

План работы по самообразованию

Воспитатель Лукьянова С.Г. группы №_8_____ СП д.с №__13__

Тема: Патриотическое воспитание детей через проектную деятельность.

Актуальность темы проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Поэтому главная задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе дошкольных учреждений.

Цель: создание системной последовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Задачи:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и поселку;
- Формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
- Расширение представлений о родной земле, ее столице, городах;
- Знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- Развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
- Развитие элементарных знаний о правах человека;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения России; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;

- Воспитание эстетических нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.

Предполагаемый результат: сформировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Литература:

1. Алябьева, Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
3. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
4. Вострухина, Т. Н. Воспитание толерантности у детей / Т. Н. Вострухина. - М.: Школьная пресса, 2011.
5. Емельянова Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет. Система патриотического воспитания в ДОУ / Авторы-составители Е.Ю.Александрова [и др.] - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
7. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
8. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55
9. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Шорыгина, Т.А. Беседы о правах ребёнка / Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
11. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
12. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // Авт.-сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205 с.
13. Рыжова Н.А. Почва — живая земля. М.: Карапуз-Дидактика, 2005.
14. Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 41 с.
15. <http://www.youtube.com/watch?v=BUh0q8z5Pbs>
16. <http://www.youtube.com/watch?v=oeWNIZRSgNM>
17. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы. – М. Мозаика-Синтез, 2011г.

18. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. М.: АРКТИ, 2006г.
19. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. М.: «Скрипторий 2003», 2011г. 3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
20. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
21. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Николаева С.Р., Катыхина И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
22. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.
23. Народное искусство в воспитании дошкольников. Под ред. Комаровой Т.С., М.: Педагогическое общество России, 2005г.
24. Научно-практический журнал. Управление дошкольным образовательным учреждением. №7, 2006 г.
9. Журнал «Дошкольное воспитание». №8, 12 - 2007г
25. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] –
26. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!». Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе», Издательство Гном – 2014.
27. <https://www.youtube.com/watch?v=LHmwsv4ZFso>
28. <http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-anatolevna-sorvanova/stihi-k-dnyu-zaschitnika-otechestva.html>
29. <https://www.youtube.com/watch?v=rmmQP8E1dXQ>
30. <https://infourok.ru/pedagogicheskaya-tehnologiya-reka-vremeni-1290498.html>
31. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. — 208 с.
32. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

- 33.Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
 34.Калашников В. О звездах и планетах.
 36.Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
 37.Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
 38.Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.
 39.Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
 50.Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007

Месяц	Самообразование	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Развивающая среда
Октябрь Проект «Моя семья»	1. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. 2. Моя родословная. Генеалогическое древо - Maam.ru www.maam.ru/.../integrirovanoje-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html 3.Алябьева, Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А. Алябьева. - М.: ТЦ Сфера, 2004. 4.Вострухина, Т. Н. Воспитание толерантности у детей / Т. Н. Вострухина. - М.: Школьная пресса, 2011.	-Чтение стихотворений о сестренке, братишке и т.д; -Рассказы детей о членах своей семьи на основе личного опыта; -Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения»; -Рисование на тему «Моя семья»; -Беседа на тему где мы отдыхали летом		-Сбор фотографий к беседе «Где мы отдыхали летом»; -Подготовка к выставке детских рисунков на тему «Моя семья»	Выставка детских рисунков «Моя семья».

		(рассматривание фотографий) -Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках; -Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью»;			
Ноябрь проект «Мой район и город в котором я живу»	Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г 2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004 3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6 4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007. 5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство	-Беседа «Улица и дом, где я живу»; -Рассказ воспитателя об истории возникновения Отрядного (местоположение, особенности застройки, освоения). Слушание песен о г. Отрядном; -Экскурсия по городу; -Занятие «Моя	- Консультация «Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	-Сбор информации для альбома «Моя улица и дом» -Создание альбома «Моя улица и дом»; -Выставка конкурс альбомов «Моя улица и дом»;	-альбом «Моя улица и дом» -рисунки «Мой город» - Дидактическая игра «Найди пару» - фотографии «Старый город»

