

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

Мини-музей «Народные промыслы России»



Авторы: воспитатели
Гладышева Юлия Николаевна,
Лукьянова Светлана Геннадьевна

Отрадный

Содержание

I	Паспортные данные мини-музея.....	3
II	Аспекты музейной деятельности.....	4
III	План работы.....	5
IV	Каталог экспонатов мини-музея.....	9
V	Разделы мини-музея и особенности использования.....	13
VI	Список литературы.....	15
VII	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

I ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МИНИ-МУЗЕЯ

Наименование: «Народные промыслы»

Дата открытия: 1 сентября 2018 г.

Местонахождения: г. Отрадный ул. Советская 76-А, «Детский сад №13», корпус №3, группа №8

Вид помещения: групповая комната

Площадь, занятая под экспозицию: 3 кв. м.

Профиль музея: исторически-познавательный, декоративно-художественный

Жанр музея: музей-экспозиция, музей-мастерская

Цель: приобщение детей к истокам народной культуры и традициям русского народа посредством музейной педагогики.

Задачи:

- познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, сформировать умение различать наиболее известные виды декоративной живописи (дымковская, хохломская, городецкая, жостовская, гжельская) и понимать особенности изделий разных промыслов;

- Помочь освоить простые элементы росписи, воспитывать уважение к народным умельцам;

- развивать познавательные интересы, речь, воображение, эстетический вкус;

- помочь в освоении детьми характерных элементов, колорита, композиции, в создании выразительных узоров на бумаге и в объемных предметах;

- совершенствовать навыки продуктивной и изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук;

- сформировать навыки совместной деятельности с детьми и взрослыми;

- прививать любовь и уважение к труду народных мастеров;

- расширять представления детей о происхождении народного искусства;

- приобщать родителей к совместной деятельности.

Принципы:

- Учета возрастных особенностей детей
- Опоры заинтересованности детей
- Осуществление взаимодействия педагога с детьми при руководстве

взрослого

- Наглядности
- Системности
- Последовательности

Руководители мини-музея: воспитатели Гладышева Ю.Н., Лукьянова С.Г.

Адресность: мини-музей предназначен для воспитанников 4-7 лет и их родителей. Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей на уровне досягаемости. Их можно посмотреть, потрогать. Они могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности художественно – эстетической и познавательной направленности.

Количество посетителей за 2019-2020 уч.г.: дети – 150 человек, педагоги –30 человек, родители – 20 человек

Количество экспонатов: 35 предмета

II АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате. Коллекции используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, подборки картинок о народных промыслах.

III ПЛАН РАБОТЫ

1. План работы по созданию мини-музея «Народные промыслы»

№ п/п	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор наглядных и дидактических материалов (<i>тематические картинки, плакаты с элементами росписи</i>); - Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами - Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов - Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей - Сбор выставочного материала - Выбор помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность экспонатов и их демонстрацию - Проведение регистрации экспонатов, собранных коллекций 	Сентябрь 2018- Май 2019	<ul style="list-style-type: none"> -Определение темы и названия музея «Народные промыслы России» -Выбор места для размещения. -Выбран материал -Создание альбома «Виды росписи» -Сборник произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов «Русская душа» -Д/и «Русские узоры», «Продолжи узор», «Собери гжельскую розу» «Угадай, какая роспись?» «Собери хвост птице гжельским узором» - Тематическая папка «Народное искусство» - Изготовление папки-раскладушки «Городецкая роспись» - Создание мультимедийной

				презентации «Городецкая роспись», «Золотая хохлома», «Жостовская роспись», «Расписные матрешки»
2	Практический этап	<p>- Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.</p> <p>-Разработка перспективно-тематического плана работы, в котором предусматривались не только занятия с детьми, но и мероприятия для родителей, а также конкурсы и выставки.</p> <p>- Разработка материала для проведения анкетирования родителей и диагностики детей.</p>	Сентябрь 2018-Май 2019	<p>- Разработан комплекс экскурсий и занятий для ознакомления детей с народными промыслами.</p> <p>-Создан план работы по теме «Народные промыслы России»</p> <p>-Разработана анкета для родителей «Основы народных промыслов России»</p>
3	Подведение итогов	<p>Открытие мини — музея с приглашением детей и их родителей</p> <p>Открытые экскурсии для детей других групп ДОО</p>	Сентябрь 2019 г – Май 2020	-посещение мини-музея «Народные промыслы России»

