

Структурное подразделение ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г. о. Отрадный Самарской области  
«Детский сад № 13»



*Картотека пальчиковых игр  
на тему: «Пальчики показывают сказки».*



## Колобок

(пальчиковая игра

по мотивам русской народной сказки)

За горами, за лесами, (Поднимите руки вверх, соедините над головой, а потом, опуская разведите их в стороны.)

За широкими морями (Выпрямите руки перед собой, соедините кисти, затем плавно разведите в стороны.)

Жили дед и баба,

(«Дед» - покажите воображаемую бороду, «баба» - «наденьте» воображаемый платочек и «завяжите» его под подбородком.)

Тимофей да Капа.

«Как же, как же,

Как нам быть?

(Положите ладони на щеки и покачайте головой из стороны в сторону.)

Где муки на хлеб добыть?

Надо нам совсем чуток –

(Покажите пальцами «чуть – чуть».)

Испекли бы колобок!

(Пальчиковое упражнение «Шарик».)

По амбарам пометем,

(Покажите, как метут пол веником.)

По сусекам поскребем,

(Руки выставьте перед собой, «поскребите» ногтями.)

Небольшой у нас роток –

(Возьмитесь пальцами за губы.)

Соберем на колобок

(Поднимите руку вверх и махните ею вниз – «Эх!»)

Наскребли и замесили,

(Поднимите одну ладонь над другой и резко соедините ладони, затем поменяйте положение рук.)

Сахар в тесто положили,

(Покажите как сыплют сахар щепоткой.)

И слезинкой посолили

Потом в печку посадили.

Славный вышел колобок,

(Пальчиковое упражнение «Шарик».)

Остывать на полку лег.

(Руки сложите ладонями, положите их под щеку – «колобок» спит.)

А потом проснулся,

Сладко потянулся,

(Потянитесь.)

Выпрыгнул в окошко прямо на дорожку.

(Сделайте небольшой прыжок вперед.)

Перед колобком – лесочек,

На поляночке – пенечек,  
Почему-то он дрожит...  
(Обхватите себя руками и покажите, как «дрожит» зайка.)  
За ним зайлька сидит!  
«Ой, приветик, колобок,  
Дай-ка укушу за бок!»  
«Ты не съешь, косой, меня –  
Укачусь я от тебя!»  
Колобочек покатился,  
И в лесу он очутился.  
Видит, что стоит за ёлкой  
(Пальчиковое упражнение «Елка».)  
Зверь с глазами злого волка.  
(Пальчиковое упражнение «Бинокль».)  
«Здравствуй, здравствуй, колобок,  
Дай-ка укушу за бок!»  
«Ты не съешь, волчок, меня –  
Укачусь я от тебя!»  
Колобочек покатился,  
На полянке очутился.  
Но споткнулся он и с ходу –  
(Покачайте туловищем из стороны в сторону.)  
Бух в медвежью берлогу!  
«Эй, ты кто, иди сюда!  
Буду есть сейчас тебя!»  
«Ты не съешь, медведь, меня  
Укачусь я от тебя!»  
Колобок дальше спешит,  
А кругом трава шуршит.  
Вдруг встречает он в лесу  
Очень хитрую лису.  
(Пальчиковое упражнение «Лиса».)  
«Здравствуй, здравствуй, колобочек,  
Откусить позволь кусочек!  
Я голодная, устала,  
Красоту всю растеряла.»  
«Ты не съешь, лиса, меня –  
Укачусь я от тебя!»  
«Что? Тебя я плохо слышу,  
Подойди ко мне поближе,  
Сядь ко мне на носок,  
Повтори еще разок».  
«Нет, меня ты не обманешь!  
Сесть на носик не заставишь!»  
Побежал он прочь быстрее,

Своих ножек не жалея.  
Через лес скорей к родному,  
Дому, дому дорожному  
(Пальчиковое упражнение «Дом».)  
Видит – милое крылечко,  
Из трубы – дымок от печки.  
Баба с дедушкой сидят,  
Ждут его и в лес глядят.  
Колобок сказал: «Простите,  
И меня домой пустите.  
Буду теперь с вами жить,  
В лес не буду я ходить,  
Буду вам внучонком сладким,  
Будет все у нас в порядке!»

