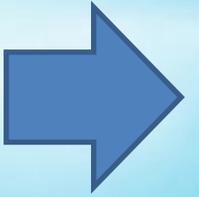


**ВЕЛИЧИНА.**

ВЕЛИЧИНА.

## **Задачи:**

- Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, толщине, длине.**
- Употреблять сравнения (большой, меньше, еще меньше, самый маленький).**
- Учить с помощью наложения находить одинаковые полоски.**













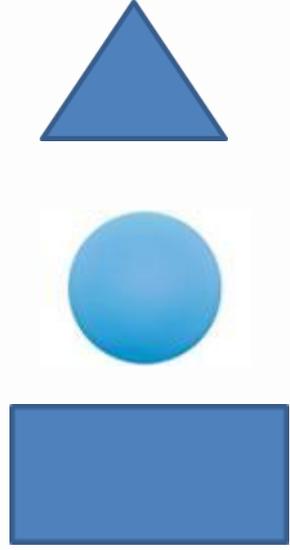
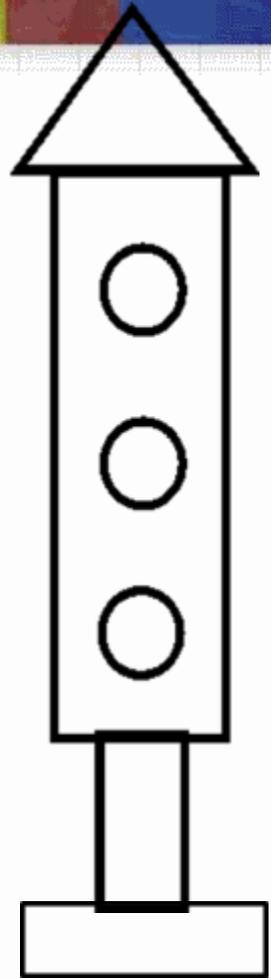
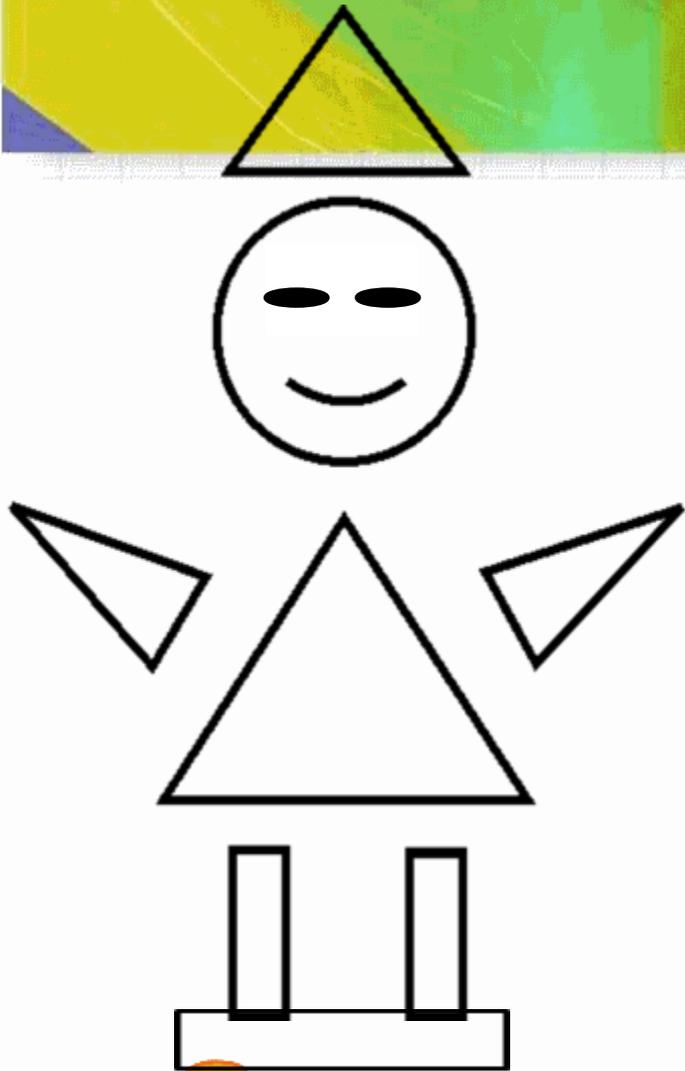
# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.



