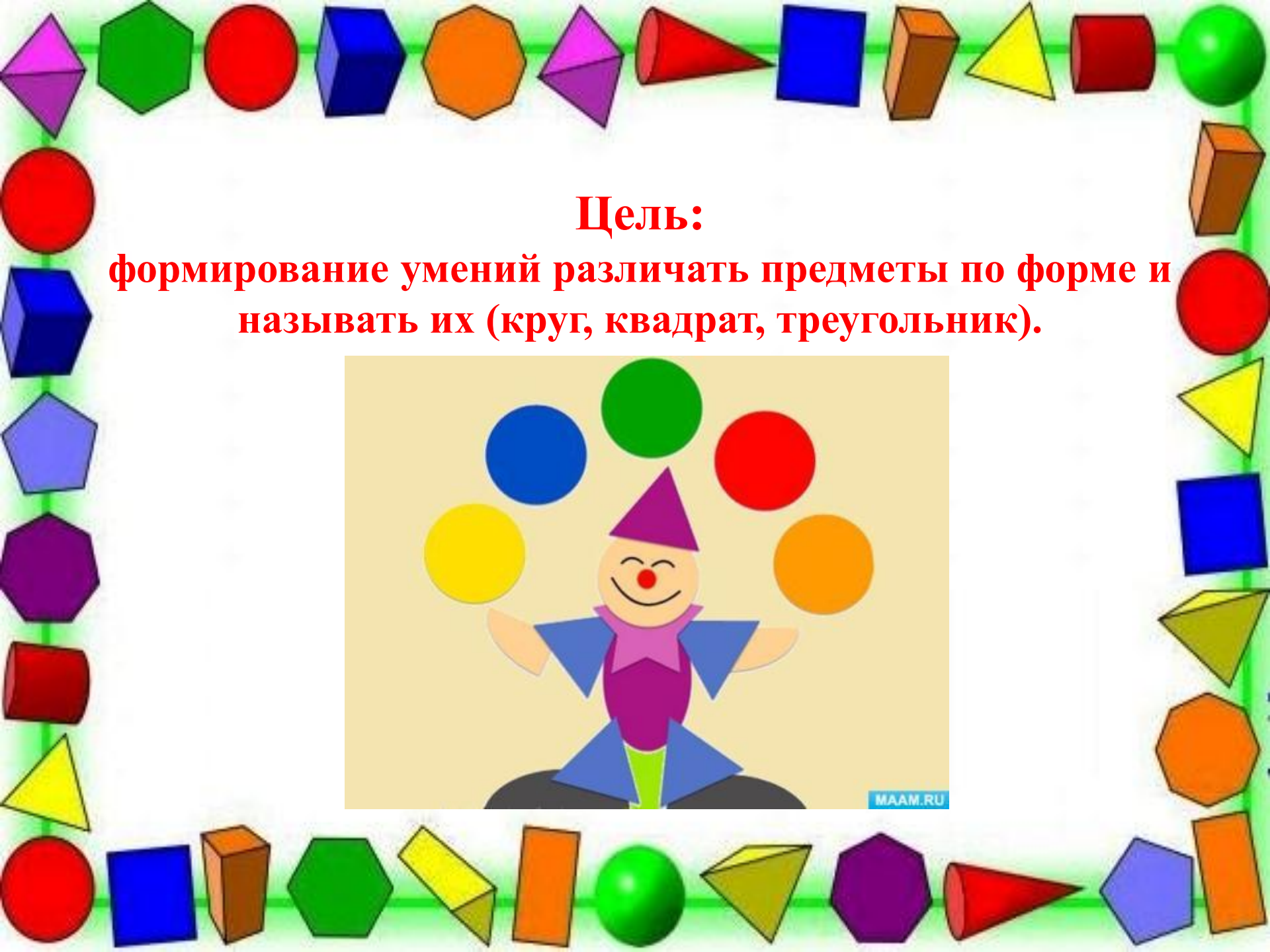


Образовательный маршрут «Геометрические фигуры»



Воспитатели гр. №2:
Камнева О.А.
Антонова А.Г



Цель:

формирование умений различать предметы по форме и называть их (круг, квадрат, треугольник).





Задачи:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат).

Формировать образные представления о геометрических фигурах на основе развития образного восприятия в различных видах деятельности.

