

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»

Проект «Моя семья»

Составил воспитатель старшей группы №8
Лукиянова Светлана Геннадьевна

Технологическая карта проекта «Моя семья»

Название проекта	«Моя семья»
Тип проекта	творческо-исследовательский
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный сентябрь
Раздел программы	РР, СКР, ХЭР, ФР.
Цель	Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.
Задачи	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представления о себе, своей семье, родственных отношениях; - развитие любознательности и познавательной мотивации; - ознакомление детей с понятием «генеалогическое древо семьи». - формирование ценностного отношения к семье, повышение статуса семьи в глазах ребенка; - развитие общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми; - развитие эмоциональной отзывчивости; - формирование позитивных установок к различным видам творчества. - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной монологической речи. - реализация самостоятельной творческой изобретательности детей. - развитие мелкой моторики; - становление ценностей здорового образа жизни.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -составление перспективного плана проведения мероприятий; -разучивание стихов, потешек; -оформление папок – передвижек,

	<p>информационных листов, выставок для родителей;</p> <p>-разучивание с детьми игр и упражнений и применение пальчиковой гимнастики во время досуга, в процессе непрерывной образовательной деятельности;</p> <p>-консультации, беседы с родителями, дни общения</p>
Результат	<ul style="list-style-type: none"> - владеть понятием «семья»; - знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. - профессии родителей; - знать свои права и обязанности; - составлять творческий рассказ о семье; - уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.
Ресурсы	1. Дети, родители, воспитатели.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	1. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Информационная компетентность	1. Умение делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести диалог со сверстниками. 2. Умение принимать участие в коллективных делах.

План реализации проекта:

Этапы проекта	Содержание деятельности
<p>I этап (подготовительный, вхождение в тему)</p>	<p>Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;</p> <p>Обсуждение с родителями проекта;</p> <p>Определение содержания деятельности всех участников проекта.</p>
<p>II этап (основной)</p>	<p><i>Содержание деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей:</i></p> <p>Беседы: «Рассказы детей о членах своей семьи на основе личного опыта», «Моя семья», обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения», об их «Домашние обязанности и семейные</p>

	<p>традиции и праздники»; НОД из цикла «Я и моя семья», «Моя мама». «О моём любимом папе», «Едем в гости к бабушке», рисование «Моя семья»; Знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; Подбор стихов и загадок обо всех членах семьи; Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтёнка»; Разучивание песен, стихов о семье; Оформление альбома «Моя семья», рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки - матери», «Маленькие помощники»; Строительная игра «Дом для моей семьи» Взаимодействие с родителями: Развлечение «Моя мама, лучшая на свете» Оформление альбома «Моя семья»</p>
<p>III этап (заключительный)</p>	<p>Выставка детских рисунков «Моя семья».</p>

Литература

1. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А.
2. Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru
www.maam.ru/.../integrirovanoe-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html
- 3.Алябьева, Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 4.Вострухина, Т. Н. Воспитание толерантности у детей / Т. Н. Вострухина. - М.: Школьная пресса, 2011.