**Задачи:**

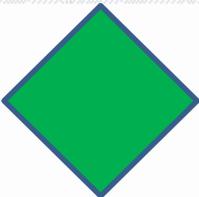
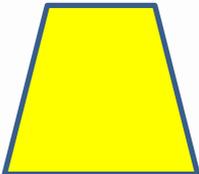
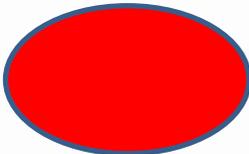
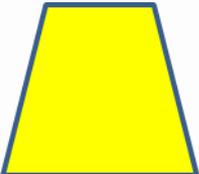
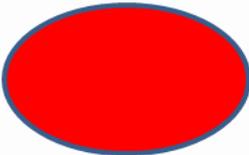
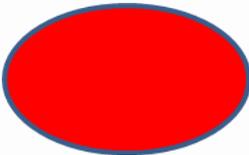
- Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, трапеция, ромб, пятиугольник)**
- Развивать логическое мышление**

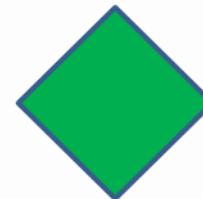
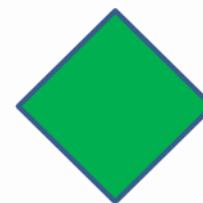


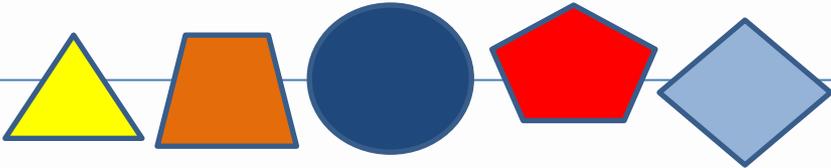


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10











# КОЛИЧЕСТВО, СЧЕТ.



**Задачи:**

**-Учить правильно**

**использовать математические**

**знаки  $+$ ,  $-$ ,  $\leftarrow$   $\rightarrow$   $=$ ;**

**-решать арифметические**

**задачи, примеры на сложение**

**и вычитание;**

**Счет в пределах десяти.**





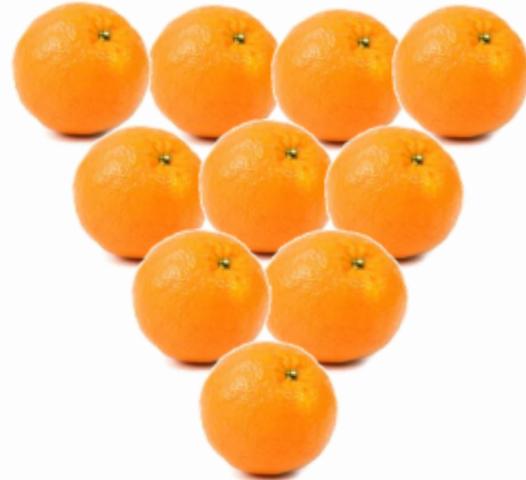
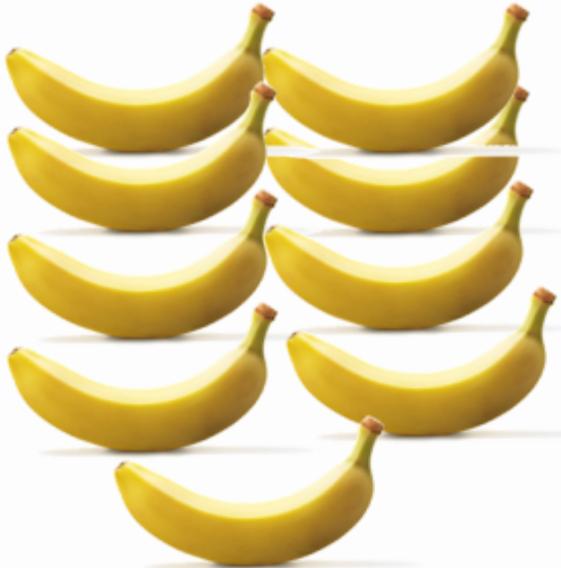
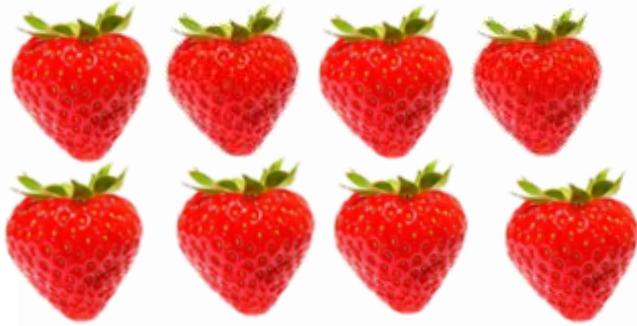
http://aida.ucoz

