СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ ГИМНАЗИИ «ОЦ «ГАРМОНИЯ» Г.О. ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД №13»

#### ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

# Тема: «Вода бывает разная»



Воспитатель Лукьянова Светлана Геннадьевна Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

#### Задачи:

- 1)способствовать развитию познавательного интереса, способность выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы. Формулировать представления о свойствах воды. (Познавательное развитие)
- 2)формулировать конструктивные способы взаимодействия со сверстниками: договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Воспитывать аккуратность при проведении опытов. (Социально-коммуникативное развитие)
- 3)обогащать речь детей прилагательными: прозрачная, безвкусная, соленая, бесцветная. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. ( Речевое развитие)

4)формировать потребность в двигательной активности. Формировать представления о здоровом образе жизни, использовании в питании чистой воды. (Физическое развитие)

5)совершенствовать умение рисовать предметы по замыслу, используя разнообразные средства. Развивать эстетическое восприятие, воображение. (Художественно-эстетическое развитие)

#### Методы и приемы:

- практические: эксперимент, зарисовка.

- наглядные: слайды

-словесные: загадывание загадки, беседа.



## Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно- исследовательская	Наблюдения, экспериментирование
Двигательная	Физминутка
Коммуникативная	Беседы, отгадывание загадки, ситуативные разговоры, вопросы
Изобразительная	Рисование

## **Логика образовательной деятельности**

#### Загадка:

Чего в гору не выкатить, В решете не унести, В руках не удержать?



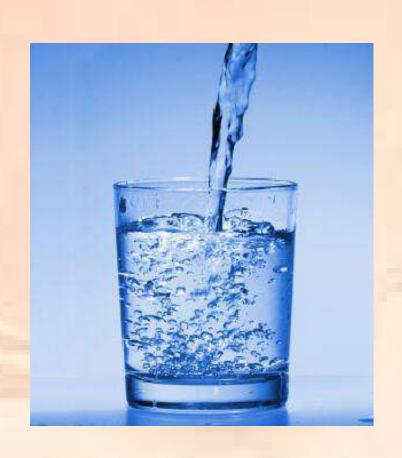
Рассматривание глобуса





- Зачем вода растениям? Как они её получают?
- Зачем вода животным и птицам?
- Для чего вода нужна человеку?

## Эксперимент №1







## Эксперимент №2







### Эксперимент № 3





#### **Р**ИСОВАНИЕ СНЕЖИНОК











