

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ ГИМНАЗИИ «ОЦ «ГАРМОНИЯ»  
Г.О. ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД №13»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**Тема: «Вода  
бывает разная»**



*Воспитатель  
Лукьянова Светлана Геннадьевна*

*Интеграция образовательных областей : «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»*

### **Задачи:**

1) способствовать развитию познавательного интереса, способность выдвигать гипотезы и самостоятельно делать выводы. Формулировать представления о свойствах воды. *(Познавательное развитие)*



2) формулировать конструктивные способы взаимодействия со сверстниками: договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Воспитывать аккуратность при проведении опытов. *(Социально-коммуникативное развитие)*



3) обогащать речь детей прилагательными: прозрачная, безвкусная, соленая, бесцветная. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. *(Речевое развитие)*



4) формировать потребность в двигательной активности.  
Формировать представления о здоровом образе жизни, использовании в питании чистой воды. (Физическое развитие)



5) совершенствовать умение рисовать предметы по замыслу, используя разнообразные средства. Развивать эстетическое восприятие, воображение. (Художественно-эстетическое развитие)



▣ **Методы и приемы:**

- *практические*: эксперимент, зарисовка.
- *наглядные*: слайды
- *словесные*: загадывание загадки, беседа.



# Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Познавательно- исследовательская</i>	Наблюдения, экспериментирование
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, отгадывание загадки, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Изобразительная</i>	Рисование

# Логика образовательной деятельности

Загадка:

*Чего в гору не выкатить,  
В решете не унести,  
В руках не удержать?*



Рассматривание глобуса





- ▣ **Зачем вода растениям? Как они её получают?**
- ▣ **Зачем вода животным и птицам?**
- ▣ **Для чего вода нужна человеку?**

# Эксперимент №1





# Эксперимент №2







# Рисование снежинок

