

Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г. о. Отрадный Самарской области  
«Детский сад № 13»



# *«Пальчиковые гимнастики»*



## Пальчиковая гимнастика.

Что же такое пальчиковые игры? Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность. Интересно, что совсем маленькие дети, даже играя в одиночку, часто высказывают свои мысли вслух, тогда как ребята более старшего возраста играют молча.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы! Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.

Озорные стихи и считалочки помогут разбудить детскую фантазию, творческую инициативу. Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. У детей, с которыми часто проводили пальчиковые игры, даже почерк намного лучше, чем у других. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительный эффект активного умственного и физического развития.

## **Тема: «Овощи»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Мы капусту рубим,	<i>Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</i>
Мы морковку трем,	<i>Трут ладони друг об друга.</i>
Мы капусту солим,	<i>Указательный и средний палец трутся о большой.</i>
Мы капусту жмем.	<i>Хватательные движения обеими руками.</i>
Мы капусту нарубили,	<i>Ритмичные удары ребром ладоней по столу.</i>
Перетерли,	<i>Трут ладони друг об друга.</i>
Посолили,	<i>Указательный и средний палец трутся о большой.</i>
И набили плотно в кадку	<i>Удары обеими руками по столу.</i>
Все теперь у нас в порядке.	<i>Отряхивают руками.</i>

### **Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

Хозяйка однажды с базара	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Пришла,	
Хозяйка с базара домой	
принесла:	
Картошку,	<i>Загибают поочерёдно пальцы.</i>
Капусту,	
Морковку,	
Горох,	
Петрушку и свёклу.	
Ох!..	

Ю. Тувин

### **Пальчиковая гимнастика «Морковка»**

Не морковка - загляденье,  
Выросла на удивленье,  
Сочная да вкусная,  
Для детей полезная.

#### **Методические указания.**

*Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.*

### **Пальчиковая гимнастика «Свекла»**

Хотя и сахарной зовусь  
От дождя я не размокла.  
Кругла, крупна, сладка на вкус.

Узнавали вы? Я ....(свекла)

**Методические указания.**

Кисти стряхивают воду. Показывают круг, большой щепоть поднести ко рту, развести руками.

**Тема: «Фрукты»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

**Игра с массажными мячиками «Слива»**

Сливу я держу в руке,  
Зажимаю в кулаке,  
Отпускаю, разжимаю  
И ладошками катаю.

Н. Нищева

*Кладут мячик на правую ладошку.  
Крепко сжимают его.  
Раскрывают ладонь.  
Катают мячик между ладонями.*

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра.  
А для волка – кожура.

Он сердит на нас – Беда!!!  
*руками.*  
Разбегайтесь, кто куда!

*Идут по кругу, взявшись за руки.  
  
Останавливаются лицом в круг.  
Загибают по одному пальцу на обеих  
руках, начиная с больших, на каждое  
название животного.  
  
Изображают пасть волка двумя  
руками.  
Приседают. Закрывают голову  
  
Разбегаются.*

**Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот -  
Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.

Н. Нищева

*Левую ладонь держат «ковшиком»,  
указательным пальцем правой руки  
«мешают».  
Загибают пальцы по одному, начиная  
с большого.  
  
Опять «варят» и «мешают».*

### **Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**

Знают взрослые и дети:	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Много фруктов есть на свете!	
Яблоки и апельсины,	<i>Загибают по одному пальцу, начиная</i>
Абрикосы, мандарины,	<i>с мизинца.</i>
И бананы, и гранаты	
Витаминами богаты.	

### **Тема: «Осень»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Листопад»**

Листопад, листопад!	<i>Руки поднять вверх.</i>
Листья по ветру летят:	<i>Покачивая кистями из стороны в</i>
<i>сторону,</i>	<i>медленно опускать руки (листья опадают).</i>
С клёна – кленовый,	<i>Пальцы выпрямить и максимально</i>
<i>развести в стороны.</i>	
С дуба – дубовый,	<i>Пальцы выпрямить и плотно прижать</i>
<i>друг к другу.</i>	
С осины – осиновый,	<i>Указательный и большой соединить в</i>
<i>виде колечка.</i>	
С рябины- рябиновый.	<i>Пальцы выпрямить и слегка развести в</i>
<i>стороны.</i>	
Полны листьев лес и сад	<i>Хлопки в ладоши.</i>
То-то радость для ребят!	

