

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»

Проект «Народные праздники на Руси. Масленица»

Составил воспитатель старшей группы №8
Лукиянова Светлана Геннадьевна

**Технологическая карта проекта «Народные праздники на Руси.
Масленица»**

Название проекта	«Народные праздники на Руси. Масленица»
Тип проекта	творческо-исследовательский
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный март
Раздел программы	РР, СКР, ХЭР, ФР.
Цель	формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица; способствовать становлению продуктивных детско-родительских отношений
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание глубже ознакомиться с народным праздником Масленица, вызвать чувство эмоционального удовлетворения у детей от участия в коллективной предпраздничной деятельности совместно с родителями, сформировать основы праздничной культуры; -развивать творческую активность детей, любознательность, смекалку, речевые умения, чувство сопричастности к народным торжествам; -воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях народа.
Мероприятия	беседы с детьми, рассматривание картин, просмотр слайдов, заучивание частушек, закличек, дразнилок, хороводов, музыкальных игр, игры – эстафеты, конкурсы, выставки, изготовление костюмов, кукол – закруток, презентации, привлечение родителей к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов;
Результат	<ul style="list-style-type: none"> -Приобщение детей к традициям проведения народного праздника. -Повышение познавательного интереса к родной истории.

	<ul style="list-style-type: none"> -Создание в детском коллективе атмосферы радости совместного творчества. -Развитие двигательных и музыкальных способностей. -Усвоение традиционных культурных эталонов детьми и их родителями. -Становление продуктивных детско-родительских отношений.
Ресурсы	1. Дети, родители, воспитатели.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	1. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Информационная компетентность	1. Умение делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> 1. Умение вести диалог со сверстниками. 2. Умение принимать участие в коллективных делах.

План реализации проекта:

Этапы проекта	Содержание деятельности
I этап (подготовительный, вхождение в тему)	беседы с детьми, рассматривание картин, просмотр слайдов, заучивание частушек, закличек, дразнилок, хороводов, музыкальных игр, игры – эстафеты, конкурсы, выставки, изготовление костюмов, кукол – закруток, презентации, привлечение родителей к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов;
II этап (основной)	<ul style="list-style-type: none"> -НОД. Коммуникация: беседа «Что за праздник Масленица?» -Рассматривание и обсуждение картин Б. И. Кустодиева «Масленица», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка», А. А. Соловьева «Тройка». -Заучивание закличек, стихов, частушек, народных припевок («А мы Масленицу дожидаем», «Едет Масленица дорогая», «Масленица-кривошейка») -Разучивание хороводных игр («Плетень», «Веснянка», «Масленица», «Зайка»). -Разучивание обрядовых песен («Вот уж зимушка проходит», «Наша Масленица»), русских народных

	<p>песен («Блины», «Во кузнице»).</p> <p>-Чтение русской народной сказки «Снегурочка», рассказа Т. Нуждиной «Блины», сказки К. Д. Ушинского «Проказы старухи - Зимы» с последующим обсуждением.</p> <p>-Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации.</p> <p>-Отгадывание загадок о весне.</p> <p>-Знакомство детей с пословицами о Масленице.</p> <p>-Обучение русским народным играм «Горелки», «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Селезень за уткой гоняет».</p> <p>-Проведение соревнований и игр-эстафет «Саный поезд», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле».</p> <p>-Рисование «Зимние забавы», аппликация «Ярмарка», лепка «Масленичное солнце», ручной труд «Кукла закрутка» (из соломы).</p> <p>-Рассматривание альбомов про Масленицу.</p> <p>-Конкурс рисунков «Зимний разгуляй».</p> <p>-Постройка зимнего городка.</p> <p>-Игры-эстафеты «Гонки на санках», «Снежный тир», «Бег в парах», «Дорожка препятствий».</p>
<p>III этап (заключительный)</p>	<p>празднование Масленицы</p>

Литература

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. М.: АРКТИ, 2006г.
2. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. М.: «Скрипторий 2003», 2011г.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
5. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для

педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.

7. Народное искусство в воспитании дошкольников. Под ред. Комаровой Т.С., М.: Педагогическое общество России, 2005г.