


**Образовательный маршрут
для совместной деятельности детей и родителей в сети интернет
на тему «Такой разный транспорт»
(Авторы: воспитатель Шевелева Г.Р.)**




Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах и сапогах-скороходах, о скатертях-самобранках и добрых волшебниках, способных построить дворец за одну ночь. Эти мечты воплощались в сказках. А в реальной жизни людям приходилось трудиться, чтобы прокормить себя и своих близких. На преодоление расстояний между городами уходили недели и месяцы. Общественные здания строились годами, ибо собственных физических сил человека и силы мускулов, прирученных им животных, было слишком мало. Кое в чем человек сумел воспользоваться помощью ветра и воды. Но необузданный нрав этих стихий сделал их помощь весьма ограниченной.


Так продолжалось много тысяч лет, пока человек не начал создавать машины, способные многократно увеличивать его собственную физическую силу и оставаться послушными его воле.

Мы предлагаем Вам окунуться в историю возникновения транспорта вместе с вашими детьми!!!

ПОЕХАЛИ!!!

День недели/тема	Описание	Совместное выполнение задания в сети интернет
<p><u>Понедельник</u></p> <p>«История создания первой паровой машины»</p>	<p>Первым массовым, не зависящим от силы стихий самодействующим механизмом стала паровая машина.</p>  <p>Она была изобретена в конце XVII века. Быстро совершенствуясь, соединяясь с различными исполнительными и вспомогательными механизмами, паровой двигатель преобразовал средневековые мастерские и мануфактуры в фабрики и заводы, дал жизнь паровозам,</p>	<p>Просмотрите вместе с детьми кадры из фильма Джеймс Уатт и паровая машина. https://www.youtube.com/watch?v=HguGSLm8RWc</p> <p style="text-align: center;"><u>Обсудите с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сколько лет прошло с того момента как изобрели паровую машину (посчитайте вместе)? <ul style="list-style-type: none"> • Что приводило машину в движение? • Как образуется пар? и др. <p>Ответьте на возникающие у детей дополнительные вопросы, информацию на которые можно найти в ресурсах интернет.</p>

<p><u>Вторник</u> «Дирижабль - аппарат тяжелее воздуха»</p>	<p>парходам, локомотивам.</p> <p>В 1852 году француз Жиффар подвесил к воздушному шару, которому придавал вытянутую форму, паровой двигатель с воздушно-винтовым двигателем. Новый воздухоплавательный аппарат получил возможность передвигаться по воле человека не только вверх и вниз, но и по горизонтали. Эту летательную машину назвали дирижаблем.</p> <div data-bbox="416 609 1189 839" style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Посмотрите с детьми 3D-анимированный мультфильм, интуитивно понятный и необычайно красочный. https://www.youtube.com/watch?v=IlalYKjZ1-s</p> <p><u>Обсудите с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Где в этой машине находится пар? • Что приводит машину в движение, не только вверх-вниз, но и по горизонтали? • Обратите внимание детей на высоту полета дирижабля. • А теперь посмотрите ролик с настоящим дирижаблем http://www.youtube.com/watch?v=6l33CixrYAk <p>Обратите внимание детей на то, что такие машины используются и в настоящее время, только они более усовершенствованные.</p> <p>Предложите детям нарисовать свой самолет и раскрасить его в любимые цвета https://deti-online.com/raskraski/raskraski-dlja-malchikov/samolety/</p>
<p><u>Среда</u> «Вертолеты и самолеты»</p>	<p>Спустя тридцать лет после изобретения дирижабля, русский изобретатель Александр Федорович Можайский установил облегченную паровую машину с тремя воздушно винтовыми двигателями на крылатый аппарат тяжелее воздуха, который назвал самолетом.</p> <div data-bbox="674 1257 943 1453" style="text-align: center;">  </div>	<p>Посмотрите с детьми документальный фильм о создании самолета http://www.youtube.com/watch?v=aX4aQmHQNcU</p> <p>Рассуждайте с детьми об отличительных чертах дирижабля и самолета. Поговорите о самолетах нашего времени: пассажирские, военные, сверхзвуковые; вертолетах. Посмотрите видео о современных самолетах http://www.youtube.com/watch?v=0LKjFtX3FQk</p>