### **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Загибают пальчики на обеих руках,</i>
	<i>начиная с больших.</i>
Будем листья собирать.	<i>Ритмично сжимают и разжимают</i>
	<i>кулачки.</i>
Листья берёзы,	<i>Вновь загибают пальчики, начиная с</i>
Листья рябины,	<i>больших.</i>
Листики тополя,	
Листья осины,	
Листики дуба мы соберём,	<i>«Шагают» по столу средним и</i>
Маме осенний букет отнесём.	<i>указательным пальцами обеих рук.</i>

Н. Нищева

### **Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

Топ – топ – пять шагов,	<i>«Шагают» пальчиками по столу.</i>
В туесочке пять грибов.	<i>Переплели пальцы – сделали туесочек,</i>

Мухомор красный – гриб опасный. *большие пальцы – ручка.*  
А второй – лисичка, *Загибают по одному пальцу на обеих*  
Рыжая косичка. *руках на каждое название гриба,*  
Третий гриб – волнушка, *начиная с мизинцев.*  
Розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб – белый,  
Ешь его смело!

### **Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, ягода».**

Здравствуй, полянка большая!  
Здравствуй, трава-мурава!  
Здравствуй, ягода лесная!  
Ты поспела и вкусна  
Мы лукошко несем  
Всю тебя мы соберем.

**Мет. укз..** *Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой руки, похлопывая друг друга подушечками.*

### **Пальчиковая гимнастика «Осенью»**

Ветры яблони качают. *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

Листья с веток облетают. *Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).*

*Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями*

### **Тема: «Профессии»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Строим дом»**

Туки – туки молотком,  
Строю, строю новый дом.

Будет он большой, как ель,

Будут окна, будет дверь.

Всех в него я поселю:

Мышку, зайчика, лису.

*Стучат кулаками одним по другому.*

*Ладони располагаются под углом,*

*кончики пальцев соприкасаются.*

*Делают из пальцев «окно» и «дверь».*

*Хлопают в ладоши.*

### **Пальчиковая гимнастика «Повар»**

Повар готовил обед, *Ребром ладони дети стучат по столу.*

А тут отключили свет.

Повар леща берет *Загибают пальцы на левой руке.*

И опускает в компот

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень доволен он! *Разводят руками.*

### **Тема: «Сезонная одежда».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Упражнение с массажными мячиками «Новые кроссовки»**

В кроссовках нарядных

*Катят мяч вперёд.*

Весёлые ножки

Вприпрыжку бегут

*Катят мяч назад.*

По песчаной дорожке.

Н. Нищева

### **Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»**

*Загибать на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка –

Новые кроссовки.

Вот так, вот так,

Новые кроссовки.

*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*

### **Упражнение с пробками**

*Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.*

Крышки пальчики обули,

Смело в них вперёд шагнули.

И пошли по переулку  
На весёлую прогулку.  
Пальцы – словно балеринки,  
Но одетые в ботинки.  
Каждый пальчик – будто ножка,  
Только шаркает немножко.

### **Пальчиковая гимнастика «Варежка»**

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? *Сжать пальцы в кулачок. Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал.* Все пальцы разжать, кроме одного.

Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла! *Разогнуть оставшийся согнутым палец.*

Ищешь, ищешь и найдешь, здравствуй, пальчик, *Сжать пальцы в кулачок. как живешь?*

### **Пальчиковая гимнастика «Ботики»**

Всюду, всюду мы вдвоем      *Средний и указательный пальчики*  
Неразлучные идем.      *«шагают» по столу.*

Мы гуляем по лугам,      *Дети загибают по одному*  
По зеленым берегам,      *пальчику, начиная с большого.*

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.      *Укладывают ладони на стол.*

### **Тема: «Мебель»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Мебель»**

(Раз, два, три, четыре, пять -

*Хлопки.*

Будем мебель мы считать:

*Сжимать и разжимать пальцы.*

Кресло, стул, диван, табуретка,

*Загибать пальцы на правой руке, начиная с мизинца.*

Полка, шкаф, кровать, этажерка.