2. Тематический план мероприятий в мини – музее «Народные промыслы России»

№ п/п	Мероприятие	Цель мероприятия	Месяц
1	Анкетирование родителей «Основы народных промыслов России»	Определить роль семьи в приобщении к основам народной культуры	Сентябрь
2	Консультация для родителей «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание	Познакомить родителей с тем, как влияют народные промыслы на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.	

	детей дошкольного возраста»			
3	НОД «Сине-голубая Гжель»	- Познакомить детей с декоративно прикладному творчеству «Гжель».	Октябрь	
4	Консультация для родителей «Чудесная гжель»	-Приобщать родителей к истокам родного истинного русского народного творчества «Гжельская роспись»		
5	Оформление стенда «Город Мастеров»; творческие работы детей и их родителей на тему «Наша Гжель родная».	Закрепить представление о гжельской росписи.		
6	Экскурсия группы №7	Познакомить детей с истоками родного русского народного творчества.		
7	НОД «Весёлый Городец»	Продолжать знакомить с росписью предметов, элементами росписи Городец		Ноябрь
8	Информация в родительский уголок «Городецкая роспись»	Приобщать родителей к истокам родного истинного русского народного творчества «Городецкая роспись»		
9	Оформление выставки детских работ по Городецкой росписи - «Мы художники».	Закрепить представление о городецкой росписи.		
10	Экскурсия группы №3	Познакомить детей с истоками родного русского народного творчества.		
11	НОД «Золотая Хохлома»	Продолжать знакомить с росписью предметов, элементами росписи	Декабрь	
12	Консультация «Знакомство детей с хохломской росписью»	Приобщать родителей к истокам родного русского народного творчества «Золотая хохлома»		
13	Мастер-класс от родителей «Элементы хохломской росписи»	Приобщить родителей к совместной деятельности. Закрепить умение детей выполнять декоративные узоры хохломской росписи на разных шаблонных формах. Привлечь внимание родителей к русской народной культуре.		
14	- Оформление выставки детских работ «Расписные хохломские ложки»	Закрепить представление о хохломской росписи.		

15	Экскурсия группы №10	Познакомить детей с истоками родного русского народного творчества.	
16	НОД «Жостово»	Знакомство с традиционным русским художественным промыслом – жостовская роспись. Знакомство с элементами жостовской росписи, закреплять умение работать кистью.	Январь
17	Пластилинография «Жостовская роспись» (совместно с родителями)	Приобщить родителей к совместной деятельности. Развивать умение детей создавать жостовские узоры с помощью пластилина.	
18	Экскурсия группы №5	Познакомить детей с истоками родного русского народного творчества.	
19	НОД «Русская Матрешка»	Познакомить детей с историей народной игрушки, с историей рождения русской деревянной матрёшки.	Февраль
20	Выставка рисунков и поделок в различной технике «Матрешки водят хоровод»	Закрепить представление о русской игрушки Матрешки.	
21	Экскурсия группы №9	Познакомить детей с истоками родного русского народного творчества.	
22	НОД «Дымковская игрушка»	Познакомить детей с «Дымковской игрушкой».	Март
23	Мастер-класс от родителей лепка из скульптурного пластилина «Дымковская игрушка»	Приобщить родителей к совместной деятельности. Развивать творческое воображение. Формировать умение лепить из соленого теста.	
24	Выставка «Моя Дымковская игрушка»	Закрепить представление о «Дымковской игрушки»	
25	Экскурсия группы №6,4	Познакомить детей с истоками родного русского народного творчества.	
26	НОД «Народные промыслы»	Развивать чувство прекрасного, воспитывать любовь к Родине, уважение к труду людей, создающих произведения искусств. Развивать способности различать стили в декоративном искусстве.	Апрель-Май
27	Изготовление совместно с родителями: -Альбом «Детям о народных промыслах»; -Альбом «Стихи о	Обобщить имеющиеся знания о народных промыслах России. Приобщать к народным промыслам через собственные работы.	