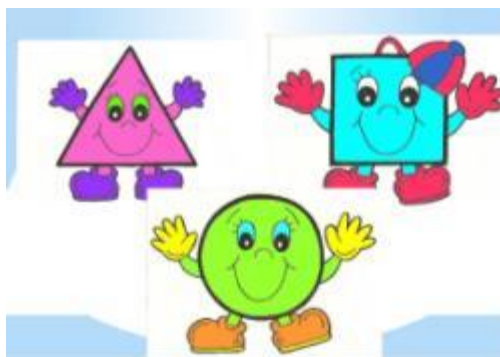
Формировать коммуникативные навыки общения и расширять словарный запас.

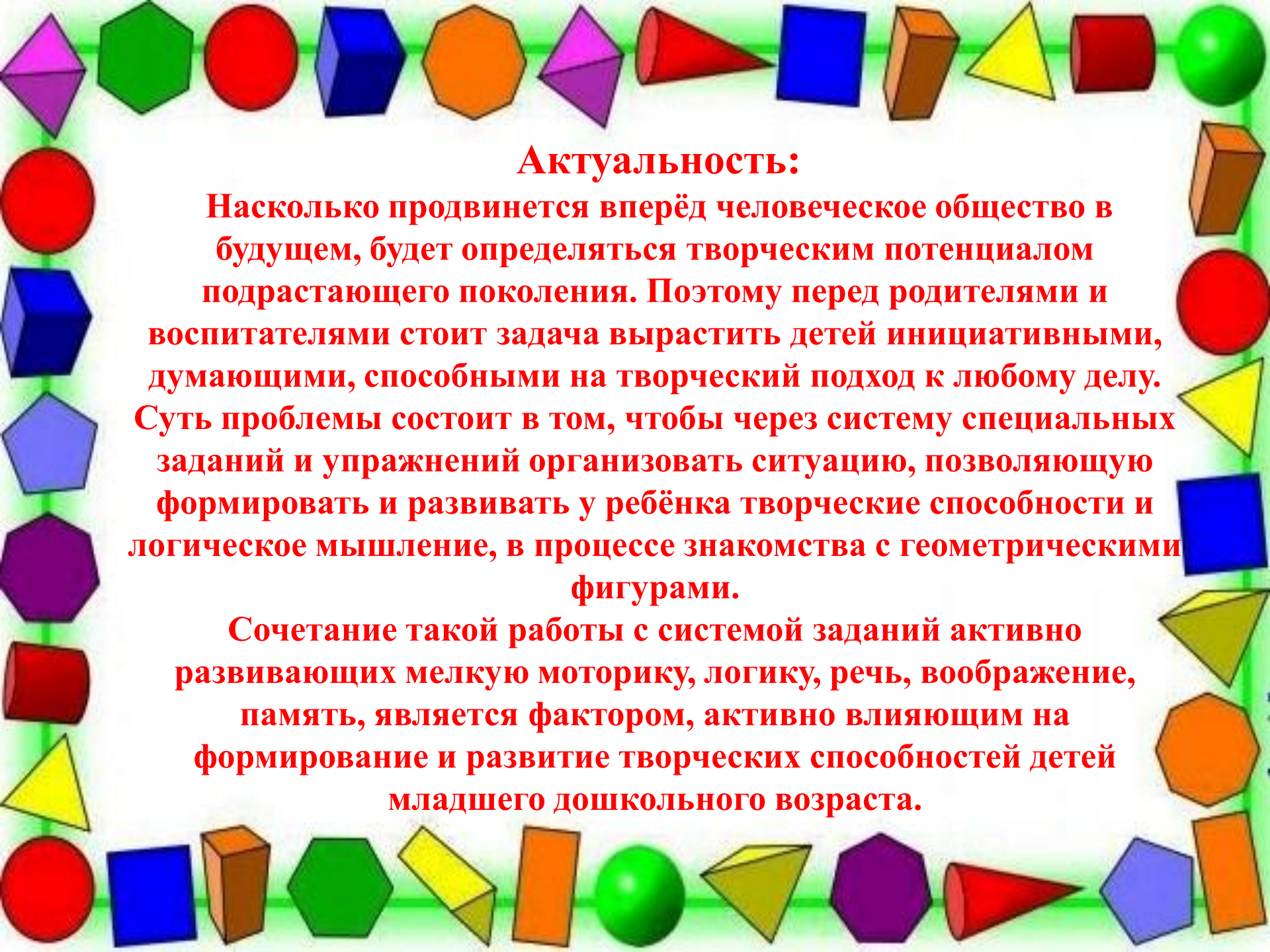
Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающих предметах.

