

МЕРЫ ВЕЛИЧИН	
<b>МЕРЫ ДЛИНЫ</b>	
1 км = 1 000 м	1 дм = 10 см = 100 мм
1 м = 10 дм = 100 см	1 см = 10 мм
<b>МЕРЫ ПЛОЩАДИ</b>	
1 км <sup>2</sup> = 100 га = 10 000 а	1 м <sup>2</sup> = 10 см = 100 дм <sup>2</sup>
1 га = 100 а = 10 000 м <sup>2</sup>	1 дм <sup>2</sup> = 100 см <sup>2</sup>
1 а = 100 м <sup>2</sup> = 10 000 дм <sup>2</sup>	1 см <sup>2</sup> = 100 мм <sup>2</sup>
<b>МЕРЫ ОБЪЕМА</b>	
1 м <sup>3</sup> = 1 000 дм <sup>3</sup> = 1 000 000 см <sup>3</sup>	
1 л = 1 дм <sup>3</sup>	
<b>МЕРЫ ВЕСА</b>	
1 т = 1 000 кг	1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц	1 кг = 1 000 г

# Образовательный маршрут «Знакомим детей 3 – 4 лет с математикой через художественную литературу»

Авторы: Лаврентьева П.В.  
Купинская Т.Н.





**Цель:** познакомить детей 3 – 4 с математикой через художественную литературу.



**Как Вы знаете, математика - один из наиболее трудных учебных предметов. Усвоение математических знаний представляет определённую трудность для детей. Мышление дошкольника конкретное, наглядно-действенное, наглядно-образное. А математические понятия абстрактны, и для овладения ими необходим соответствующий уровень логического мышления и памяти у ребенка.**

**Известный отечественный психолог Л. С. Выготский говорил: «Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью величайшего напряжения всей активности его собственной мысли».**

**Поэтому единственный правильный путь, ведущий к ускорению познания, состоит в применении методов обучения, способствующих ускорению интеллектуального развития. Обучение ребенка, основанное на использовании специальных обучающих игр, относится к таким методам. Поэтому использование художественной литературы дает богатейшую пищу детской фантазии, развивает воображение – эту важнейшую черту творца в любой сфере жизни.**

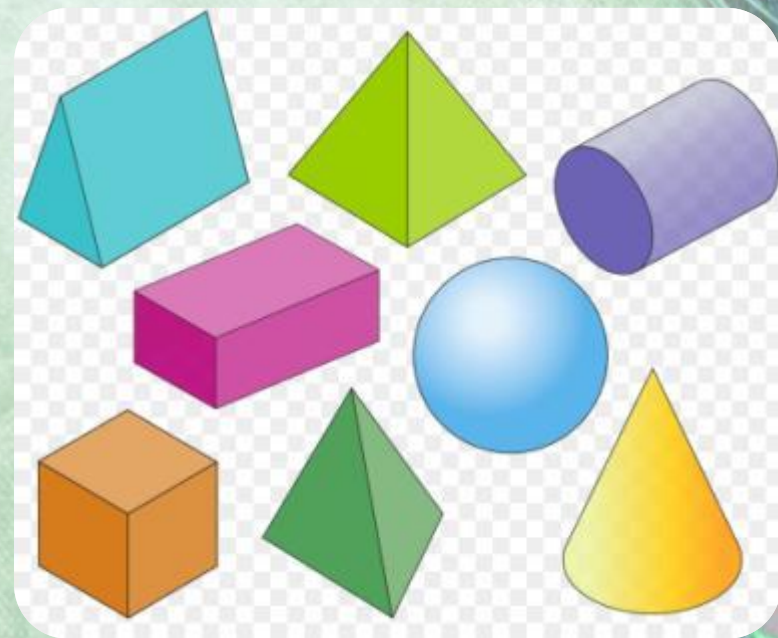


# Встреча 1

## Геометрические фигуры

Чтобы познакомить ребенка с геометрическими фигурами, их признаками, послушайте малый жанр фольклора – песню с небольшим видеороликом на <https://lsdmusic.ru/download/f2ep6U8JvnQ/учим-фигуры-песенка-про-геометрические-фигуры-музыкальный-клип-мультик-для-детей>. После прослушивания песни и просмотра видео спросите у малыша:

1. О каких геометрических фигурах поется в этой песне?
2. С чем сравнивается треугольник, круг, прямоугольник, квадрат?