народных проиыслах»; Д/И «Народные промыслы России» -Альбом «Элементы рописи»		
---	--	--

IV КАТАЛОГ ЭКСПОНАТОВ МИНИ-МУЗЕЯ

№ экспоната	Название экспоната	Дата поступления	Хранение (постоянное/временное)	ФИО предоставившего экспонат	Краткая информация об экспонате	Примечания
1.	Шкатулка большая	15.10.18	Хранение временное	Емельянова Е.А.	Перешло по наследству семье от бабушки	Использование в НОД
2.	Матрешка большая	2.03.18	Хранение временное	Храмкова С.Н.	Купили в магазине	Использование в НОД
3.	Грибок-копилка	6.10.18.	Хранение постоянное	Лукьянова С.Г.	Подарок от мамы	Использование в НОД
4.	Матрешка маленькая	5.09.18	Хранение постоянное	Гладышева Ю.Н.	Купили в магазине	Использование в НОД
5.	Шкатулка маленькая	20.10.18	Хранение постоянное	Шиханова В.В.	Купили в магазине	Использование в НОД
6.	Брелок деревянный «Собачья конура»	15.12.18	Хранение постоянное	Юдакова В.А.	Купили в магазине	Использование в НОД
7.	Солонка деревянная роспись хохлома	10.11.18	Хранение временное	Инжуватова А.В.	Подарок	Использование в НОД
8.	Свистулька	15.01.18	Хранение временное	Савина Л.А.	Купили в магазине	Использование

						ание в НОД
9.	Сахарница деревянная роспись хохлома	17.01.18	Хранение постоянное	Буракова А.Ю.	Подарок друга	Испо льзов ание в НОД
10.	Комплект «Чайная пара» роспись хохлома	17 .10.18	Хранение временное	Гоннова Л.И.	Подарок сына	Испо льзов ание в НОД
11.	Деревянная лошадка	15 .10.18	Хранение постоянное	Гладышева Ю.Н.	Взяли у бабушки	Испо льзов ание в НОД
12.	Сувенир самовар	01.09.18	Хранение постоянное	Титова С.М.	Подарок от родителей	Испо льзов ание в НОД
13	Поднос малый	4.10.18	Хранение постоянное	Ишенбаева Т.К.	Купили в магазине	Испо льзов ание в НОД
14	Блюдо декоративн ое	5.11.18	Хранение временное	Ребристова Т.Н.	Подарок сына	Испо льзов ание в НОД
15	Кокошник	14.12.18	Хранение временное	УгароваТ.В.	Подарок тёти	Испо льзов ание в НОД
16	Хлебница плетенная	10.11.18	Хранение временное	ШишковаТ.Н.	Купили в магазине	Испо льзов ание в НОД
17	Ажурный платок	18.08.18	Хранение временное	Таратынова А.И.	Подарок от бабушки	Испо льзов ание в НОД
18.	Сахарница пластмассо вая	16.12.18	Хранение временное	Тугова Е.А.	Подарок от брата	Испо льзов ание

