**Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми**

**дошкольного возраста**

***I. Задачи руководства:***

1)расширение представлений об окружающем (с чем знакомить, какие знания закреплять, что развивать);

2)формирование игровой деятельности:

а/ развивать сюжет

б/ обучение игровым действиям (объединение в игре, взаимодействие по ходу игры, осуществление замысла, распределение ролей, планирование, подбор атрибутов, оборудование места игры);

3)формирование взаимоотношений (взаимопомощь, внимание, культура общения).

**II. *Подготовка к игре:***

1) приемы, направленные на обогащение впечатлений;

2) составление плана-сюжета:

а/ определить сюжеты по теме игры по этапам: - что делать – сюжет – содержание – кто – роли и их игровые действия – речевые обороты (ведущие роли – второстепенные – эпизодические)

б/ определить сопутствующие сюжеты;

3) атрибуты к игре;

4)оборудование места игры (чертеж или схематический рисунок).

**III*. Ход игры.***

1) приемы создания интереса к игре (полное описание действий и речи педагога, определение роли педагога);

2) сговор на игру:

а/ определение плана-сюжета

б/ планирование игры

в/ распределение ролей

г/ создание воображаемой ситуации – частичное или полное (место игры, атрибуты, костюмы);

3) приемы обучения игровым действиям: показ, пример, инсценировка, игровая ситуация;

4) приемы поддержания и развития игры:

а/ внесение дополнительных атрибутов

б/ участие педагога во второстепенных ролях

в/ показ новых игровых действий

г/ напоминание, вопросы

д/ введение новых игровых ситуаций

е/ оценка;

5) приемы формирования взаимоотношений в игре:

а/ напоминания о взаимоотношениях

б/ направление на внимание друг к другу

в/ поощрение вежливости

***IV. Окончание игры*.**

варианты

***V. Оценка игры***

1) оценка взаимоотношений;

2) оценка действий в соответствии с взятой на себя ролью.

1. перевод интереса детей к следующему виду деятельности.

***I. Задачи руководства:***

-

-

-

***II.*Подготовка к игре:**

*1)* план подготовки к игре « …»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Изготовление атрибутов | Обогащение впечатлениями | Обучение игровым приемам |
|  |  |  |  |

2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | Атрибуты | Игровые действия | Речевые обороты |
|  |  |  |  |  |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
|  |  |  |  |  |

3) Схема игрового пространства

**III*. Ход игры.***

1) приемы создания интереса к игре (полное описание действий и речи педагога,

определение роли педагога);

2) сговор на игру:

3) приемы обучения игровым действиям: показ, пример, инсценировка,

игровая ситуация;

4) приемы поддержания и развития игры (описание приемов)

5) приемы формирования взаимоотношений в игре (описание приемов)

***IV. Окончание игры*.**

***V. Оценка игры***

**Пример оформления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Изготовление атрибутов** | **Обогащение впечатлений** | **Обучение игровым действиям** |
| Сентябрь | * Изготовление чеков из бумаги * Изготовление овощей из пластилина * Изготовление тортов, печенья из бросового материала * Сбор коробок, фантиков от конфет * Изготовление игрушек из бумаги и бросового материала | * Чтение стих. Токмаковой «Купите лук» * Беседа на тему «Назначение различных магазинов» * Предложить родителям с детьми понаблюдать в магазине за работой продавца * Прослушивание в записи песни «Дом игрушки» * Дидактич.игра «Магазин» | * Научить пользоваться весами и счетами * Раскладывать товар * Упаковывать |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжеты | Роли | | Атрибуты | | Игровые действия | | Речевые обороты |
| Прод. магазин  Игрушки  Овощной отдел | Продавец  Покупатель  Кассир | | Халат, шапочка, весы, гири, упаковочный материал (пакеты, бумага), счеты  …  … | | Подготавливает товар к продаже; выкладывает товар на витрину, полки, прилавки; взвешивает; оценивает; упаковывает | | Что Вы хотите купить?  Я бы Вам посоветовала…  Сколько Вам взвесить…?  Спасибо за покупку |
| Сопутствующие сюжеты | | | | | | | |
| Автобус | | Шофер | | … | … | … | |
| Больница | | Врач | | … | … | … | |