*Загибать пальцы на левой руке, начиная с мизинца.*

### **Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

*Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

*Загибают пальчики, начиная с*

А в буфет поставим чашку.

*больших, на каждое название мебели.*



Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть – чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.

*Попеременно хлопают в ладоши и  
стучат кулачками.*

### **Пальчиковая гимнастика «Стул»**

Ножки, спинка и сиденье – *Левая ладонь – вертикально вверх. К её  
нижней части приставляется*  
*кулачок (большим пальцем к себе)*  
Вот вам стул на удивленье.

### **Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»**

В нашей комнате — столовой — *На каждое название предмета*  
Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ, *мебели дети загибают*  
СТУЛЬЯ — спинки все резные, *по одному пальчику.)*  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате дая взрослых — спальне —  
Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,  
Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И березовый КОМОД,  
Мама там белье берет.  
А в гостиной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

### **Тема: «Наша Родина»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики *Соединять пальцы в*  
*«замок».*  
С вами мы подружим маленькие пальчики. *Касание кончиков пальцев*  
*обеих рук.*  
Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять. *Парное касание пальцев*  
*от мизинцев.*

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать. *Руки вниз, встряхнуть кистями.*

### **Пальчиковая гимнастика «Все родное»**

Вдруг мы видим у куста  
Выпал птенчик из гнезда  
Тихо птенчика берем  
И назад в гнездо кладем.

**Мет. указ.** Скользящие хлопки ладонями.

### **Пальчиковая речевая игра «Здравствуй» (по стихотворению Т.Сикачёвой)**

- Я здороваюсь везде- дома и на улице,  
Даже «Здравствуй» говорю я соседской ... (курице). *Дети показывают «крылышки».*

Здравствуй, солнце золотое!	<i>Показывают солнце.</i>
Здравствуй, небо голубое!	<i>Показывают небо.</i>
Здравствуй, вольный ветерок!	<i>Показывают «ветерок».</i>
Здравствуй, маленький дубок!	<i>Показывают «дубок»</i>
Здравствуй, Утро!	<i>Жест вправо.</i>
Здравствуй, День!	<i>Жест влево.</i>
Нам здороваться не лень!	<i>Разводят обе руки в стороны.</i>

### **Тема: «Зима»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

### **Пальчиковая гимнастика «Снегири»**

Вот на ветках, посмотри,	<i>Четыре хлопка руками.</i>
В красных майках снегири.	
Распушили пёрышки.	<i>Изображают «крылышки»</i>
Греются на солнышке.	
Головой вертят,	<i>Повороты головой.</i>
Улетать хотят.	
Кыш! Кыш! Улетели!	<i>Вращательные движения кистями рук.</i>
За метелью, за метелью!	

### **Пальчиковая гимнастика « Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,	
Туча по небу плыла.	<i>Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить</i>

*в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй  
стороны.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в*

Полетел снежинок рой.  
(снежинки летят).

*Поворачивать кисти, медленно опуская руки*

Ветер дунул, загудел –  
слегка вытянуть вперёд).

*Подуть на кисти рук (губы округлить и*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх,  
вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,  
руки.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая*

Может быть подружится.

### **Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы во двор пошли гулять.

*Загибают пальчики по одному.*

*«Идут» по столу указательным и  
средним пальчиками.*

Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,

*«Лепят» комочек двумя ладонями.*

*«Крошат хлебушек» всеми пальцами.*

*Ведут указательным пальцем правой  
руки по ладони левой руки.*

А ещё в снегу валялись.

*Кладут ладошки на стол то одной, то  
другой стороной.*

Все в снегу домой пришли.

*Отряхивают ладошки.*

Съели суп и спать легли.