**Курочка Ряба**  
(пальчиковая игра  
по мотивам русской народной сказки)

Дед и бабка жили-были,  
(«Дед» - покажите воображаемую бороду, «баба» - «наденьте» воображаемый платочек и «завяжите» его под подбородком.)  
Поначалу не тужили,  
Но состарились однажды,  
Что же было с ними дальше?  
«Ох-ох-ох, дожили дед,  
Ничего нет на обед,  
(Разведите руками в стороны.)  
В подвале нашем пусто,  
Закончилась капуста,  
Пусто и в кладовке,  
Ни свеклы, ни морковки.  
(Загните указательным пальцем одной руки указательный и средний пальцы другой руки.)  
Опустел давно сундук,  
Там живет большой паук.  
(Пальчиковое упражнение «Паучок».)  
Что же делать?  
Как же быть?  
Из чего обед варить?»  
Дед ответил ей устало:  
«Что с тобою, бабка, стало?  
Видно, памяти не стало –  
Я вчера на рынке был,  
И несушку там купил,

(Пальчиковое упражнение курочка)

За нее пятак отдал,

( Соедините большой и указательный пальцы одной руки и округлите их, изображая «пятак».)

Что на черный день лежал.

Цып-цып-цып, сюда иди,

Ты яичко нам снеси!»

(Положите большой палец одной руки на большой палец другой руки, остальные пальцы округлите и приставьте соединенные кончики пальцев одной руки под кончики пальцев другой руки, чтобы у вас получилось «яичко».)

«Хорошо! Давай-ка, дед,

Приготовлю я омлет!»

(«Омлет»: сложите ладони, немного округлив их.)

Что такое? Почему?

Ничего я не пойму!

(Руки сожмите в кулаки, постучите одним кулаком по другому.)

Дед, яичко-то не бьётся,

Даже в руки не даётся!»

«Дай-ка, бабка, посмотрю,

Его враз я разобью!

(Руки сожмите в кулаки, постучите одним кулаком по другому.)

Что такое? Почему?

Ничего я не пойму!

«Говорю тебе: не бьется,

Даже в руки не даётся!

(Разведите руками в стороны.)

Да, пропал опять обед,

Не поели мы омлет.

(Покачайте головой из стороны в сторону)

Дед, за курицей сходи,

В дом ее ты приведи,

Цыпленочка из яйца

(Выполните пальчиковое упражнение «цыплёнок».)

Выведет нас курица.»

Мимо пробежала мышь.

(Покажите пальчиковое упражнение «Мышка».)

«Прочь, пошла, воровка! Кыш!

Ой-ой-ой, яйцо разбилось!

(Покачайте головой из стороны в сторону).

Дед! Сюда! Беда случилась!

Мышь по печке пробежала,

Я ее уже прогнала,

Но она своим хвостом

Яйцо задела, а потом...

Покатилось, покатилось...

И упало...

И разбилось...»

В это время курочка

(Покажите пальчиковое упражнение «Курочка».)

Вышла из-за уголочка:

«Почему ты плачешь, дед?

Вкусный вышел ли омлет?»

«Ой, беда у нас случилась,

Горе, горе, приключилось.

Мышь по печке пробегала,

Бабушка ее прогнала,

Но она своим хвостом

Яйцо задела, а потом...

Покатилось, покатилось...

И упало...

И разбилось...»

Отвечала курочка:

«Хватит плакать, дедушка!

Хватит слезы вытирать,

Охать, ахать и вздыхать,

Я снесла для вас яйцо,

Новое, хорошее!

(Положите большой палец одной руки на большой палец другой руки, остальные пальцы округлите и приставьте соединенные кончики пальцев одной руки под кончики пальцев другой руки, чтобы у вас получилось «яичко».)

Не обычное оно –

Вот какое – золотое!

Вы с ним на базар идите,

Все, что надо, там купите:

(Загибайте пальцы в такт стихотворению.)

Лука, перца и капусты,

На столе не будет пусто!

Мяса, хлеба, молока,

Чтоб бабка блинов спекла,

Да еще яиц мешок,

И все будет хорошо!