10



http://aida.ucoz





① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

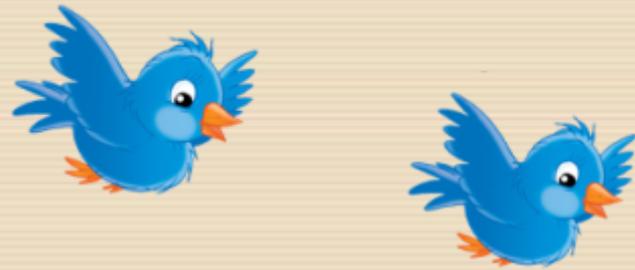


Послушай внимательно! Крош задумал какое-то число. Если к этому числу прибавить 1, то получится 7. Какое число задумал Крош?



$$6 + 1 = 7$$









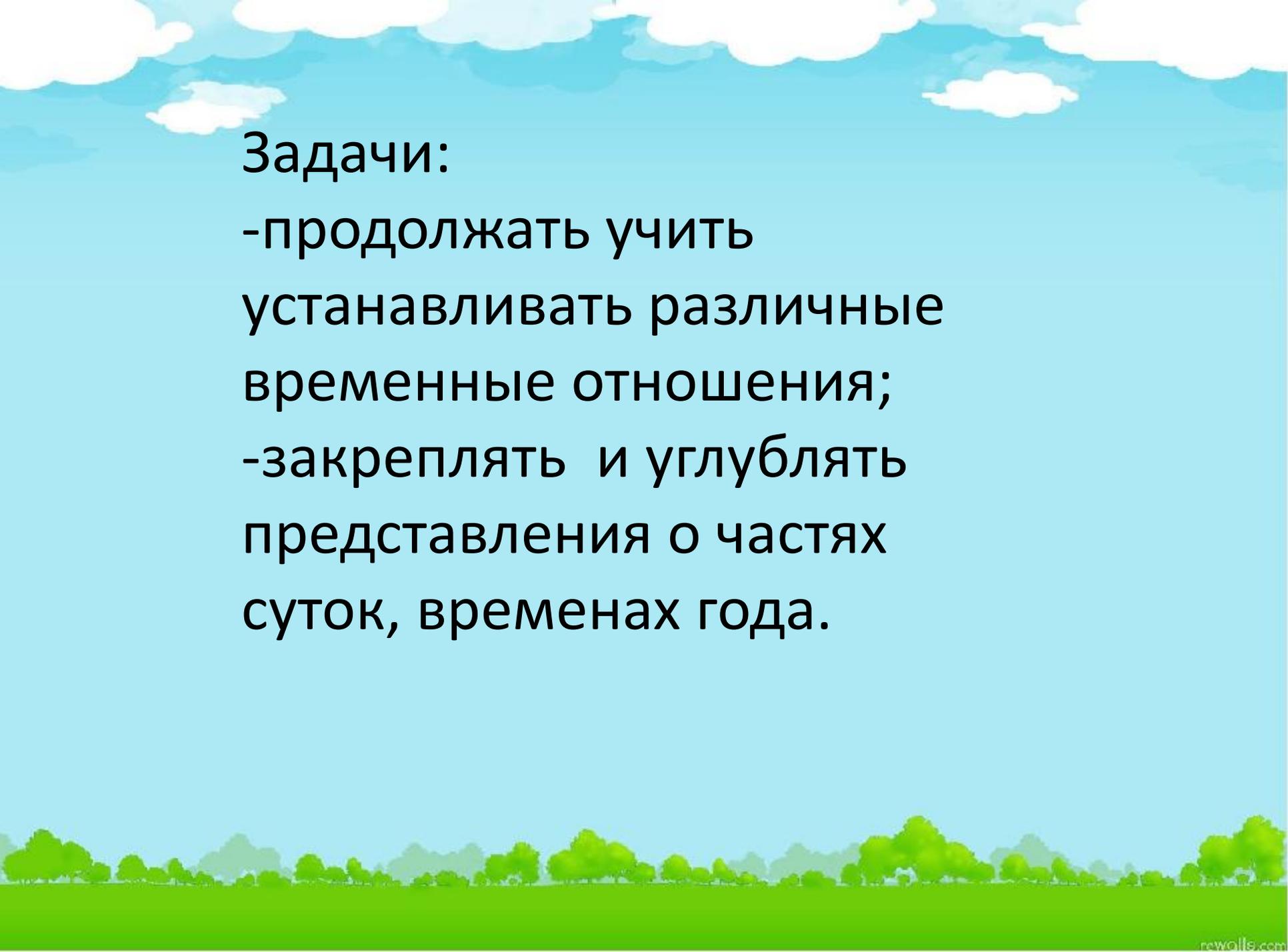


<http://aida.ucoz>



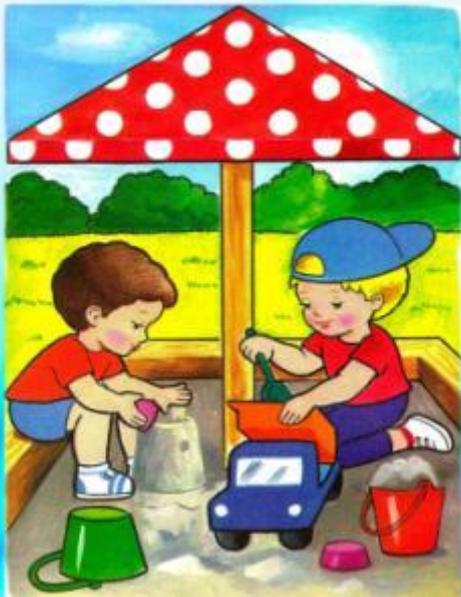


**ОРИЕНТИРОВКА.**



Задачи:

- продолжать учить  
устанавливать различные  
временные отношения;
- закреплять и углублять  
представления о частях  
суток, временах года.

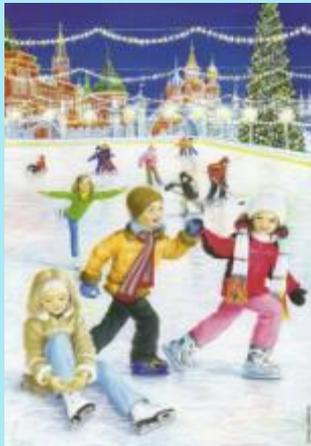
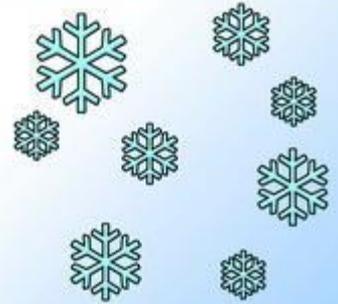


Назови части суток по порядку. Под каждой картинкой поставь нужную цифру, соответствующую порядку частей суток.



1 2 3 4















A vibrant field of cosmos flowers in various colors including red, pink, and white, set against a clear blue sky. The flowers are in full bloom, and the scene is bright and cheerful.

**Спасибо  
за внимание!**