*Движения воображаемой ложкой;  
руки под щёку.*

### **Пальчиковая гимнастика «Зимой»**

Снег пушистый лег на ветки. *Изображаем руками деревья: сгибаем руки в  
локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая  
ветви дерева*

И гулять бегут все детки. *Указательный и средний пальцы обеих рук  
«бегут» по столу,*

*как ножки*

Лепят бабу под окном,

*Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их*

*одно над другим*

Дружно катят снежный ком. *Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы  
получились «шарики»*

Лыжи,

*Скользить по столу ладонями вперед-назад*

Санки

*Ладони положить на стол вплотную друг к*

*другу и совершать синхронные движения вперед-назад*

И коньки

*Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад*

*по столу в противофазе*

Мчатся наперегонки.

**Тема: «Новый год»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

**Пальчиковая гимнастика «Подарки»**

Дед Мороз принёс подарки:  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка.

*Дети «шагают» пальчиками по столу.  
На каждое название подарка  
загибают по одному пальцу: сначала  
на правой, потом на левой руке.*

Н. Нищева

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**

Утром дети удивились,  
Что за чудеса случились  
Этой ночью новогодней.

*Разводят руки в стороны, подняв плечи.*

Ожидали что угодно,  
А увидели парад:

*Сжимают и разжимают пальцы.*

В ряд снеговики стоят,  
Глазки весело горят,

*Руками рисуют в воздухе три круга.  
Закрывают и открывают ладонями  
глаза.*

А перед ними ёлочка  
Пушистая, в иголочках.

*Хлопают в ладоши.*

Г. Утробин

**Пальчиковая гимнастика «На елке»**

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*

И плясали, и резвились, *Ритмичные удары кулачками.*

После добрый Дед Мороз *«Шагают» по столу средним и указательным*  
Нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук.*

Дал большие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг.*

В них же — вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши.*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики на руках, начиная с больших.*

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

**Пальчиковая гимнастика «Новый год»**

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти  
внутри-наружу*

Висят на елке шарики, *Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя*

*шар*

Светятся фонарики. фонарики

Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идет, *Пальцы шагают по коленям или по полу*

Всем подарки он несет. *Трем друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загигать: *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*

**Тема: «Домашние животные».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

**Пальчиковая гимнастика «Повстречались»**

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

**Пальчиковая гимнастика «Кот на печку пошёл»**

Кот на печку пошёл,

*Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл.

*«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,

*Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.

*Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*Погрозить пальчиком.*

**Пальчиковая гимнастика «Собака»**

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»)*

**Пальчиковая гимнастика «Поросята»**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столу или коленочкам каждым из пальчиков).*

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю *(«Фонарики»).*

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю (*Сжимаем и разжимаем кулачки*).

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, (*Средние*).

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. (*Указательные*).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю (*Сжимаем и разжимаем кулачки*).

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, (*Большие*).

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. (*Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь*).

### **Тема: «Животные наших лесов».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

#### **Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»**

*Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному пальцу на каждое двустороннее.*

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, травы

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосёт там лапу.

Есть у каждого свой дом,

*поочерёдно.*

*Ударяют ладонями и кулачками*

Всем тепло уютно в нём.

#### **Пальчиковая гимнастика «Белочка»**

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик среди ветвей.

Кто угонится за ней?

#### **Пальчиковая гимнастика «Волк»**

Волк раскроет свою пасть,

Хочет зайчика украсть:

Щелк да Щелк, и снова щелк!

Не поймает зайца волк.

*Указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимает к сомкнутым четырем пальцам, то опускаем, изображая волчью пасть.*

*Пастью щелкает напрасно –*

*Заяц бегает прекрасно!*

*Расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу.*

### **Пальчиковая гимнастика «Топ топ»**

*Топ-топ! Топотушки!*

*Скачет зайчик на опушке.*

*Слегка ударяем по столу подушечками пальцев одновременно обеих рук.*

*Ежик спрятался под елкой,*

*У него торчат иголки.*

*Сжимаем кисти рук в кулаки и катаем их по столу.*

### **Тема: «Домашние птицы».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»**

*Есть у курицы цыплёнок,                      Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

