

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»

Проект «Мы – славяне»

Составил воспитатель старшей группы №8
Лукиянова Светлана Геннадьевна

Технологическая карта проекта «Мы – славяне»

Название проекта	«Мы – славяне»
Тип проекта	творческо-исследовательский
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный январь
Раздел программы	РР, СКР, ХЭР, ФР.
Цель	Развивать у детей дошкольного возраста интерес к русской национальной культуре, воспитывать чувство гордости за свой народ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомить детей с культурой, с историей русского народа. -Дать детям представление о старинных русских обычаях и поверьях. -Познакомить детей с укладом жизни славян, с предметами быта и их назначением. - Пополнить запас знаний о русских героях, предметах обихода, русских народных праздниках и традициях. - Познакомить детей с русским народным костюмом, украшениями для детей и взрослых. -Обогатить предметно-развивающую среду группы.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -составление перспективного плана проведения мероприятий; -разучивание стихов, потешек; -оформление мими-музея «Народные промыслы»; -разучивание с детьми игр и упражнений и применение пальчиковой гимнастики во время досуга, в процессе непрерывной образовательной деятельности; -консультации, беседы с родителями, дни общения
Результат	Дети приобретут знания о культуре славян - наших предков, старинных русских обычаях и поверьях, русском национальном костюме, оружии. Познакомились с укладом жизни и трудом славян, получили представление о

	предметах быта и их назначении. У детей повысится интерес к русской национальной культуре. Возросло участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.
Ресурсы	1. Дети, родители, воспитатели.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	1. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Информационная компетентность	1. Умение делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	1. Умение вести диалог со сверстниками. 2. Умение принимать участие в коллективных делах.

План реализации проекта:

Этапы проекта	Содержание деятельности
I этап (подготовительный, вхождение в тему)	Определение цели и задач проекта, участников проекта. Подготовка этапов реализации проекта: сроки этапов, определение содержания каждого этапа. Подбор методического материала.
II этап (основной)	-НОД «Сине-голубая гжель – сказочное чудо», «Жостовская роспись. Рисование каймы» -Интеллектуальная викторина «Путешествие в прошлое России». -Конструктивная деятельность «Кукла - оберег». -Беседы «О народной игрушке», «Милости просим, гости дорогие». - Развлечение «Ярмарка». -Лепка «Народная игрушка». -Оформление мини-музея «Народные промыслы» -Викторина «В гостях у сказки». -Разучивание потешек, песенок, скороговорок. -Подвижные русские народные игры «Заря-заряница», «Кружева», «Молчанка», «Пятнашки», «У дядюшки Трифона», «Ходит Ваня», «Жмурки», «Цепи кованные
III этап (заключительный)	-Организация мини - музея

Литература

1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. М.: АРКТИ, 2006г.
2. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. М.: «Скрипторий 2003», 2011г. 3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
5. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
7. Народное искусство в воспитании дошкольников. Под ред. Комаровой Т.С., М.: Педагогическое общество России, 2005г.
8. Научно-практический журнал. Управление дошкольным образовательным учреждением. №7, 2006 г.
9. Журнал «Дошкольное воспитание». №8, 12 - 2007г