## *Встреча 2*

### *Цифры и задачи*

Для знакомства и изучения цифр и для решения простых математических задач прочтите ребенку стихотворения на <http://www.alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/matematicheskie-stihi-dlja-doshkolnikov-pro-cifry.html> и <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-kovaleva/zadachi-v-stihah-dlja-starshih-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov.html>.

Но для того, чтобы стихотворение запомнилось ребенку его неоднократно нужно проговорить с ним. А лучше организуйте игру: предложите ребенку передать содержание стихотворных строк выразительными жестами, так как такие упражнения способствуют развитию образного мышления, речи, свободы движений.



## Встреча 3

### Время суток и времена года

Для знакомства ребенка с временами суток и временами года, прочтите вместе с ним загадки на

<https://neposed.net/kids-literature/zagadki/zagadki-pro-god-i-vremya/zagadki-pro-chasti-sutok.html> и <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-vremena-goda.html>.

Заучите пару загадок наизусть.



## Встреча 4

### Числительные и меры длины

Прочитайте малышу пословицы, поговорки и считалки с использованием числительных и понятий величины

<http://pro-poslovicy.ru/poslovicy-i-skorogovorki-s-imenami-chislitelnyimi/> и <https://sibac.info/shcoolconf/natur/i/29578>.

После прочтения расскажите ребенку о старинных русских мерах длины и выучите несколько пословиц, поговорок и считалок наизусть.

### МЕРЫ ВЕЛИЧИН

#### МЕРЫ ДЛИНЫ

1 км = 1 000 м    1 дм = 10 см = 100 мм  
1 м = 10 дм = 100 см    1 см = 10 мм

#### МЕРЫ ПЛОЩАДИ

1 км<sup>2</sup> = 100 га = 10 000 а    1 м<sup>2</sup> = 100 дм<sup>2</sup>  
1 га = 100 а = 10 000 м<sup>2</sup>    1 дм<sup>2</sup> = 100 см<sup>2</sup>  
1 а = 100 м<sup>2</sup> = 10 000 дм<sup>2</sup>    1 см<sup>2</sup> = 100 мм<sup>2</sup>

#### МЕРЫ ОБЪЕМА

1 м<sup>3</sup> = 1000 дм<sup>3</sup> = 1 000 000 см<sup>3</sup>  
1 л = 1 дм<sup>3</sup>

#### МЕРЫ ВЕСА

1 т = 1 000 кг    1 ц = 100 кг  
1 т = 10 ц    1 кг = 1 000 г



## *Встреча 5*

### *Часы и время*

Чтобы рассказать ребенку о различных видах часов, дать понятие о назначении минутной и часовых стрелок, познакомить с определением времени по часам прочитайте ребенку занимательную сказку «В гостях у Гнома-часовщика, или История о том, как не опоздать в школу» на

<http://otradny-13sad.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/11/Сказка-«В-гостях-у-Гнома-часовщика-или-История-о-том-как-не-опоздать-в-школу»>

По ходу чтения сказки Вы можете обсудить прочитанное, обратиться к ребенку, спросить какие виды часов он знает.





## *Встреча 6*

### *Числа*

Познакомив ребенка со сказкой «Как Топ учился математике» на

<http://otradny-13sad.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/11/Сказка-Как-Топ-учился-математике.pdf>

Герои произведения приглашают маленьких слушателей поиграть с ними, знакомят с правилами игры, дают ребенку разные задания, Вы познакомите своего ребенка с представлениями количественного и порядкового счета, с закономерностями построения числового ряда. Дадите понятие, что последующее число отличается от предыдущего на единицу. При этом ваш малыш, как бы еще включен в сказочное действие.



