плавают. Положите в воду тонкий лист бумаги и наблюдайте, что с ним произойдет. Он через некоторое время утонет. После смажьте другой лист маслом и опустите в воду, лист - плавает.

Итог: птицы плавают, потому что их перья смазываются жиром.

Задание 9

Мультфильмы про птиц



▶ А теперь предлагаю отдохнуть и посмотреть мультфильмы :

▶ *«Это что за птица»*

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%AD%D1%82%D0%BE%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0&lr=51>

▶ *«Высокая горка»*

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%92%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0&lr=51>

▶ *«Петушок - золотой гребешок»*

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%88%D0%BE%D0%BA&lr=51>

Задание 10

Ребусы про птиц



- ▶ Предлагаем решить с детьми ребусы:



- ▶ Придумайте свои ребусы и зарисуйте их.

Задание 11

Мастер-класс



- ▶ Посмотрите мастер-класс: «Птичка из бумаги»:
- ▶ <https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/prostye-podelki-s-detmi-ptichka-iz-bumagi/>
- ▶ Выполните поделку с детьми.



Задание 12

Лепим птичку



- ▶ Познакомьте детей с техникой выполнения фигурки птицы из пластилина
- ▶ <https://masterimrukami.ru/ptichka-iz-plastilina/>
- ▶ Слепите птичку вместе с ребенком



Задание 13

Опыт №3 «Из чего птицы строят гнезда?»

- ▶ **Цель:** выявить некоторые особенности образа жизни птиц весной.
 - ▶ **Задачи речевого развития:** совершенствование навыка образования и употребления существительных в косвенных падежах; совершенствование умения «оречевлять» проблемную ситуацию.
- ▶ **Материал:** нитки, лоскутки, вата, кусочки меха, тонкие веточки, палочки, камешки.
- ▶ **Процесс:** рассмотреть гнездо на дереве. Выяснить, что птице надо для его постройки. Вынести самый разнообразный материал. Поместить его вблизи гнезда. В течение нескольких дней наблюдать, какой материал пригодится птице. Какие ещё птицы прилетят за ним. Результат составляют из готовых изображений и материалов.
- ▶ **Итог:** птицы будут выбирать предметы, которые необходимы при строительстве гнезда.

Спасибо за участие!!!



Предлагаем вам интересную серию опытов и экспериментов по теме «Животный мир»

<http://otradny-13sad.minobr63.ru/777/2021/05/Опыты-по-теме-Животный-мир.pdf>