*У гусыни есть гусёнок,*

*У индюшки – индюшонок,*

*А у утки есть утёнок.*

*У каждой мамы малыши,                      Показать все пальчики, «играя» ими.*

*Все красивы хороши!*

### **Пальчиковая гимнастика «Петушок»**

*Наш красивый петушок*

*Обе руки сжаты в кулачки.*

*Кверху поднял гребешок.*

*Разжать ладони.*

*Крылышками машет.*

*Кистями помахать в воздухе.*

*На лужайке пляшет.*

*Крошки хлебные клюёт.*

*Указательными пальцами*

*постучать по столу.*

*Пёстрых курочек зовёт.*

*Кистями рук сделать манящие*

*движения.*

### **Пальчиковая гимнастика «Уточка»**

*Уточка-вертихвостка*

*Нырляла да выныривала,*

*Выныривала да нырляла.*

**Мет. указ.** *Ладонь согнуть под прямым углом, пальцы прижать друг к другу; вращение кистями от себя и к себе.*

### **Пальчиковая гимнастика «Гусь»**

Гусь гнездо свое чинил  
Гусь считалку сочинил:  
И гогочет, и гогочет  
Заучить считалку хочет.

**Мет. укз..** *Больш. и указ. пальцы соединены в клюв.*

### **Тема: «Животные севера».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

### **Пальчиковая гимнастика «На севере белый мишутка живет...»**

На севере белый мишутка живёт,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.  
Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

*(Загибать пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог)*

### **Речевая подвижная игра «Пингвины на льдинах»**

Черно – белые пингвины  
Далеко видны на льдинах.  
Как они шагают дружно?  
Показать вам это нужно.  
Оттопырили ладошки  
И попрыгали немножко.  
А моржа вдруг увидали,  
Руки вверх чуть приподняли  
И быстрее на льдину зашагали.

*(Выполнять движения в соответствии с текстом)*

### **Тема: «Профессии».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

### **Пальчиковая гимнастика «Продавец»**

Продавец ребятам рад.  
В магазине для ребят:  
Есть матрешки расписные,  
Есть машины заводные.

**Мет. указ.** Ритмично хлопать в ладони, бить кулачек о кулачек, заводить ключом машину.

### **Пальчиковая гимнастика «Почтальон»**



Что принес нам почтальон?  
С толстой сумкой ходит он.  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли 2 кассеты.  
И письмо от тети Вали,  
Чтоб ее приезда ждали.

**Мет. указ.** Сжимать и разжимать кулаки, шагать пальчиками по столу, загибать пальцы, начиная с большого.

### **Пальчиковая гимнастика «Гномики –прачки»**

Жили были в домике  
маленькие гномики:  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики,  
1,2,3,4,5. Стали гномики стирать.  
Токи – рубашки, Пики - платочки,  
Лики – штанишки, Чики – носочки,  
Мики умницей был,  
Всем водичку носил.

**Мет. указ.** Сжимать и разжимать кулачки, загибать пальчики, начиная с большого, трут кулачками друг о друга, загибают пальчики.

### **Тема: «Транспорт».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

### **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Будем пальчики сгибать-  
Будем транспорт называть:  
Машина, вертолёт,  
начиная с мизинца.

*Сжимать и разжимать пальчики.*

*Поочерёдно разжимать пальчики,*

Трамвай, автобус, самолёт.  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
большого.

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с*

Пять видов транспорта назвали.

### **Пальчиковая гимнастика «Пароходик»**

Пароходик в море был.  
Вот он к пристани приплыл.  
воздухе.

*Ладони соединить в форме чаши.*

*Сделать волнообразные движения в*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !»  
пальцами

*Одновременно пошевелить большими*

### **Пальчиковая гимнастика «Лодочка»**

Две ладошки прижму Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.

И по морю поплыву.  
Две ладошки – друзья –  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх.*  
Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок.*  
Плывут рыбки тут и там.

