

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
Протокол заседания от 01.09.2016 г.
 М.А. Зубкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 01.09.2016 № 221/1-од
 В.И. Ваничкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе для детей с ограниченными возможностями здоровья
комбинированной направленности структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии
«ОЦ «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский
сад №12», «Детский сад №13.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – группа для детей с ОВЗ) в структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области: «Детский сад № 12», «Детский сад № 13» (далее по тексту – структурные подразделения), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», иными нормативными документами.

1.2. Группа для детей с ОВЗ в структурном подразделении создается при условии наличия соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.3. Целью организации группы для детей с ОВЗ в структурном подразделении является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные

педагогические условия для коррекции различных нарушений в развитии детей, в том числе нарушений речи, в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1.4.В группе для детей с ОВЗ комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ей самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Комплектование группы для детей с ОВЗ осуществляется приказом директора на основании заключения городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

1.6. Основными задачами, реализуемыми группой для детей с ОВЗ являются:

- коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- своевременные предупреждения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной образовательной организации;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.7. Группа для детей с ОВЗ создается в структурном подразделении в пределах нормативных показателей по контингентам детей.

2. Организация коррекционно-развивающей работы

2.1. В группу для детей с ОВЗ зачисляются воспитанники структурного подразделения, а также дети, поступающие из семей, имеющие нарушения развития, в том числе нарушения устной речи разной степени выраженности:

- задержку психического развития;
- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Зачисление воспитанников в группу для детей с ОВЗ производится до первого сентября учебного года на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Выявление детей для зачисления в группу для детей с ОВЗ производится с 01 по 30 мая.

Обследование воспитанников учреждения, имеющих нарушения в развитии устной речи, регистрируются в журнале первичного обследования, в котором должно быть указано:

- фамилия, имя;
- группа;
- домашний адрес;
- дата обследования;
- недостатки речи воспитанников и рекомендации.

2.3. Наполняемость группы для детей с ОВЗ структурного подразделения определяется в соответствии с количеством, рекомендуемым СанПиН 24.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

2.4. На каждого воспитанника, зачисленного в группу для детей с ОВЗ, учитель-логопед заполняет речевую карту. Занятия с детьми группы для детей с ОВЗ проводятся в часы с учетом календарного учебного графика и режима работы данной группы структурного подразделения.

2.5. Основными формами организации коррекционной работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи.

Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью тяжести нарушения речевого развития. Продолжительность 15 - 20 минут.

Периодичность фронтальных занятий определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность зависит от возрастной группы и определяется в соответствии с СанПиН 24.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

2.6. Результаты логопедического обследования отмечаются в речевой карте ребенка и доводятся до сведения воспитателей группы, администрации ДОО, родителей (законных представителей).

2.7. В случае необходимости уточнения диагноза и уточнения образовательной программы дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом или учителем-дефектологом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или на ПМПК.

2.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками коррекционных занятий несут родители (законные представители), воспитатель группы, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

2.9. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения, его пребывания в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

2.10. Учебный материал (лексический, картинки, наглядно-дидактический

материал, игры, игрушки и т.д.), используемый для коррекции развития, в том числе для исправления речи должен соответствовать возрасту и уровню общего развития детей, отвечать цели и задачам конкретного коррекционного занятия, гигиеническим требованиям.

2.11. Отчисление воспитанников из группы для детей с ОВЗ производится на основании заявления родителей (законных представителей) после изменения образовательной программы или выпуска из структурного подразделения.

3. Кадровое обеспечение

3.1. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование.

3.2. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и проведение работы в группе для детей с ОВЗ перед администрацией ДОО.

3.3. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в группе для детей с ОВЗ, производится в установленном порядке в соответствии с существующим законодательством.

3.4. Учитель-логопед:

- проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений устной речи;
- осуществляет взаимодействие с воспитателями, специалистами, родителями воспитанников и администрацией структурного подразделения;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;
- предоставляет администрации структурного подразделения ежегодный аналитический и цифровой отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, результатах обучения;
- проводит диагностические обследования воспитанников структурного подразделения.

3.5. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование.

3.6. Учитель-дефектолог несет ответственность за организацию и проведение работы в группе для детей с ОВЗ перед администрацией ДОО.

3.7. Оплата труда учителя-дефектолога, работающего в группе для детей с ОВЗ,

производится в установленном порядке в соответствии с существующим законодательством.

3.8. Учитель-дефектолог:

- проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений развития детей, в соответствии с заключением и рекомендациями городской ПМПК;

- осуществляет взаимодействие с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, специалистами, родителями воспитанников и администрацией структурного подразделения;

- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов;

- предоставляет администрации структурного подразделения ежегодный аналитический и цифровой отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии, результатах обучения;

- проводит диагностические обследования воспитанников структурного подразделения.

3.9. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее психологическое образование.

3.10 Педагог-психолог несет ответственность за организацию и проведение работы в группе для детей с ОВЗ перед администрацией ДОО.

3.11. Оплата труда педагога-психолога, работающего в группе для детей с ОВЗ, производится в установленном порядке в соответствии с существующим законодательством.

3.12. Педагог-психолог:

- проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений развития детей, в соответствии с заключением и рекомендациями городской ПМПК;

- осуществляет взаимодействие с воспитателями, специалистами, родителями воспитанников и администрацией структурного подразделения;

- участвует в работе методических объединений педагогов-психологов;

- предоставляет администрации структурного подразделения ежегодный аналитический и цифровой отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии, результатах обучения;

- проводит диагностические обследования воспитанников структурного

подразделения.

3.13. На должность воспитателей группы для детей с ОВЗ назначаются лица, имеющие специальное педагогическое образование и прошедших подготовку на курсах по обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.14. Воспитатели группы для детей с ОВЗ наряду с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования ведут дополнительную работу в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

4. Руководство и контроль за коррекционно-развивающей работой

4.1. Непосредственное руководство и контроль за работой учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей осуществляется администрацией структурного подразделения.

4.2. Методическое руководство деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога осуществляется старшим воспитателем и руководителем методического объединения.

4.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью воспитателей осуществляется старшим воспитателем структурного подразделения.

5. Помещение, оборудование и финансирование

5.1. Для группы для детей с ОВЗ руководитель структурного подразделения выделяет групповые помещения, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Группа для детей с ОВЗ обеспечивается специальным оборудованием и пособиями.

5.3. Для проведения диагностики развития детей, проведения коррекционных занятий в структурном подразделении оборудуется кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

5.4. Деятельность логопедического кабинета осуществляется в соответствии с Положением о логопедическом кабинете.