Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №13»

**Мини-музей**

**«**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **»**

***ВСТАВИТЬ ФОТО СВОЕГО МУЗЕЯ***

Авторы: (ФИО Воспитателей)

**Отрадный 2017**

**Содержание**

**НАПРИМЕР:**

**I Паспортные данные мини-музея…………………........................…………..4**

**II Аспекты музейной деятельности……………………………………………...4**

**III План работы ………………………………………………..…...………………5**

**IV Каталог экспонатов мини-музея…………………………………..................6**

**V Разделы мини-музея и особенности использования………………………….7**

**VI Список литературы………………………………………………………… .10**

**VIII ПРИЛОЖЕНИЯ …………………………………………………………11**

**I ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МИНИ-МУЗЕЯ**

**Наименование: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Дата открытия:**(1 сентября 2017 г.)

**Местонахождения:** (город, улица, сад №, корпус, группа)

**Вид помещения:**(групповая комната, раздевальная комната, спальная комната, помещения для дополнительных занятий, холл 1 или 2 этажа, лестничный проем 1,2 или 3 корпуса)

**Площадь, занятая под экспозицию:**1 кв.м, 3 кв. м.

**Профиль музея:** ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ и +: (выбрать из списка)

Музей одного образа

Исторические музеи

Военные музеи

Бытовые музеи

Археологические музеи

Этнографические музеи

Литературные музеи

Искусствоведческие музеи

Театральные музеи

Музыкальные музеи

Музеи кино

Педагогические музеи

Музеи наглядных пособий

Естественнонаучные музеи

Биологические музеи

Экологические музеи

Сельскохозяйственные музеи

Музеи транспорта

Музеи связи

Музеи строительства

Авиации и космонавтики музеи

Военной техники музеи

Музеи искусства

**Жанр музея:** музей-экспозиция, музей-лаборатория, музей-театр, музей-игротека, музей-мастерская, комната быта.

**Цель:**

**Задачи:**

**Принципы:**

**Руководители мини-музея:**(ФИО педагогов группы и т.д.)

**Адресность: Например,** мини-музей предназначен для воспитанников (ВОЗРАСТ) и родителей воспитанников ДОО или конкретной группы, где проводится НОД с детьми …… дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

**Количество посетителей за 2017-2018 уч.г.: НАПРИМЕР,** дети – 107 человек, педагоги – 9 человек, родители – 35 человек.

**Количество экспонатов: берем из каталога экспонатов**

**II АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАПРИМЕР:**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

**Формы деятельности:**

- поисковая;

- фондовая;

- научная;

- экспозиционная;

- познавательная.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате. Например, коллекции игрушек (мягких, резиновых, пластмассовых) располагаются на нижней полке стенки, поэтому всегда доступны для детских игр. Коллекция фигурок из различных материалов (яичная скорлупа, слоеное тесто, глина, гипс), картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, подборки картинок о домашних животных, дидактические игры.

**III ПЛАН РАБОТЫ**

***В ПЛАН ПИШЕМ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛМИ, ПЕДАГОГАМИ И Т.Д.***

**1. План работы по созданию мини-музея «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название этапа** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | Подготовительный этап. | Анкетирование родителей  Родительское  собрание….. |  | 1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения.  3. Выбор инициативной группы. |
| **2** | Практический этап |  |  |  |
| **3** | Подведение итогов |  |  |  |

**2. Тематический план мероприятий в мини – музее «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Цель мероприятия | Месяц |
| 1 | НОД |  | Сентябрь |
| 2 | Викторина |  | Октябрь |
|  | Праздник |  |  |
|  |  |  |  |

**IV КАТАЛОГ ЭКСПОНАТОВ МИНИ-МУЗЕЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ экспоната *(также клеится на самом экспонате)*** | **Название экспоната** | **Дата поступления** | **Хранение (постоянное/временное)** | **ФИО предоставившего экспонат** | **Краткая информация об экспонате** | **Примечания** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ТАКЖЕ:

1. Можно добавить графу «Фотография экспоната»

2. В разделе «Краткая информация об экспонате»:

(Где встречается, почему имеет такое название, особенности, или это первая игрушка моего ребенка, которую подарил крестный, или эта ложка досталась нам от прадеда в …. году.)

3. В примечании можно написать, как использовать данный экспонат в работе с детьми: (При изучении каких блоков программы используется экспонат; на что обратить внимание при работе с детьми; какие виды деятельности можно использовать (экспериментирование, рисование, моделирование).

**V РАЗДЕЛЫ МИНИ-МУЗЕЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Особенности использования** | **Примечание** |
| **1** | **Галерея «Медведи глазами художников»** | Иллюстрации из книг Е. Чарушина, картина художника – пейзажиста И. Шишкина «Утро в сосновом бору». | Данный материал может использоваться для проведения экскурсий, НОД и проведения викторин | Картины галереи находятся в свободном доступе для детей |
| **2** | **Фото – галерея «Такие разные медведи»** | Фотографии медведей разных видов: Белый медведь, Бурый, Гималайский, Малайский, Очковый, Панда и Губач | Эти фотографии могут быть применены в процессе организации НОД, для самостоятельного рассматривания детьми, составления сравнительных описательных рассказов. |  |
| **3** | **«Игрушки-медведи»** |  | Используются детьми для различных видов игр (Сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, режиссерских игр). Игрушки можно использовать: для классификации «Из чего сделаны?», «Виды медведей», «Современные игрушки и старинные». Эти экспонаты можно использовать при организации НОД. |  |
| **4** | **«Умелые ручки»** | «Мягкие игрушки», «Резиновые игрушки», «Пластмассовые игрушки» |  | Все экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Работа над выполнением экспонатов позволила ознакомить с различными изобразительными техниками: аппликацией, тестопластикой, квиллингом, оригами и др. Способствовало развитию мелкой моторики рук, эстетическому вкусу и творчеству. |
| **5** |  |  |  |  |

**VII ЛИТЕРАТУРА**

**VIII ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИКЛАДЫВАЕМ ВСЕ РАЗРАБОТКИ**

**Приложение 1 Анкета…………**

**Приложение 2 Конспект………….**

**Приложение 3 Сценарий совместного праздника……………**

**Приложение 4 И Т. Д.**