Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

«Детский сад №13»

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе**

*Тема:*«Овощи и фрукты - витаминные продукты»

****

**Воспитатель:**

**Лукьянова Светлана Геннадьевна**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе**

Тема «Овощи и фрукты - витаминные продукты»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

Формировать представление о значении витаминов для здоровья, обобщить и закрепить понятия овощи и фрукты; способствовать обогащению и углублению, представлений о признаках осени *(Познавательное развитие).*

Совершенствовать умение слушать стихотворение, понимать образные выражения *(Художественно-эстетическое развитие).*

Развивать связную речь детей, фонематический слух. Обогатить словарный запас детей по теме «Осень». Формировать навыки образования относительных прилагательных *(Речевое развитие).*

Продолжать развивать общую и мелкую моторику рук, способствовать выполнению движений согласовывая со словами *(Физическое развитие).*

Воспитывать любознательность, интерес к неживой природы *(Социально-коммуникативное развитие).*

Методы и приемы:

- практические: игровые упражнения.

- наглядные: демонстрация мультимедийной презентации, картинки с изображением времен года, разрезные картинки овощи и фрукты.

- словесные: беседа, объяснение, рассказ, объяснения.

Материалы и оборудование:

электронное пособие, экран, проектор, ноутбук, картинки с изображением времен года, разрезные картинки овощи и фрукты, настоящие овощи и фрукты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Игровые упражнения |
| *Игровая* | Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические) |
| *Познавательно-исследовательская* | Решение проблемных ситуаций. |
| *Коммуникативная* | Беседы, речевые ситуации, отгадывание загадок, словесные игры, сюжетные игры, ситуативные разговоры, вопросы. |
| *Восприятие*  *(художественной литературы и фольклора****)*** | Слушание, обсуждение. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Организационный момент:  Приветствие: «Здравствуй солнце золотое»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дружок!  Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! (*Воспитатель подает руку каждому ребёнку и здоровается*) | Дети выполняют движения в соответствии со словами  *(Руки вверх с растопыренными пальчиками — имитация солнечных лучей)*  *Руки рисуют «облака» на небе.*  *Дети слегка дуют на головки друг другу.*  *Обнимают рядом стоящего ребенка).* | У детей повышается эмоциональный настрой. |
| 2 | Основная часть:  В гости к детям пришел Лунтик, по дороге к детям он услышал стихи и просит детей помочь ему разобраться о каком времени года идет речь.  Игра «Когда это бывает?»  (*на столах у детей разложены карточки с картинками «Времена года» Лунтик зачитывает стихотворения)*.  Лес точно терем расписной,  Лиловый, золотой, багряный,  Веселой пестрою стеной,  Стоит над светлою поляной...  (А.И. Бунин).  Под голубыми небесами,  Великолепными коврами,  Блестя на солнце снег лежит…  ( А.С. Пушкин).  Рассыпает солнце стрелы,  Сосны зажигая.  Что за ягода созрела,  Синяя такая?  На кусточке под листочком  Кто-то бусы сбросил,-  Все поляны в синих точках  У зеленых сосен.  (Е. Трутнева).  Чиста небесная лазурь,  Теплее и ярче солнце стало,  Пора метель злых и бурь  Опять на долго миновал.  (А. Плещеев) | Дети слушают и выбирают из карточек, лежащих на столе, карточку с правильным ответом. | Дети умеют отгадывать загадки и понимать содержание стихов. Развивается логическое мышление. |
| 3 | Лунтик спрашивает у детей, какое время года сейчас на дворе.  -Сколько месяцев длиться осень, назовите их? | Дети размышляют, отвечают. | Формируется умение поддерживать беседу.  Дети знают названия месяцев осени и их признаков. |