## *Встреча 7*

### *Ориентировка в пространстве*

В сказке «Помоги Незнайке найти дорогу» <http://otradny-13sad.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/11/Помоги-Незнайке-найти-дорогу.pdf>

Ваш ребенок вместе с персонажами сказки учится определять направление от себя и использовать слова направо, налево, так как, чаще всего, именно ориентировка в пространстве вызывает затруднения у ребенка.

Занимательный сюжет и желание помочь Незнайке (объяснить, нарисовать, как идти, нарисовать стрелкой) активизируют знания ребенка.

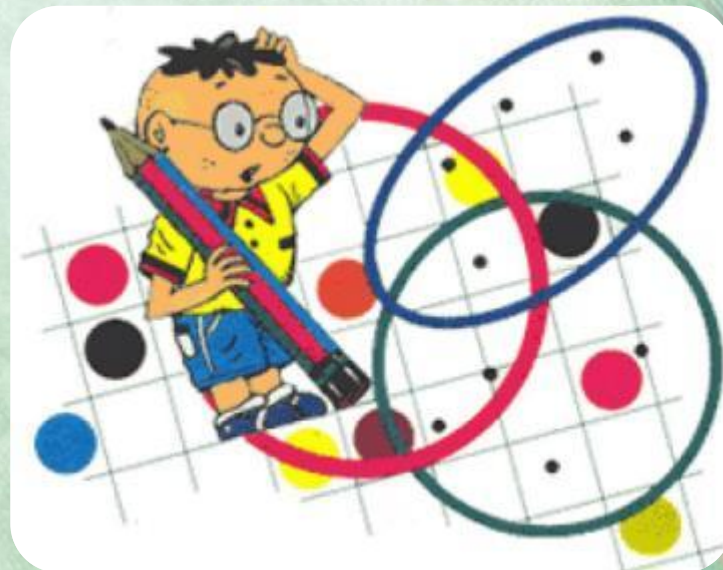


## *Встреча 8*

### *Логическое мышление*

Слушая сказку «Догадайся сам» <http://otradny-13sad.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/11/Игра-Догадайся-сам.pdf>

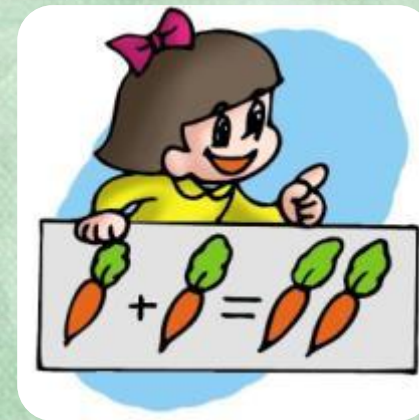
ребенок учится логически рассуждать, анализировать, делать выводы. Прежде чем прочитать ребенку, как ответили на вопрос герои сказки, дайте ему возможность и время самому найти правильный ответ.



## Встреча 9

### Структура и решение задач

Кроме сказок Вы можете прочитать ребенку и истории. История «Как Нина учила брата» <http://otradny-13sad.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/11/История-Как-Нина-учила-брата.pdf>, поможет Вам рассказать ребенку о структуре задачи, усвоить правила составления и решения простых задач. Познавательный материал включается в ситуации из повседневной жизни, что делает его восприятие непринужденным и доступным для малыша.



## *Встреча 10*

### *Величина предметов*

История про «Женькины игры»  
<http://otradny-13sad.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/11/История-Женькины-игры.pdf>

расскажет Вашему ребенку о различных проблемных ситуациях, в которых необходимо определить и оценить величину предметов. Участвуя в играх вместе с героем истории, ребенок узнает способы непосредственного и опосредованного (с помощью мерки) сравнения величины предметов.



Итак, наша встреча подошла к концу. Многое мы еще не изучили и не обсудили. В математике еще очень много интересного, занимательного, обучающего. Надеюсь, что Вам и вашему ребенку был интересен и познавателен наш маршрут.

До новых встреч!





**Спасибо за  
внимание!**

