

Образовательный маршрут

для совместной деятельности в сети интернет
родителей и старших дошкольников

«День народного единства»

Автор:

Г.Р. Шевелева,
воспитатель

***В начале беседы спросите Вашего ребенка, любит ли он праздники?
И за что?***

***Уточните, знает ли Ваш ребенок, как самому, без взрослых и календаря,
отличить обычный день от праздничного?***



***Если ребенок затрудняется, помогите ему с ответом,
ведь стоит лишь выйти на улицу, и уже ясно: сегодня праздник.***

***Потому что повсюду находятся праздничные знаки:
например в новый год это всевозможные мигающие огоньки, ёлочные игрушки и
новогодние конструкции; в патриотические праздники, такие как День победы, День
России – развеваются на ветру флаги.
В будние дни их не вывешивают. Только в праздничные.***

**Спросите у ребенка, знает ли он, что такое флаг,
и как выглядит флаг России.**



**А разобраться в этом вам поможет небольшой
видеоролик, посмотреть который Вы можете по этой
ссылке :**

<https://www.youtube.com/watch?v=O2ggfqPuPQo>



После просмотра видео обязательно закрепите знания ребенка о том, что флаг — это отличительный знак, символ государства.

Каждая страна имеет свой флаг, и сколько в мире стран, столько и флагов.

Поговорите о том, что **Красный** — цвет красоты, всего прекрасного. Недаром главная площадь в нашей древней столице Москве издавна зовётся Красной.

Синий — это, конечно, цвет неба. Если небо ясное, значит, в природе всё спокойно. Чем больше погожих дней с синим небом, тем лучше для земледельцев. А земледелие было главным занятием наших предков.

Белый цвет — особый, божественный. За синим небом — белые чертоги Бога, Божье царство. Люди верили, что Русская земля находится под защитой самого Бога, и белый цвет передавал это представление.

Эти три цвета напоминают нам, кто мы, откуда и как давно пришли в этот мир, сколько людей и поколений жило на нашей земле до нас. Цвета российского флага рассказывают о нашей долгой и славной истории, или, другими словами, о прошлом нашей Родины.



Помимо флага у всякой страны есть ещё два опознавательных знака-символа.

Это герб и гимн.



*Герб — эмблема государства,
и конечно же свой герб есть у России.*



Он представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите.

*Орёл — царь птиц, у многих народов он олицетворяет власть,
силу, великодушие, благородство.*

https://www.youtube.com/watch?v=lg_7E2gX55o

*Здесь вы сможете познакомить ребенка с интересными фактами
о гербе Российской Федерации.*



Обязательно спросите у ребенка:

где в повседневной жизни можно увидеть изображение герба?

Послушать гимн Российской Федерации Вы можете вот здесь:

<https://www.youtube.com/watch?v=biQR3ktZ0K8>



Гимн — славящая Родину торжественная песня.

Когда звучит величественная музыка гимна, все встают, отдавая тем самым дань уважения Отечеству — земле наших отцов, дедов, прадедов.

Гимн исполняется в особо важных и памятных случаях.

Спросите у ребенка, где он мог уже слышать Гимн нашей страны?



**Для закрепления представлений о флаге и гербе
Вы можете скачать раскраски для детей вот отсюда:**

<https://tvoiraskraski.ru/raskraska-gerb-i-flag-rossii>

Распечатать и предложить ребенку раскрасить их!



А вот здесь: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/12/19/multimediyное-didakticheskoe-posobie-dlya-starshikh-doshkolnikov-nasha>

**Вы можете скачать и поиграть с ребенком в мультимедийную
игру «Наша родина Россия»**



Перейдя по этой ссылке

<https://vimeo.com/63883445>



*Вы познакомите своего ребенка
с Днем народного единства
и историей возникновения этого праздника*





Предложите ребенку провести эксперимент.

Для этого необходимо:

- **Подготовить один лист бумаги и одну стопку бумаги.**
- **Предложить ребенку попробовать разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получится это),**
- **Затем дать возможность попробовать разорвать одиночный лист бумаги на две части.**
- **В завершении проводим аналогию:
когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить,
если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.**





Задайте ребенку следующие вопросы:

- ❖ **Как называется наша страна?**
- ❖ **Какие символы и отличительные знаки есть у нашей страны? (флаг, герб, гимн)**
- ❖ **Кто же такие Россияне? (люди, которые живут в России)**
- ❖ **Что за праздник День народного единства? (Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов)**
- ❖ **Что такое, по мнению ребенка, единение? (когда все люди вместе)**
- ❖ **Люди каких народностей проживают в России? (русские, татары, башкиры, буряты, чукчи, калмыки и т.д.)**
- ❖ **На каком языке разговаривают в России?**

**В завершении дня, перед сном
(для закрепления полученной информации)
предложите Вашему ребенку посмотреть мультфильм
про День народного единства.
Найти его Вы сможете по этой ссылке:**



<https://www.youtube.com/watch?v=mAiifUxdoh8>

Когда мы едины – мы непобедимы!