<p><u>Четверг</u></p> <p>«Автомобили все заполонили»</p>	<p>Сегодня мы проследим путь развития от машины с паровым двигателем до машины с двигателем внутреннего сгорания</p> 	<p>Посмотрите вместе с детьми увлекательный документальный фильм: https://www.youtube.com/watch?v=b4mmfQnvjMg <u>Обсудите с ребенком:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Какая машина была первой? (паровая) • Определите временной промежуток модернизации машины. • Обратите внимание на конструкцию машин, внешний вид. • Расскажите, что слово «автомобиль» означает «самодвижущийся». В наше время автомобиль - самое распространенное средство механического транспорта. Для сравнения с первыми машинами, просмотрите видео о самых современных машинах нашего времени: https://yandex.ru/video/search?filmId=5739830398484168414&text=%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8 <p>Подводя итоги, обобщите все вышесказанное. Отметьте тех людей, которые связаны с этими машинами. Поговорите о профессиях пилота, авиаконструктора, машиниста, водителя и др. Предложите детям пофантазировать на тему «Транспорт будущего» и раскрасить пока еще не существующие автомобили: https://www.liveinternet.ru/users/maknika/post211024382</p>
<p><u>Пятница</u></p> <p>«Паровоз и пароход»</p>	<p>Сегодня мы рассмотрим другие виды транспорта, которым дал жизнь паровой двигатель. При возникающей необходимости перевозки массовых грузов, стали строиться</p>	<p>Рассмотрим строение паровозика в следующем видео http://www.youtube.com/watch?v=bUI2v7B4-U8 Обсудите с детьми принцип работы паровоза, проанализируйте развитие этого вида транспорта.</p>

	<p>каналы и железные дороги с конной тягой. В 1-й четверти XIX века совершается переход к механическим средствам транспорта; появились пароходства и паровые железные дороги. В 1803 году был построен паровоз Р. Тревитика (Англия), передвигавшийся по рельсовому пути. В 1807 году Р. Фуль тоном (США) был практически применен паровой двигатель для речных судов.</p>	 <p>А на пароход вы можете посмотреть, здесь: http://www.youtube.com/watch?v=QD2shbV4G6Y Для сравнения с первыми пароходами, просмотрите на современные: http://www.youtube.com/watch?v=nqz-QiXMkvM</p> 
<p><u>Суббота</u> «Автобус - тоже автомобиль»</p>	<p>Когда возникает вопрос о перевозке большого количества людей, сразу вспоминается автобус.</p>  <p>К созданию этого вида транспорта люди тоже пришли не сразу.</p>	<p>О создании автобусов, их работе и модернизации вы можете узнать здесь: http://topkin.ru/interest/int-avto/istoriya-sozdaniya-i-interesnyie-faktyi-ob-avtobusah</p> <p>Посмотрите мультфильм про автобус https://multikgo.ru/multfilm-dlya-detej-pro-avtobusy/</p>
<p><u>Воскресенье</u> «Есть музеи у авто»</p>	<p>Поговорите с ребенком о том, что у каждого автомобильного завода есть свой музей. Предлагаем вам познакомиться с некоторыми из них, отправившись в виртуальное путешествие.</p>	<p>ОАО «АвтоВАЗ» г.о. Тольятти: https://togliatti.livejournal.com/749445.html</p> 

		Технический музей города Тольятти Самарской области: https://bepowerback.livejournal.com/23864.html
--	--	---

Для закрепления изученного материала предлагаю Вам с ребенком поиграть в игры. Будьте внимательны!!!

<http://learningapps.org/display?v=ppjghqm4201>

<http://learningapps.org/display?v=pakknmova01>

А теперь давайте еще раз окунемся в мир машин, так необходимых человеку: www.youtube.com/watch?v=cJo13Gniwx8

В конце просмотра обсудите с ребенком главные этапы развития машин. Спросите:

- Было ли ему интересно изучать историю возникновения машины?
 - Что больше всего понравилось и запомнилось?
 - Что хотелось бы изучить подробнее?
- **Уважаемые родители, если вас заинтересовала тема транспорта, приглашаем Вас и ваших детей посетить мини-музей «Авто-теремок», расположенный в СП «Детский сад №13» в группе №4**



Будем рады встрече!!!