	<p>«Скрипторий», 2008г. 6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55.</p>	<p>малая родина»; -Рисование на тему "Мой город". -Дидактическая игра «Найди пару». Рассматривание и сравнение старинных и современных фотографий, достопримечательностей г.Отрадного. -Стихотворение М.Л. Матусовского «С чего начинается Родина». -Мультимедийная презентация: «Любимый уголок родного города».</p>			
<p>декабрь Проект: «Хлеб всему голова»</p>	<p>1.Емельянова Э.Л. - Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в детском саду и дома. 3-7 лет 2.Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ // Авт.-сост. Натарева</p>	<p>-Рассматривание картинок с изображением орудий труда: серп, соха, борона, жернова, комбайн, трактор -Беседы: «Хлеб на</p>		<p>-Привлечение родителей к сбору информации для создания альбома «Хлеб всему голова»</p>	<p>- иллюстрации и с изображением орудий труда: серп, соха, борона,</p>

<p>В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205 с.</p> <p>3. Рыжова Н.А. Почва — живая земля. М.: Карапуз-Дидактика, 2005.</p> <p>4. Т.А. Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 41 с.</p> <p>5. http://www.youtube.com/watch?v=BUh0q8z5Pbs</p> <p>6. http://www.youtube.com/watch?v=oeWNlZRSgNM</p>	<p>нашем столе», «Кто выращивает хлеб»</p> <p>- Рассматривание репродукций картин А. Васнецова «На пашне», А. Пластова «Сенокос» и «Жатва»</p> <p>- Заучивание зачищек «Падай, падай, белый снег!» (снегозадержание), «Дождик, дождик, поливай»</p> <p>- Чтение: р. н. с «Царевна-лягушка», «Мужик и медведь»; Н. Некрасов «Несжатая полоса»; Н. Ляшенко «Вот какой каравай», «Как хлеб на стол пришел»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет</p>		<p>- Заучивание с детьми зачищек, попешек (самостоятельный выбор);</p> <p>- Создание книжек-малышек;</p>	<p>жернова, комбайн, трактор</p> <p>- репродукции картин А. Васнецова «На пашне», А. Пластова «Сенокос» и «Жатва»</p> <p>- Д/и «Мельница», «От зерна до каравая», «Раньше и теперь»</p> <p>- атрибуты к с/р игре «Булочная»</p>
---	---	--	--	---

		<p>хлебом»); М. Пришвин «Лисичкин хлеб»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толкование пословиц: «Худой обед, коли хлеба нет», «Хлеба ни куска, так и стол доска» -Драматизация сказки «Колосок» -Д/и «Мельница», «От зерна до каравая», «Раньше и теперь» -Сюжетно-ролевая игра «Булочная» -Рисование «Хлебное поле» -Лепка: «Колосок» -П/и «Каравай», «Пирог» 			
<p>январь проект «Главный город России»</p>	<p>1.Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004</p> <p>2.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p>	<p>-Занятие «Кто основал Москву»</p> <p>1.рассказ воспитателя о основании Москвы с использованием</p>		<p>-Создание альбома о любившихся местах нашей столицы;</p>	<p>Папка-раскладка «Главный город России»</p> <p>-</p>

	<p>под ред. Н. Е. Вераксы. – М. Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>3.«Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.</p>	<p>мультимедийной презентацией;</p> <p>2.чтение текста «Основатель Москвы»;</p> <p>3.работа по тексту;</p> <p>4.физкульт минутка;</p> <p>5.Ди «Скажи наоборот», «Кто больше».</p> <p>Беседа: «Что я знаю о Москве»</p> <p>-Рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину)</p> <p>-Чтение: Н. Асеев «Москва - Россия»; Н. Колпаков «Моя</p>		<p>-Оформление папки-раскладки «Главный город России»</p>	<p>Иллюстрации Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину</p>
--	---	--	--	---	---