**Тема: «Перелетные птицы».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

**Пальчиковая гимнастика «Птички прилетали»**

Птички прилетали, *Пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз.*  
*Сжать пальцы в кулачок.*

Крыльями махали.  
Сели. Посидели  
И дальше полетели.

**Пальчиковая гимнастика «Дятел»**

Вдруг в лесу раздался стук. *Постукивать по столу подушечкой*  
*указательного пальца правой руки.*

Это дятел долбит сук.  
Он деревья не калечит,  
Он деревья лечит.

**Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»**

Тили- тели, тили- тели- *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*  
С юга птицы прилетели!  
Прилетел к нам скворушка- *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках,*  
*начиная с мизинца левой руки.*

Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей.  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж- *Снова, скрестив большие пальцы, помахать*  
*ладошками.*  
Все вернулись, прилетели,  
Песни звонкие запели! *Указательным и большим пальцами*  
*сделать*

*« клюв» - « птицы поют».*

**Тема: «Наши мамы».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### «Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике  
Большой цветок на стебельке.  
*пальчики, будто лепестки.*  
От ветерка качается,  
И мне улыбается!  
Я мамочку поцелую  
И цветочек подарю ей!

*Раскрывать и закрывать кулачок,*

*Движения руками вправо-влево.  
Мимика, жесты.*

### «Наши мамы»

Много мам на белом свете, *Разводят руки в разные стороны,*  
*затем крепко обхватывают себя за плечи.*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с*  
*мизинца,*

*сначала на одной, затем на другой руке.*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель

– Мамы разные нужны,

*Сжимают обе ладошки в «замочек».*

Мамы разные важны!

*Разводят руки, поднимают ладошками вверх.*

### Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»

Мамочка хорошая, *Воздушный поцелуй над ладонью.*

Мамочка любимая! *Поцелуй над другой ладонью.*

Очень я её люблю, *Сдуваем с ладони поцелуй.*

Поцелуй ей дарю! *Сдуваем поцелуй с другой ладони.*

### Тема: «Посуда»

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять -

*Хлопки.*

Мы посуду перемыли:

*Одна ладонь скользит по другой.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

*Загибают пальчики по одному на*

И большую поварёшку.

*каждое название посуды.*

Мы посуду перемыли,

*Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили,

*Снова загибают пальчики.*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбилась,

Ложку мы чуть – чуть сломали.

Так мы маме помогали.

*Ритмичные удары кулачками и в*

*ладоши попеременно.*

### **Пальчиковая гимнастика «Чайник»**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела».

*(Сжать руку в кулак, большой палец оттопырен, — это «носик чайника».*

*Наклонить кулак так, чтобы «носик чайника» оказывался над «чашкой».*

*«Наливая» чай, произносить «с-с-с», имитируя звук льющейся из чайника воды).*

### **Тема: «Русская игрушки».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

### **Пальчиковая гимнастика «Небылицы»**

У Матрешиной сестрицы

*Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*

По деревне небылиц

*Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*

Ходит утка в юбке,

*На каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших.*

В теплом полушубке,

Курочка — в жилете,

Петушок — в берете,

Коза — в сарафане,

Заинька — в кафтане,

А всех их пригоже

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.*

Корова в рогоже.

### **Пальчиковая гимнастика «Петушок»**

- Петушок, петушок, - *Соединить на руке указательный и большой палец.*

Золотой гребешок, - *Сделать «замок» из пальцев.*

Масляна головушка, - *Погладить рукой по голове.*

Шелкова бородушка, - *Погладить рукой по подбородку.*

Что ты рано встаешь,

Что ты звонко поешь,

Деткам спать не даешь? - *Закрывать глаза и сложить ладони под щеку.*

Солнышко-вёдрышко

### **Пальчиковая гимнастика «Лошадка».**

- Одной рукой я травку рву,

*Выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками*

- Другой рукой я тоже рву.

