

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»

**Проект «Мой район и город,
в котором я живу»**

Составил воспитатель старшей группы №8
Лукиянова Светлана Геннадьевна

Технологическая карта проекта «Мой район и город, в котором я живу».

Название проекта	«Мой район и город, в котором я живу»
Тип проекта	творческо-исследовательский
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный ноябрь
Раздел программы	РР, СКР, ХЭР, ФР.
Цель	Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с родным городом Отрадный, его географическим расположением. -Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями. -Воспитывать чувство восхищения родной природы, заботливое отношение к ней. -Воспитывать положительное отношение к труженикам города, бережное отношение к результатам их труда, чувство гордости за своих земляков.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -составление перспективного плана проведения мероприятий; -разучивание стихов, потешек; -оформление папок – передвижек, информационных листов, выставок для родителей; -разучивание с детьми игр и упражнений и применение пальчиковой гимнастики во время досуга, в процессе непрерывной образовательной деятельности; -консультации, беседы с родителями, дни общения
Результат	<ul style="list-style-type: none"> -имеют представления об истории родного города; -могут рассказать о достопримечательностях

	своей малой родины; -заботятся о природных и культурных ценностях города; -уважают традиции города.
Ресурсы	1. Дети, родители, воспитатели. 2. Книги, интернет ресурсы 3. Материал для изготовления аппликации, лепке из пластилина.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	1. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Информационная компетентность	1. Умение делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	1. Умение вести диалог со сверстниками. 2. Умение принимать участие в коллективных делах.

План реализации проекта:

Этапы проекта	Содержание деятельности
I этап (подготовительный, вхождение в тему)	Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; Обсуждение с родителями проекта; Определение содержания деятельности всех участников проекта.
II этап (основной)	-НОД: «История возникновения родного города», «Улицы нашего города». -Презентация «Памятники родного города». -Знакомство с флагом, гербом города Отрадный. -Беседы «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад». -Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». -Выставка рисунков «Мой любимый город». Аппликация «Наш город». -Рисование «Флаг города Отрадный», «Животные, которые живут рядом со мной». -Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город». -Чтение художественной литературы о городе.

	-Физкультминутка: «Мы по улице идём». -Подвижное упражнение «Люблю по улицам гулять». -Подвижная игра «Машины на нашей улице».
III этап (заключительный)	Создание альбома «Моя улица и дом»

Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55.