

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
«Детский сад №13»

Проект «Космос»

Составил воспитатель старшей группы №8
Лукиянова Светлана Геннадьевна

Технологическая карта проекта «Космос»

Название проекта	«Космос»
Тип проекта	творческо-исследовательский
Возраст детей	Старшая группа (5-6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	Краткосрочный ноябрь
Раздел программы	РР, СКР, ХЭР, ФР.
Цель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. -Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. -Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. - Воспитывать чувство гордости за свою Родину. - Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -проведение занимательных опытов и экспериментов; -совместные организованные экскурсии по городу и в мини – музей «Всё о космосе»; просмотр презентаций; -беседы – рассуждения; -сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные игры;

	<ul style="list-style-type: none"> -конструирование и продуктивная деятельность; -чтение художественной литературы; -изготовление книг и музейных экспонатов: летающие тарелки, звездолет, перчаточная кукла -оформление выставок
Результат	Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.
Ресурсы	1. Дети, родители, воспитатели.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	1. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Информационная компетентность	1. Умение делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	1. Умение вести диалог со сверстниками. 2. Умение принимать участие в коллективных делах.

План реализации проекта:

Этапы проекта	Содержание деятельности
I этап (подготовительный, вхождение в тему)	-изучалась методическая литература по теме, разрабатывалось тематическое планирование, осуществлялся выбор эффективных форм, методов и приемов работы с участниками проекта.
II этап (основной)	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание и обсуждение с детьми материалов выставки -Чтение: А. Леонов «Шаги над планетой»; В. Бороздин «Первый в космосе»; В. Гагарин «Грустная история найденыша» -Д/и «Путешествие в космос» (по макету «Планеты Солнечной системы»), «Медвежонок в космосе», «Танграм» -С/р игра «Будущие космонавты» -Стр. игра «Космодром»

	Рисование «Парад планет» -Лепка «Инопланетяне» -Занятие «Дорога к звездам»
III этап (заключительный)	-Создание коллективного коллажа «Планеты нашей вселенной». -викторина «Знатоки космического пространства»

Литература

- 1.Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
- 2.Калашников В. О звездах и планетах.
- 3.Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
- 4.Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
- 5.Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
- 6.Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
- 7.Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007