Развивать творческие способности и фантазию.

Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, старательность и доброжелательное отношение друг другу.

Планируемые образовательные результаты:
различают круг, квадрат, треугольник;
имеют представления о форме предметов
(круглый, квадратный, треугольный);
умеют находить предметы, соответствующие
известным геометрическим формам;
правильно называют объёмные фигуры (шар,
куб, пирамидка).



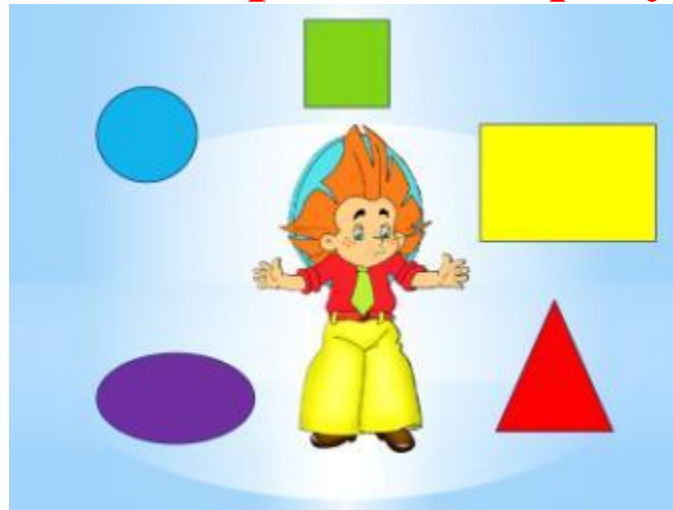


Актуальность:

Насколько продвинется вперёд человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения. Поэтому перед родителями и воспитателями стоит задача вырастить детей инициативными, думающими, способными на творческий подход к любому делу. Суть проблемы состоит в том, чтобы через систему специальных заданий и упражнений организовать ситуацию, позволяющую формировать и развивать у ребёнка творческие способности и логическое мышление, в процессе знакомства с геометрическими фигурами.

Сочетание такой работы с системой заданий активно развивающих мелкую моторику, логику, речь, воображение, память, является фактором, активно влияющим на формирование и развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

Наш образовательный маршрут представлен в форме вечерних досугов – бесед с вашими малышами, сопровождающихся интересными видеоуроками, игровыми заданиями, загадками, практическими рекомендациями и советами. Ну что готовы? Тогда вперёд к освоению знаний геометрических фигур.

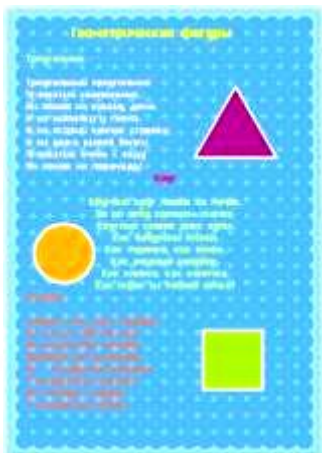


Вам придётся выполнить некоторую предварительную работу. Сделайте из подручных материалов (бумага, картон) круг, квадрат и треугольник, положите их в комнате таким образом, чтобы Ваш ребёнок не сразу, но нашёл их по вашей просьбе.

Стихи про геометрические фигуры для малышей будут так же служить хорошим развитием. Ведь с раннего возраста дети любят стихи и познавать новые предметы. Стихи про геометрические фигуры для малышей будет как некая веселая игра.

Предложите Вашему малышу послушать стихи о геометрических фигурах и рассмотреть их.

<http://litle.com.ua/arithmetic/70122.html>



Предложите малышу найти «сокровище» - геометрические фигуры у вас в комнате. Эта игра поможет Вашему ребёнку закрепить умение ориентироваться в пространстве. Как только Ваш малыш будет находить «сокровище», проговаривайте его название, предлагайте ребёнку пальчиком обводить фигуру, по возможности назвать его цвет, если будут возникать трудности, проговорите сами и попросите ребёнка повторить.

