**структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №13»**

**446300, г.Отрадный, ул.Советская, 76А,**

Телефоны: 8 (884661) 3-36-05; 3-35-10, факс: 8 (884661) 5-23-62



**Деловая игра с педагогами на тему:**

**«Двигательная  активность в ДОУ»**

**Составил: Инструктор по ФК**

**Крестовникова О.А.**

Деловая игра с педагогами

**«Двигательная  активность в ДОУ».**

***Цель:***Уточнить знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности в ДОУ.

***Задачи:***

1.Активизировать мыслительную деятельность педагогов, развить их творческий потенциал.

2. Познакомить педагогов синновационными подходами к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.

3.Систематизировать работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.

***Предварительная работа:***

1. Проведение тематического контроля: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».
2. Оформление для родителей и педагогов консультаций по теме.
3. Проведение цикла  мероприятий с воспитателями направленных на уточнение и закрепление знаний педагогов по теме: «Двигательная активность детей в ДОУ»
4. Подготовка  раздаточного  материала  для воспитателей по теме «Двигательная активность детей в ДОУ».
5. Проведение анкетирования педагогов: «Организация двигательной активности детей»
6. Проведение анкетирования родителей: «Двигательный режим и физическое воспитание Вашего ребенка»
7. Оказание воспитателям помощи в подготовке материала для родительских уголков по физическому развитию детей разных возрастов и развитию двигательной активности.

***Материалы и оборудование:*** Иллюстрации с зимними видами спорта, кроссворд, магнитофон, музыка в записи, подборка загадок, пословиц, поговорок о спорте и ЗОЖ, мультимедийная система /проектор, компьютер/.  Раздаточный материал участникам деловой игры: бумага, газета, клей – карандаш, ручки, ладошки из бумаги, памятки для воспитателей.

*Ход игры:*

Из числа педагогов  ДОУ формируется 2 команды.

Воспитателям предлагается выбрать красную или синюю полосы, т.о. формируются две команды участников «Красные» и «Синие».

**1 задание «Представление команд»**.

Приветствие, девиз команд без специальной подготовки. Приветствуется творчество, фантазия, смекалка команды.

**2 задание «Мозговая штурм».**

1. Назовите основные виды движения. (*Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика*.)
2. О чем речь? Кратковременные физические упражнения способствуют смене позы и характера деятельности путем двигательной активности*.(физкультминутки)*
3. Назовите виды подвижных игр. (*С бегом, с прыжками, с лазанием, ползанием, с метанием, эстафеты, с элементами соревнования, народные игры*.)
4. Приведите пример подвижных игр с бегом. (*«Ловишки», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц и т.д.*)
5. Приведите пример подвижных игр с прыжками (*«Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку», «Классы»*.)
6. Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей. (*«Сбей кеглю», «Попади в обруч», «Охотники и звери»*.)
7. Назовите формы организации двигательной  деятельности в ДОУ:  
   *(НОД по физическому развитию детей; Физкультурно  - оздоровительная работа в режиме дня:  утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физкультурные паузы, бодрящая гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия; Физкультурный уголок в группе; Самостоятельная двигательная деятельность детей; Активный отдых: физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья).*
8. Приведите пример подвижных игр с элементами соревнования. (*«Кто быстрее?», «Чья команда забросит больше мячей?», «Кто дальше»*.)
9. Приведите пример народных игр. (*«Гори, гори ясно!», «Краски», «У медведя во бору»*.)
10. Назовите спортивные игры. (*Городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола, хоккея*.)
11. Детский туризм это - … *(прогулки и экскурсии)*
12. О чем идет речь?Одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность на весь день -*утренняя гимнастика.*
13. Это является для ребенка особым радостным событием, сюда входят разнообразные физические упражнения и веселые подвижные игры, включаются движения, предварительно разученные на физкультурном занятии *(физкультурный досуг).*
14. Одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Условия - создание педагогами предметно-развивающей образовательной среды  позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально*(Самостоятельная деятельность детей).*
15. Служит удовлетворению потребности дошкольника в движении, имеет определённую наполняемость соответствующую возрасту детей*. (Физкультурный уголок).*

**3 задание «Физкультурный калейдоскоп».**

Командам предлагается продемонстрировать физкультминутки, пальчиковые упражнения или подвижную игру для всех участников игры.