		Москва»; И. Черницкий «Есть на свете город»; М. Исаковский «Москва» -Викторина «Моя Москва»			
февраль Тема проекта «Мы - славяне»	1. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. М.: АРКТИ, 2006г. 2. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. М.: «Скрипторий 2003», 2011г. 3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: «Детство-Пресс», 2004г. 4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2006г. 5. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников:	-Рассматривание карты Древней Руси IX-XII в.в. -Рассказывание по иллюстрациям к книге Н. Майоровой «Русская история» -Д/и «Древнерусская семья», «Какие мы?» -Чтение: «Легенда об огоньке»; рус. нар. сказки «Снегурочка», «Садко»; Н. Майорова «Поляне, дреговичи, кривичи» -Рисование		-Папка передвижка: «История одежды древних славян»; -создание мини-музея «Промыслы России» Беседа «Народная кукла как средство приобщения ребёнка к народной культуре». -Устный журнал «О	Папка передвижка : «История одежды древних славян»; -альбом «Промыслы России»

	<p>Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.сост. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>7. Народное искусство в воспитании дошкольников. Под ред. Комаровой Т.С., М.: Педагогическое общество России, 2005г.</p> <p>8. Научно-практический журнал. Управление дошкольным образовательным учреждением. №7, 2006 г.</p> <p>9. Журнал «Дошкольное воспитание». №8, 12 - 2007г</p>	<p>«Иллюстрации к русским народным сказкам»</p>		<p>традициях русской народной культуры».</p> <p>-Оказание помощи в подготовке развлечения «Ярмарка».</p>	
<p>Март «Народные праздники»</p>	<p>Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.</p>	<p>-Беседа «Народный праздник Масленица» -Заучивание</p>		<p>- Фотовыставка «На проводах русской</p>	<p>- Фотовыставка «На проводах</p>

<p>и на Руси. Масленица»</p>	<p>Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. М.: АРКТИ, 2006г. 2. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. М.: «Скрипторий 2003», 2011г. 3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: «Детство-Пресс», 2004г. 4. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. М.: Мозаика-Синтез, 2006г. 5. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г. 6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.сост. Куприна Л.С.,</p>	<p>закличек -Отгадывание народных загадок -Рассматривание и беседа по картине В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» -Д/и «Кузовок» - словотворчество, «Барыня прислала 100 рублей» -С/р игра «Семья. Мы идем в гости» -Рус. нар. игры: «Гори, гори ясно», «Ручеек» -Рисование «Дымковские игрушки» -Лепка «Угощение на Масленицу» -Развлечение «Масленичные гулянья»</p>		<p>зимы» -Подготовка и проведение развлечения «Масленица - Консультаци, информационные листы для родителей на темы: «Масленица для детей», «С Масленицей!»</p>	<p>русской зимы»</p>
------------------------------	--	---	--	--	----------------------

	<p>Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. и др. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>7. Народное искусство в воспитании дошкольников. Под ред. Комаровой Т.С., М.: Педагогическое общество России, 2005г.</p>				
<p>Апрель «Космос»</p>	<p>1.Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.</p> <p>2.Калашников В. О звездах и планетах.</p> <p>3.Космос. Детская энциклопедия. - Москва, 2000.</p> <p>4.Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.</p> <p>5.Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.</p> <p>6.Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.</p> <p>7.Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007</p>	<p>-Рассматривание и обсуждение с детьми материалов выставки</p> <p>-Чтение: А. Леонов «Шаги над планетой»; В. Бороздин «Первый в космосе»; В. Гагарин «Грустная история найденыша»</p> <p>-Д/и «Путешествие в космос» (по макету «Планеты Солнечной системы»), «Медвежонок в космосе»,</p>		<p>Сбор информации по теме: «Космос»;</p> <p>-Выставка книг о космосе, фотографий Земли из космоса, иллюстраций компьютерной графики;</p>	<p>Выставка книг о космосе, фотографий Земли из космоса, иллюстраций компьютерной графики;</p>

		<p>«Танграм» -С/р игра «Будущие космонавты» -Стр. игра «Космодром» Рисование «Парад планет» -Лепка «Инопланетяне» -Занятие «Дорога к звездам» -Создание коллективного коллажа «Планеты нашей вселенной».</p>			
Май	<i>Подведение итогов работы по данному направлению</i>				