После игры предложите повторить геометрические фигуры и их признаки, а помогут Вам в этом мультфильмы о геометрических фигурах.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=bWDEwIWwLrs
www.youtube.com/watch?v=aib9Y3Fil_0&index=8&list=PL9A72E800F0FA

9DCD



Вместе с ребенком изготовьте магнетики на холодильник разных геометрических форм. Когда бываете на кухне рассматривайте магниты собирайте из магнетиков всякие машинки, домики и т.д.

<https://amelica.com/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/>

Спросите малыша, хотел бы он сам стать мастером по созданию игрушек и предложите игры из категории «Собери игрушку».

<http://xn--24-glceagatoq7c2a6i0c.xn--p1ai/logicheskie/piramida.html>

игра собери пирамидку

<http://xn--24-glceagatoq7c2a6i0c.xn--p1ai/logicheskie/soberi-gruzovik.html> **игра собери грузовик**

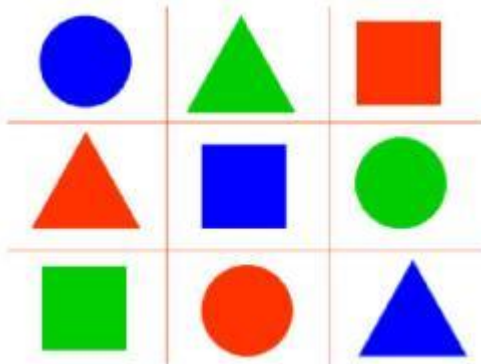




Предложите малышу поиграть с конструктором. Во время игры проговаривайте название объёмных фигур: шар, кубик, пирамидка. Важно вместе с малышом обследовать фигуры.

Покажите и назовите: «Шар». Затем производите разнообразные действия с ним: покатайте его по полу, между ладоней, перекачивайте из руки в руку. Обязательно предложите ребёнку взять шар и произвести с ним такие же действия. Так же можно обследовать кубик и пирамидку. После этого предложите малышу посмотреть мультфильм об объёмных фигурах.

<https://www.youtube.com/watch?v=4icj6aeVMw4>



Предложите малышу вспомнить стихи, где упоминаются предметы различной формы. Например: «Мячик» А.Барто, «Пирамидка» В.Степанова и др. Если возникнут трудности в чтении наизусть, ссылка на стихи здесь.

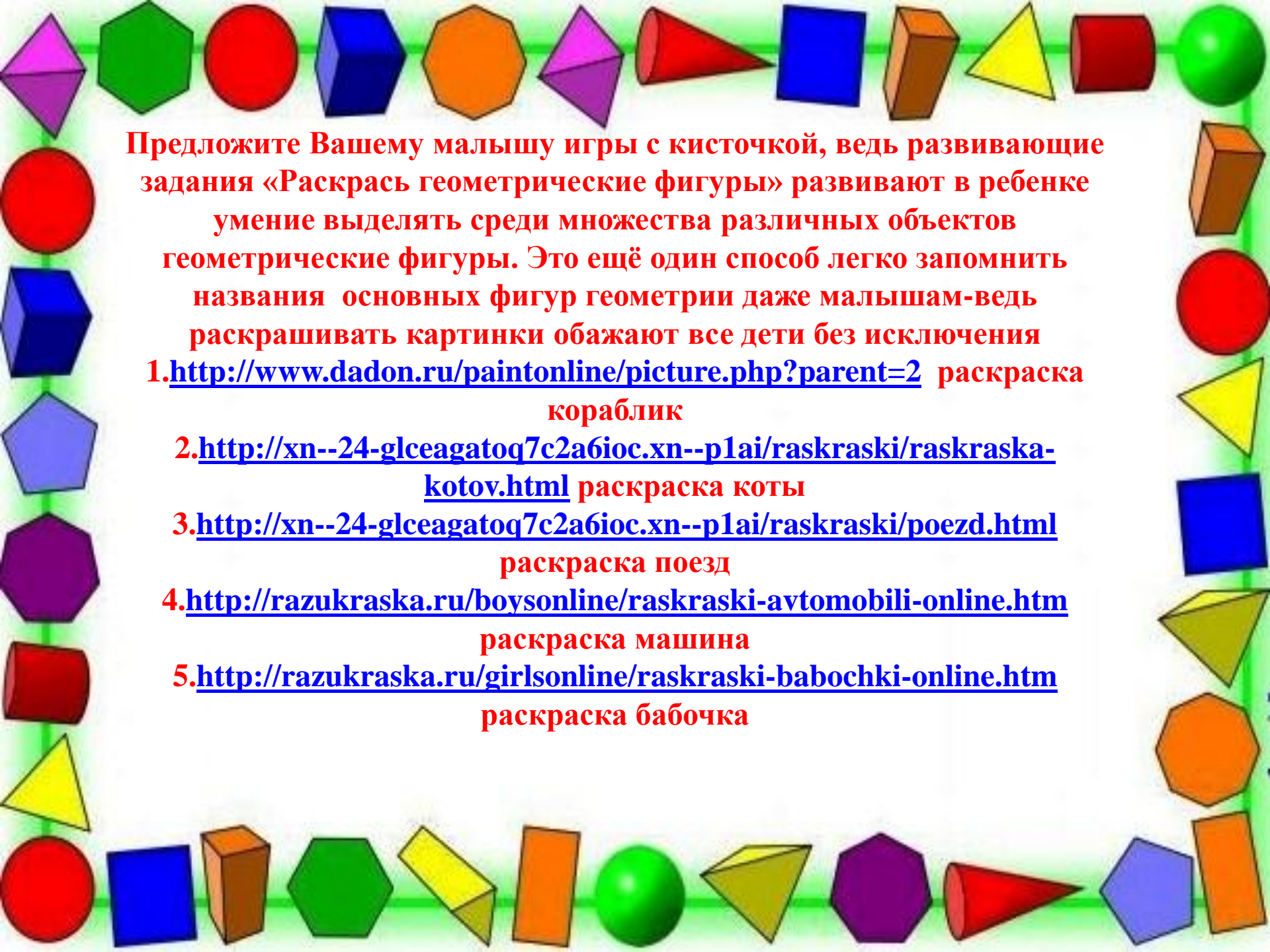
<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-pro-igry-i-igrushki-dlja-detei-2-4-let.html>