## **Репка**

(пальчиковая игра

по мотивам русской народной сказки)

Как у деда в огороде

(«Дед» - покажите воображаемую бороду.)  
Подрастала репка.  
(Поднимите руки вверх, округлите и сомкните, затем плавно разведите в стороны и сомкните на уровне груди.)  
И созрела она, вроде,  
Но сидела она крепко.  
Дергал-дергал репку дед, Наступил уже обед.  
(Возьмитесь за воображаемую репку и потяните.)  
Он и эдак, он и так-  
Не получается никак.  
«Ох, спина моя болит,  
Одолел радикулит!  
Слаб я стал на старость лет,  
Тяну, тяну, а толку нет!»  
Похлебал дед пшенной каши,  
Что варила баба Глаша,  
«баба» - «наденьте» воображаемый платочек и «завяжите» его под подбородком.)  
И надумал бабку звать,  
Вместе репку чтоб достать.  
«Ну-ка, бабка, раз, два, три,  
Крепче ты давай тяни.  
(Возьмитесь за воображаемую репку и потяните.)  
«Ну-ка, взялись крепко!  
Не вытянуть нам репку...  
«Видно, надо помощь звать,  
Надо Анечку позвать.  
Внученька! Ты к нам иди!  
Тянуть репку помоги!»  
Ухватила внучка крепко  
За бабулю, та – за дедку.  
«Ну-ка, внучка, раз, два, три,  
Крепче ты давай тяни.  
(Возьмитесь за воображаемую репку и потяните.)  
«Ну-ка, взялись крепко!  
Не вытянуть нам репку...  
«Видно, надо помощь звать,  
Надо Жучку к нам позвать.  
(Покажите пальчиковое упражнение «Собака».)  
Жучка! К нам скорей беги!  
Тянуть репку помоги!  
«Ну-ка, Жучка, раз, два, три,  
Крепче ты давай тяни.  
(Возьмитесь за воображаемую репку и потяните.)  
«Ну-ка, взялись крепко!

Не вытянуть нам репку...  
«Видно, надо помощь звать,  
Надо Мурочку позвать,  
(Покажите пальчиковое упражнение «Кошка».)  
Вон и наша кошка,  
Жмурится в окошке.  
Мурка: «Мурр! Сейчас приду!  
Тянуть репку помогу.»  
«Ну-ка, Мурка, раз, два, три,  
Крепче ты давай тяни.  
(Возьмитесь за воображаемую репку и потяните.)  
«Ну-ка, взялись крепко!  
Не вытянуть нам репку...  
Глубоко и крепко  
Пустила корни репка.  
«Видно, надо помощь звать,  
Надо Мышку нам позвать.  
Сторожила я с утра  
Ее около окна.  
Мышка, мышка, выходи!  
Репку вынуть помоги!»  
(Покажите пальчиковое упражнение «Мышка».)  
« Я работы не боюсь!  
Над лентями смеюсь!  
Пи-пи-пи, уже бегу!  
Я сейчас вам помогу!»  
«Становись, держись покрепче,  
И тяни, тяни порезче!  
(Возьмитесь за воображаемую репку и потяните.)  
Раз, два, три, тяни-и-и-и!»  
Разом вместе налегли,  
Репку вынули из земли.  
«Посмотри, какая –  
Желтая, большая!  
(Разведите руки в стороны, показывая, какая большая выросла репка.)  
Мы ее запарим,  
Мы ее пожарим,  
Репу ест уже сто лет  
Всякий русский человек!  
Всем кусок достанется,  
И еще останется!  
Скажу я вам без лести!  
Мы сильны, когда мы вместе!»



### **Групповая пальчиковая игра -Маланья**

Дети собираются в кружок, выбирают Маланью (можно посчитаться). Маланье повязывают большой яркий платок и провожают ее за дверь. Оставшиеся загадывают какое-нибудь действие, которое можно показать руками (например, вязание). Затем хором зовут: "Маланья!" Маланья, входя: "Что, детушки?" Дети отвечают: "Заходи, Маланьюшка, посиди, Маланьюшка, да погляди, что покажем. Ни за что не разгадаешь!" Далее дети приговаривают с характерными движениями:

**У Маланьи, у старушки** (*Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.*)

**Жили в маленькой избушке** (*Сложить руки углом, показать "избушку".* )

**Семь сыновей,** (*Показать семь пальцев.* )

**Все без бровей,** (*Очертить брови пальцами.* )

**Вот с такими ушами,** (*Растопыренные ладони поднести к ушам.*

**Вот с такими носами,** (*Показать длинный нос двумя ладонями с растопыренными пальцами.*)

**Вот с такими усами,** (*Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.* )

**Вот с такой головой,** (*Очертить большой круг вокруг головы.* )

**Вот с такой бородой!** (*Показать руками большую окладистую бороду.*)

**Они не пили, не ели,** (*Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".*)

**На Маланью все глядели** (*Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.* )

**И все делали вот так...** (*Дети показывают загаданное действие.*)