| 4 | В дверь постучался почтальон Печкин и принес посылку от Осени.  (*Воспитатель предлагает посмотреть посылку. В ней конверт с загадками и настоящими фруктами и овощами).*  Игра «Угадайка»  *(Загадывается загадка, отгадку ищут среди фруктов и овощей).*  - Сидит бабка на грядках –  Вся в заплатках (Капуста)  - Листья плотные, да лаковые.  Плоды желтые, да лакомые.  Ее скорее скушай.  Созрела, значит,… (Груша)  - И зелен и густ  На грядке вырос куст.  Покопай немножко:  Под кустом …. (Картошка)  - Не бьет, не ругает, а плакать заставляет. (Лук).  - Вырос я на грядке  Красный, круглый, сладкий.  Варят из меня томат,  А еще кладут в салат. (Помидор)  - Само с кулачок,  Красный бочок,  Потрогаешь - гладко  А откусишь - сладко. (Яблоко) | Дети отгадывают загадки, размышляют, дают ответы. | Дети умеют логически мыслить. |
| 5 | Воспитатель предлагает поиграть в пальчиковую гимнастику и научить Лунтика делать ее.  «Овощи»  У девчушки Зиночки  Овощи в корзиночки:  Вот пузатый кабачок  Положила на бочок,  Перец и морковку уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина молодец. | Дети делают ладошки корзинкой.  Дети сгибают пальчики, начиная с большого пальца.  Показывают большой палец. | Развивают мелкую моторику рук, запоминают слова. |
| 6 | Лунтик:-Ребята, а сейчас я приготовил для вас игру «Собирай урожай» и поможет нам в отгадках мой друг компьютер.  *Лунтик зачитывает*:  -Поздним летом в огород собирается народ.  Зрел все лето урожай!  Что собрали, отгадай?»  -Здесь весною было пусто, летом выросла …(Капуста)  -Собираем мы в лукошку очень вкусною … (Картошку)  -Из земли за чуб плутовку тянем сочную … (Марковку)  -От дождя земля намокла - вылезай толстушка … (Свекла)  -Вот зеленый толстячок, крупный, гладкий … (Кабачок)  -Помогает деду внук, собирает с грядок …. (Лук) | Электронное дидактическое мультимидийное пособие (слайд №2-7) дети отгадывают во фразах последние слова. | Дети закрепляют знания, полученные раннее об овощах. |
| 7 | Воспитатель просит детей рассказать Лунтику, как одним словом можно назвать эти продукты, и какой из этих овощей дети любят и чем он полезен. | Дети отвечают полными развернутыми предложениями.  Обосновывая свой ответ. | Делают вывод, что все овощи полезны для здоровья, потому что в них находятся витамины.  Умеют называть предметы одним обобщающим словом. |
| 8 | Д/игра «Собери картинку»  Воспитатель предлагает детям вместе с лунтиком собрать разрезную картинку фруктов из нескольких частей. | Дети за столом собирают картинки фруктов, разрезанных на несколько частей. | Развивается мелкая моторика, ориентация в пространстве. |
| 9 | Словесная игра «Из чего сок?»  Лунтик, говорит детям, что он был в магазине и видел на прилавках коробочки с соком, а так как он читать не умеет и не знает название фруктов, просит детей помочь ему разобраться, как сок называется и из чего сделан? (Электронное дидактическое мультимидийное пособие слайды №8-11)  После игры воспитатель спрашивает у детей полезны ли соки? | Дети размышляют, отвечают на вопросы. | Дети умеют выстраивать  связную речь с помощью, прилагательных. Выясняли, что из фруктов делают полезные соки и в них очень много. |
| 10 | Воспитатель предлагает Лунтику вместе с детьми поиграть в игру «Угадай, что в мешочке?» *(Воспитатель в мешочек кладет овощи и фрукты, предлагает на ощупь определить,*  *что это.)* | Дети с закрытыми глазами берут предмет и определяют его название. | У детей расширяется представление об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования. |
| 11 | Итог  Лунтик поблагодарил детей за помученные знания об овощах и фруктах витаминных продуктах.  Дети в ответ предложили Лунтику взять их с собой и угостить ими своих друзей. Лунтик берет корзину с овощами и фруктами и уходит | Дети отдают корзину с овощами и фруктами, прощаются с ним. |  |