ПИРАМИДКА



Пирамидку соберу,
Позову свою сестру.
Пусть воскликнет:
- Ой, откуда
Появилось это чудо?
Я отвечу: - Сам собрал!
Мне никто не помогал!





Предложите Вашему малышу игры с кисточкой, ведь развивающие задания «Раскрась геометрические фигуры» развивают в ребенке умение выделять среди множества различных объектов геометрические фигуры. Это ещё один способ легко запомнить названия основных фигур геометрии даже малышам-ведь раскрашивать картинки обожают все дети без исключения

1. <http://www.dadon.ru/paintonline/picture.php?parent=2> раскраска кораблик

2. <http://xn--24-glceagatoq7c2abioс.xn--p1ai/raskraski/raskraskakotov.html> раскраска коты

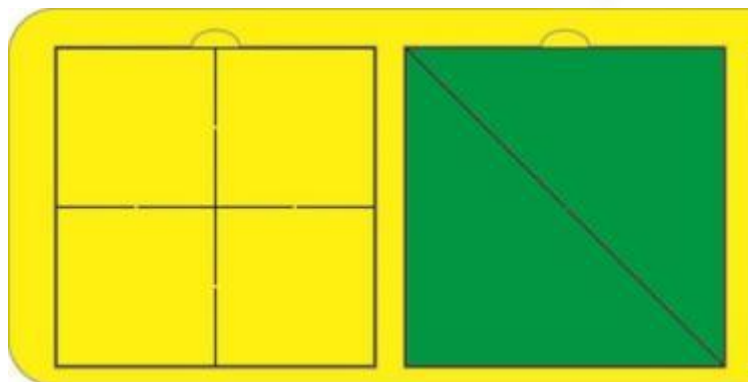
3. <http://xn--24-glceagatoq7c2abioс.xn--p1ai/raskraski/poezd.html> раскраска поезд

4. <http://razukraska.ru/boysonline/raskraski-avtomobili-online.htm> раскраска машина

5. <http://razukraska.ru/girlsonline/raskraski-babochki-online.htm> раскраска бабочка

Предложите малышу собрать целую картинку из отдельных кусочков. Я уверена, каждый ребёнок согласится, потому что пазлы – это одна из любимых игр дошкольников.

<http://xn--24-glceagatoq7c2a6ioc.xn--p1ai/pazzles/mily-e-bukashki.html>





Спасибо за внимание!!!