	(Роспись гжель)					в НОД
19	Салфетница плетенная	5.11.18	Хранение постоянное	Серета А.Ю.	Подарок от сестры	Использование в НОД
20	Салфетка вышитая	5.11.18	Хранение временное	Саранцева В.А.	Купили в цирке	Использование в НОД
21	Шкатулка средняя	15.10.18	Хранение постоянное	Котчева Д.И.	Купили в магазине	Использование в НОД
22	Набор кухонный	17.12.18	Хранение постоянное	Марков П.А.	Подарок от папы	Использование в НОД
23	Утка-конфетница плетенная	1.09.18	Хранение временное	Бикмурзина А.Ю.	Подарок от тети	Использование в НОД
24-27	Ложка деревянная расписная	2.02.18	Хранение временное	Максимова Т.А.	Взяли у бабушки	Использование в НОД
28	Хлебница плетеная	5.09.18	Хранение временное	Адыкина А.А.	Подарок от дяди	Использование в НОД
29	Плетенное декоративное блюдо	14.12.18	Хранение постоянное	Темников Д.А.	Подарок от брата	Использование в НОД
30	Бочонок расписной	31.12.18	Хранение постоянное	Шишова В.А.	Купили в цирке	Использование в НОД
31	Плетеная корзина под цветы	14.12.18	Хранение постоянное	Елисеев А. В.	Подарок от крестной	Использование в

						НОД
32	Салфетка ажурная, вязаная крючком	01.09.18	Хранение постоянное	Рудаков Д.Я.	Купили в магазине	Использование в НОД
33	Поднос прямоугольный (Жостовская роспись)	4.10.18	Хранение временное	Чернова М. А.	Подарок от сестры	Использование в НОД
34	Заварочный чайник сделанный в технике папье-маше (роспись гжель)	14.12.18	Хранение постоянное	Гладышева Ю.Н.	Сделала своими руками	Использование в НОД
35	Пиала керамическая (роспись гжель)	2.02.18	Хранение временное	Максимова Т.А.	Купили в магазине	Использование в НОД

V РАЗДЕЛЫ МИНИ-МУЗЕЯ

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Особенности использования	Примечание
1	«Золотая хохлома»	- ложки -5шт; - солоничка деревянная роспись хохлома; - сахарница деревянная роспись хохлома; - комплект «Чайная пара» роспись хохлома - сахарница деревянная роспись хохлома -альбом «Хохломская роспись»	Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин	Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем
2	«Голубая гжель»	- Сахарница пластмассовая (Гжель) - Заварочный чайник (папье-маше) - альбом «Роспись гжель»	Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин	Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем
3	«Русские Матрешки»	- матрешка большая - матрешка маленькая - альбом «Матрешки»	Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин	Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем
4	«Жестовские подносы»	- поднос малый (жостовская роспись) - блюдо декоративное - поднос прямоугольный (Жостовская роспись)	Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин	Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем
5	«Дымковская игрушка»	- дымковская игрушка «Барыня» 1шт. - дымковская игрушка «Конь» 1 шт.	Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин	Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем
6	«Плетеные	- хлебница	Данный материал	Экспонаты

	изделия»	<ul style="list-style-type: none"> плетенная - салфетница плетенная - утка-конфетница плетенная - плетенное декоративное блюдо -плетеная корзина под цветы 	<p>может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин</p>	<p>используются при работе с детьми только совместно с воспитателем</p>
7	«Ручная работа»	<ul style="list-style-type: none"> - кокошник - ажурный платок - салфетка вышитая - салфетка ажурная вязаная крючком 	<p>Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин</p>	<p>Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем</p>
8	«Шкатулки»	<ul style="list-style-type: none"> - шкатулка большая - шкатулка маленькая - шкатулка средняя 	<p>Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин</p>	<p>Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем</p>
9.	«Деревянные предметы»	<ul style="list-style-type: none"> - брелок деревянный «Собачья конура» - деревянная лошадка - грибок-копилка - набор кухонный - бочонок расписной 	<p>Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин</p>	<p>Экспонаты используются при работе с детьми только совместно с воспитателем</p>

VI ЛИТЕРАТУРА

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду.- М., 2001.
2. Большая книга вопросов и ответов. Что? Зачем ? Почему?/ Пер. К Мишиной, А. Зыковой.- М., 2003
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей с истокам русской народной культуры.- СПб.: Акцидент, 1997.
4. Маерова К., Дубинская К. Русское народно-прикладное искусство.- М.: Русский язык, 1990.
5. Савенкова А.И. Детская одаренность: развитие средствами искусства.- М.: Педагогическое общество России, 1999.