- Я травкой накормлю коня.  
*вытянуть руки вперед*  
- Вот сколько пальцев у меня!  
*и повернуть ладонями вверх*

**Тема: «Животные морей и океанов».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.

**Пальчиковая гимнастика «Акула»**

Приплывали две севрюги,	<i>Двумя ладонями дети изображают,</i>
	<i>как плывут севрюги.</i>
У них спины словно дуги.	<i>Выгибают ладони тыльной стороной вверх.</i>
Налетали с двух сторон.	<i>Изображают, как севрюги плывут навстречу</i>
<i>друг другу.</i>	
Ты, акула, выйди вон.	<i>Делают толчок ладонями от груди.</i>

**Пальчиковая гимнастика «Какие бывают рыбы?»**

Мы в подводном мире, друг, *Выполняют движения руками, как будто плывут «брасом»,* одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук.

Рыбы плавают вокруг: *Делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.*

Рыба-меч, рыба-пила, *Поочерёдно соединяют пальцы обеих рук с большим, начиная с мизинца.*

Рыба-удильщик и рыба-игла.

**Пальчиковая гимнастика «Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг! *Делают ладошку у лба «козырьком».*

Что ты видишь, милый друг? *Приставляют пальцы колечками у глаз.*

Здесь прозрачная вода. *Разводят ладони в стороны.*

Плывёт морской конёк сюда. *Волнообразные движения ладонями вперёд.*

Вот медуза, вот кальмар. *Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу; скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.*

А вот это – рыба шар. *Соединить пальцы обеих рук в форме шара.*

А вот, расправив восемь ног, *Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.*

Гостей встречает осьминог.

**Тема: «Царство цветов».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

### **«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь: *Показывают обе ладошки.*

Здесь у нас цветёт герань. *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония

– Мы все названия помним! *Раскрывают ладошку.*

Мы взрыхлим цветы, польём, *Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*

Пусть подрастают день за днём! *Обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком».*

### **Пальчиковая гимнастика «Тюльпанчик»**

Тюльпанчик в бутончик собрал лепестки. *Собрать пальцы руки в горсть.*

Солнце свои посылает лучи.

*Пальцы разжать.*

Утром под солнцем цветы раскрываются. *Сделать «фонарики».*

Солнышко село, и сумрак сгустился,

Идо утра мой тюльпанчик закрылся.

*Пальцы собрать в щепоть.*

### **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их.*

Утром весенним раскрыл лепестки. *На вторую строчку развести пальчики.*

Всем лепесткам красоту и питание *Ритмичное движение пальцами вместе-врозь.*

Дружно дают корешкам лепестки. *Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

### **Подвижная игра «На лужайке по утру»**

На лужайке по утру

Мы затеяли игру.

Я – подснежник, ты – вьюнок

Становитесь в наш венок

*(Дети становятся в круг, берутся за руки)*

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире

*(Делают 4 шага назад, расширяя круг)*

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки

*(Бегут по кругу)*

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим

*(Раздвигают круг)*

Становитесь в круг опять

*(Смыкают круг)*

Буде в солнышко играть

*(Бегут по кругу)*  
Мы веселые лучи  
*(Тянутся на носочках, руки вверх)*  
Мы – резвы и горячи.  
*(Прыгают на носочках, руки на поясе)*

**Тема: «Насекомые».**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

**Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Дружно пальчики считаем- *Сжимать и разжимать кулачки.*  
Насекомых называем:  
Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок,*  
*начиная с большого.*  
Это жук с зелёным брюхом.  
Это кто же тут звенит?  
Ой, сюда комар летит! *Вращать мизинцем.*  
Прячьтесь! *Спрятать руки за спину.*

**Пальчиковая гимнастика «Бабочка»**

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*  
Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.

**Тема: «Времена года. Весна»**

**Цель:** координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи

**Пальчиковая гимнастика «Сосульки»**

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*  
Сели на карниз. *Положить руки на колени.*  
Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*  
Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*  
Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*  
Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*  
Две сосульки вниз смотрели  
И на солнышке звенели:  
Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову вправо – влево.*  
Кап-кап, дзинь – дзинь.  
Ю. Ключников

### **Пальчиковая гимнастика «Капели»**

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*

*Капают капли.*

Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*

И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

### **Пальчиковая гимнастика «Весна»**

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*