**4 задание «Кроссворд».**

Необходимо разгадать кроссворд, отгадывая загадки о спорте или спортивном инвентаре.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нам вчера в спортивном зале Класс девчонки показали. Вряд ли кто-то из ребят Так же сядет на …**(шпагат)**  3. Ростом мал, да удал, От меня ускакал. Хоть надут он всегда – С ним не скучно никогда.**(мяч)**  5. Над трибунами висит Этот очень нужный щит. Каждый гол покажет он – Видно счёт со всех сторон.**(табло)**  7. Маленький, удаленький Громко кричит, Судье помогает, Устали не знает. **(свисток).**  9. В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это ...**(баскетбол)**  11. Конь, канат, бревно и брусья, Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам …(**гимнастика)** | 2. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие**…(коньки)**  4. Силачом я стать решил, К силачу я поспешил: - Расскажите вот о чем, Как вы стали силачом? Улыбнулся он в ответ: - Очень просто. Много лет, Ежедневно, встав с постели, Поднимаю я ...**(гантели)**  6. Не похож я на коня. Хоть седло есть у меня. Спицы есть. Они, признаться, Для вязанья не годятся. Не будильник, не трамвай, Но звоню я так и знай! **(велосипед)**  8. Я смотрю - у чемпиона Штанга весом в четверть тонны. Я хочу таким же стать, Чтоб сестренку защищать! Буду я теперь в квартире Поднимать большие ...**(гири).**  **10.** Как только утром я проснусь, Присяду, встану и нагнусь – Все упражненья по порядку! Поможет вырасти …**(зарядка** |

**5 задание «Живые картинки».**

Команды получают иллюстрации зимних видов спорта:

1. *хоккей,*
2. *фигурное катание,*
3. *баскетбол,*
4. *художественная гимнастика,*
5. *тяжёлая атлетика,*
6. *теннис,*
7. *парашютный спорт,*
8. *бокс,*
9. *велоспорт,*
10. *лыжный спорт.*

Команды по очереди средствами пантомимы показывают их, соперники отгадывают.

**6 задание «Раздумье».**

Аббревиатура *(СССР, МДОУ, ФСБ, СНГ, МЧС, ЦРУ, ФЗОЖ, ФГТ, ООП, ФГОС, ЦРБ).*

Педагогам  предлагается  расшифровать аббревиатуры в соответствии с физкультурно - оздоовительной тематикой.

*Например: СССР – самые сильные и смелые ребята, МЧС – мы чемпионы спорта и.тд*.

**7 задание «Практическое мастерство»**

Роль движений для развития психики и интеллекта чрезвычайно велика. От работающих мышц импульсы постоянно поступают в мозг, стимулируя центральную нервную систему и тем самым способствуя ее развитию. Двигательная активность ребенка не только способствует развитию мышечной силы как таковой, но и увеличивает энергетические резервы организма.

***1 команде - необходимо разработать и провести комплекс ОРУ с нестандартным оборудованием, под музыкальное сопровождение (газета).  (Музыка в записи).***

Физкультминутки применяются с целью предупреждения утомления при организации НОД, связанного с длительным сидением в однообразной позе, требующего сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне.

Физкультминутки могут проводиться в форме упражнений общеразвивающего  воздействия, подвижной игры, дидактической игры с разными движениями, **танцевальных движений** и игровых упражнений. Действие может сопровождаться текстом.

***2 команде - идея оживших предметов необыкновенно притягательна. Вот и вы сейчас должны показать нам музыкальную физкультминутку «Белые листья»  (листы бумаги формата А4).  (Музыка в записи).***

**8 задание «Страница мудрых мыслей"**

**Русские пословицы и поговорки о спорте и здоровье.**

*Педагогам предлагается сложить разрезные пословицы(по 2 пословицы на команду в конвертах)*

1. Двигайся больше - проживешь дольше.
2. Цель физической культуры: Быть здоровым и с фигурой
3. Отдашь спорту время - взамен получишь здоровье
4. Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь.
5. Тот **здоровья** не знает, кто болен не бывает.
6. Кто крепок телом тот богат и здоровьем и делом

**9 задание «Заключительная»**

В заключение нашей встречи, я предлагаю написать на ладошке свой отзыв или отношение к мероприятию (участникам раздаются заготовки ладошек, они записывают и вклеивают их на панно)